

СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ



СКАЗКИ О ДОБРЕ И ЗЛЕ



«МАСТЫН»

Сказки в помощь родителям

Сборник
Сказки о добре и зле

«Издательство АСТ»

2021

УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=Рус)-6

Сборник

Сказки о добре и зле / Сборник — «Издательство АСТ»,
2021 — (Сказки в помощь родителям)

ISBN 978-5-17-138785-3

Сказка — уникальное изобретение человека. Она и развлекает, и развивает, и воспитывает, и даже лечит! В этой книге собраны сказки из золотого фонда мировой литературы, которые научат малыша анализировать разные жизненные ситуации, контролировать своё поведение, различать добро и зло, что просто необходимо для подготовки к школе. Подсказки и вопросы опытного сказкотерапевта Ирины Терентьевой — первая психологическая помощь для решения самых важных воспитательных проблем. Для дошкольного возраста. В формате PDF A4 сохранен издательский макет книги.

УДК 821.161.1-053.2
ББК 84(2Рос=Рус)-6

ISBN 978-5-17-138785-3

© Сборник, 2021
© Издательство АСТ, 2021

Содержание

Советы родителям. Как воспитать самостоятельного ребёнка?	8
Гуси-лебеди	10
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Сборник Сказки о добре и зле

© Терентьева И. А., текст, 2021

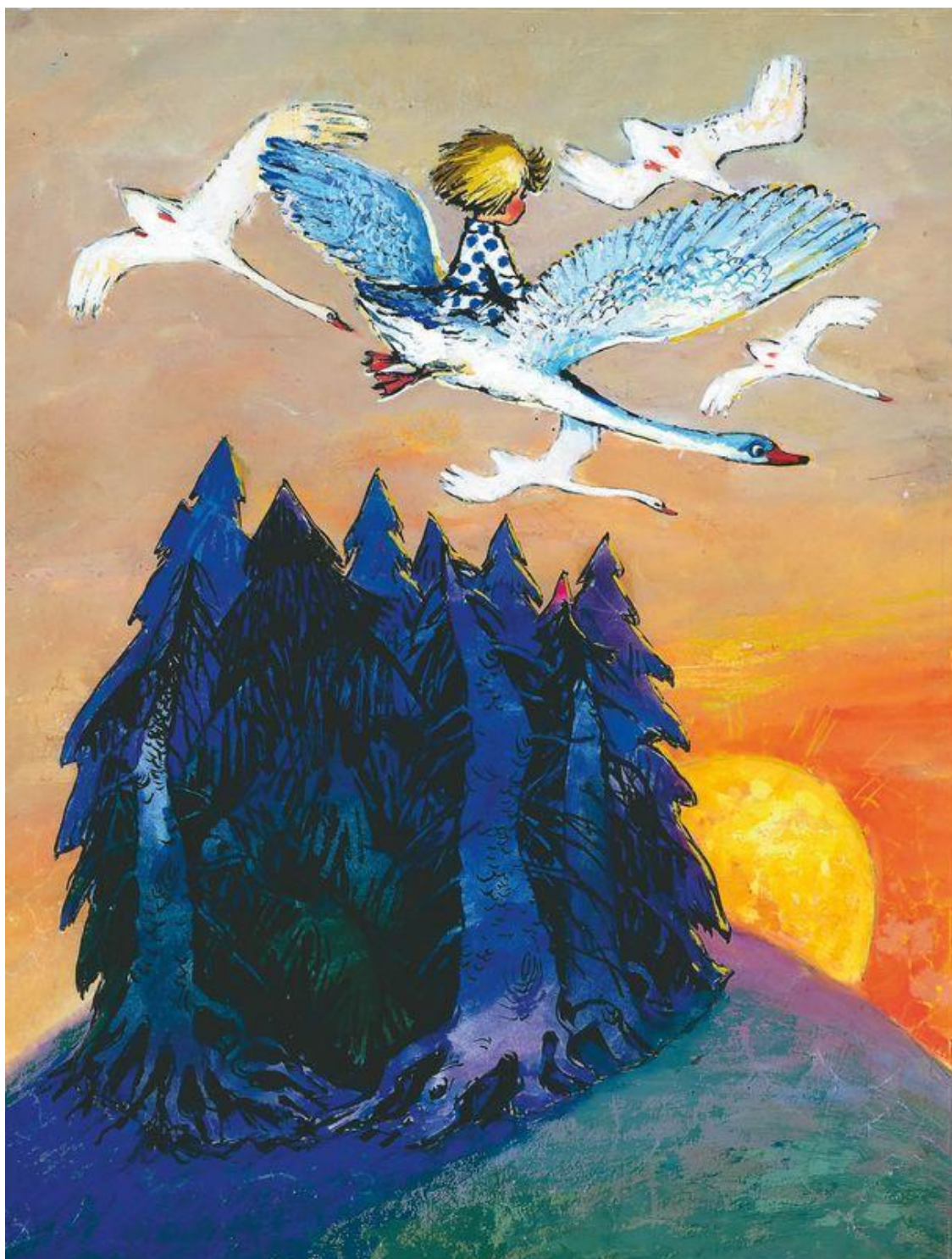
© Бордюг С. И. и Трепенюк Н. А., ил., 2021

© Петров М. Ф., ил., 2021

© Савченко А. М., ил., насл., 2021

© ООО «Издательство АСТ», 2021

* * *



Эта книга принадлежит
самому любимому мальицу, которого зовут

.....



! Психологи утверждают, что, просто читая детям каждый день сказки, вы повышаете их IQ, пополняете словарный запас и формируете навыки чтения!

Советы родителям. Как воспитать самостоятельного ребёнка?

Многие родители переживают, что современные дети не могут сосредоточиться. Выполнение домашнего задания уже в начальной школе занимает много времени и превращается в ад. Сконцентрировать внимание на чтении книги – целая проблема. Родителям приходится постоянно направлять и контролировать ребёнка, становиться его «пультом управления».

Как воспитывать силу воли малыша и помочь ему стать более самостоятельным?

Прежде всего следует признать, что ребёнок до 6–7 лет в силу особенностей работы мозга практически не способен к долгой произвольной деятельности. Усилий воли старших дошкольников хватает минут на двадцать. Если заставлять делать что-то дольше, то будет срыв. Как с диетами: в течение дня человек держится от всякой «запрещённой» еды, а вечером, когда волевой ресурс исчерпан, происходит «ночной зажор». Важно чередовать деятельность, требующую усидчивости. Пусть малыш побегает, поиграет, порисует. Тогда с новыми силами можно продолжить рутинную работу. И не забывайте, что лучшая мотивация – это интерес. Старайтесь использовать игровую форму для скучных заданий. Например, вы не убираете комнату, а сражаетесь со страшным Беспорядком.

Хороший способ воспитать самостоятельного ребёнка – формировать привычки. На автоматизированные действия мозг тратит меньше энергии, и скучные обязанности выполняются практически незаметно. Сформировать у ребёнка привычки позволяет неукоснительное соблюдение режима дня. Исследования показали, что любая привычка формируется обычно за 90 дней. Так что родителям следует набраться терпения и мягко направлять своего сына или дочку, почаще хвалить даже за самые небольшие успехи.

А ещё полезно развивать осознанность, понимание того, что и зачем мы делаем или не делаем. Учите детей ориентироваться в планах на ближайшее будущее: «Поиграй, пока я готовлю обед. Потом будем заниматься математикой». Ведь даже взрослым сложно отказаться от удовольствия прямо сейчас. Прекрасно развивает осознанность умение копить и тратить карманные деньги. Это серьёзный шаг к произвольной регуляции своего поведения.

Одним из простых и эффективных средств для развития осознанности можно также считать обсуждение различных жизненных ситуаций или сюжетов рассказов и сказок. Ребёнок старается походить на положительных персонажей. Анализируя ситуации, требующие морального выбора, малыш учится мыслить самостоятельно, различать добро и зло. Важно не переходить на чтение нотаций, а рассуждать вместе с ребёнком.

Вопросы для обсуждения:

1. Что будет, если произойдёт так, а если по-другому? Предлагайте ребёнку самостоятельно создать картину будущего.
2. Как думаешь, почему герой мог так поступить?
3. Что чувствуют участники событий?

В эту книгу мы включили любимые многими поколениями народные сказки, которые позволяют обсудить с ребёнком поступки людей, их моральный выбор между добром и злом. Вопросы к сказкам помогут вам организовать беседу. Желаем вам приятного и полезного совместного чтения. Постарайтесь взглянуть на знакомые сюжеты по-новому.

Ирина Терентьева, психолог, сказкотерапевт



Гуси-лебеди

Жили муж и жена с дочкой Манечкой да сыном Ванечкой. Дочке уж десятый годок шёл, а сынку два года было. Собрались отец с матерью в город и наказывают Манечке:

– Из дома не уходи. С братом посиди. Гостинцев жди!



Манечка слушала их, головой кивала, а как ушли – посадила брата на травку у дома и убежала играть. Лишь остался Ванечка один – прилетели гуси-лебеди, подхватили его на крылья и улетели к лесу.

Поиграла Манечка с подружками, вспомнила о Ванечке, побежала домой. Прибежала, – а Ванечки-то нет!

Испугалась девочка, расплакалась. Стала его звать, искать, но куда ни бегала – нет Ванечки!

Тут увидела летящих к лесу гусей и догадалась, что гуси Ванечку унесли.

Бросилась девочка гусей догонять. Бежала, бежала... Но вскоре они скрылись из глаз. Куда теперь бежать?

Остановилась она, не знает, что и делать.

Видит Манечка – стоит печка, она к ней:

– Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?



– Скушай, гостюшка, моего ржаного пирожка, скажу.

А девочка ей в ответ:

– Стану я есть ржаной пирожок! Я дома пшеничные только с маслом ем! – сказала так и побежала дальше.



А куда бежать – не знает. Увидела, стоит яблоня.
Подбежала она скорее к яблоне, просит её:
– Яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?
– Съешь моё лесное яблочко, не побрезгуй, скажу.



– Не буду я есть кислятину! Я дома садовые яблоки с мёдом ем! – ответила ей Манечка и скорее побежала дальше.

Бежит, бежит, торопится, а куда гуси-лебеди улетели – не знает.

Увидела тут она: течёт молочная речка, кисельные берега. Подбежала к молочной речке, спрашивает:

– Молочная речка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?



– Съешь нашего киселика с молоком, тогда скажу.

– Не хочу! У батюшки с матушкой и сливочки не пьются!

Снова побежала Манечка. Бежит она, бежит, а где ей брата искать, так и не знает. А уж и спрашивать не у кого!

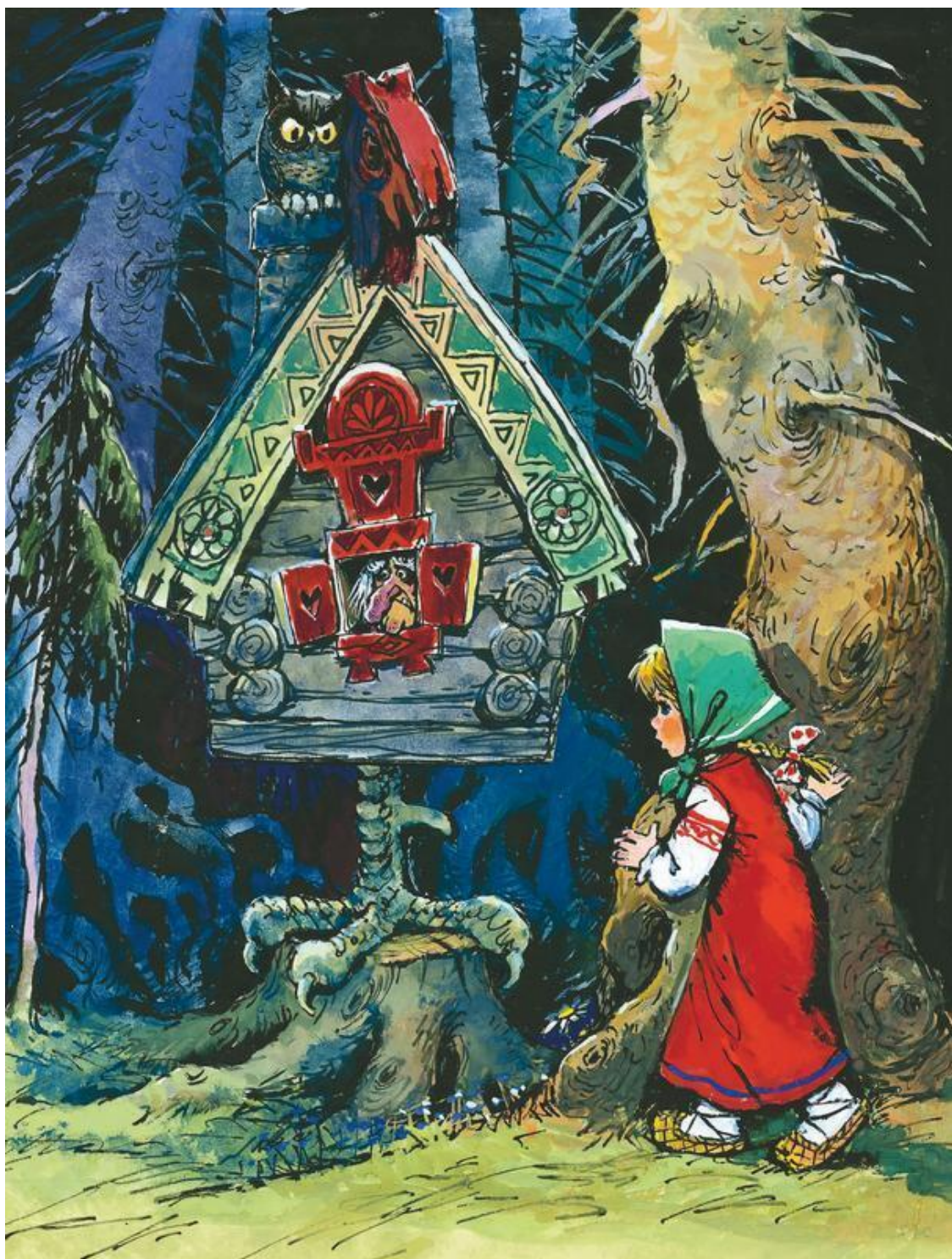
Вдруг увидела она: избушка на курьих ножках кругом себя поворачивается. Сказала тут Манечка:

– Избушка! Стань по-старому, как мать поставила!

Избушка повернулась. Маня вошла в неё и увидела: Ванечка сидит на лавке, яблочками наливными играет.

Вот куда принесли его гуси! К Бабе-яге!

Увидел её и Ванечка. Манечка скорее приложила палец к губам, приказывая, чтобы он молчал, не выдал её. Рядом с ним сидит Баба-яга, дремлет с прялкой в руках. А на плече у неё сова сидит – не спит, смотрит.





- Здравствуй, бабушка, – сказала Манечка.
- Открыла Баба-яга глаза и сердито глянула на девочку.
- Здравствуй, незваная гостья! Зачем пришла?
- Заблудилась я. Ходила, ходила, уж ноги не держат и есть хочу. Позволь посидеть у тебя.
- Ну, так и быть, доешь мою кашу из горшка, да за это напряди мне пряжи, – сказала Баба-яга и ушла вместе с совой.
- Вылезла тут из-под печи мышка и просит:
- Девица, девица, дай мне кашки хоть немножко.



На печи нашла Манечка и горшок с остатками каши, и ложку. Дала она мышке каши, а мышка и говорит:

– Беги отсюда и мальчишку уводи. Баба-яга баню затопила. Помоем тебя и съест! И его съест! Бегите скорей!

Убежала Манечка с братом. А Баба-яга тут к оконцу подошла и спрашивает:

– Прядёшь ли, девица?

– Пряду! Пряду! – ответила мышка, доедая кашку.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.