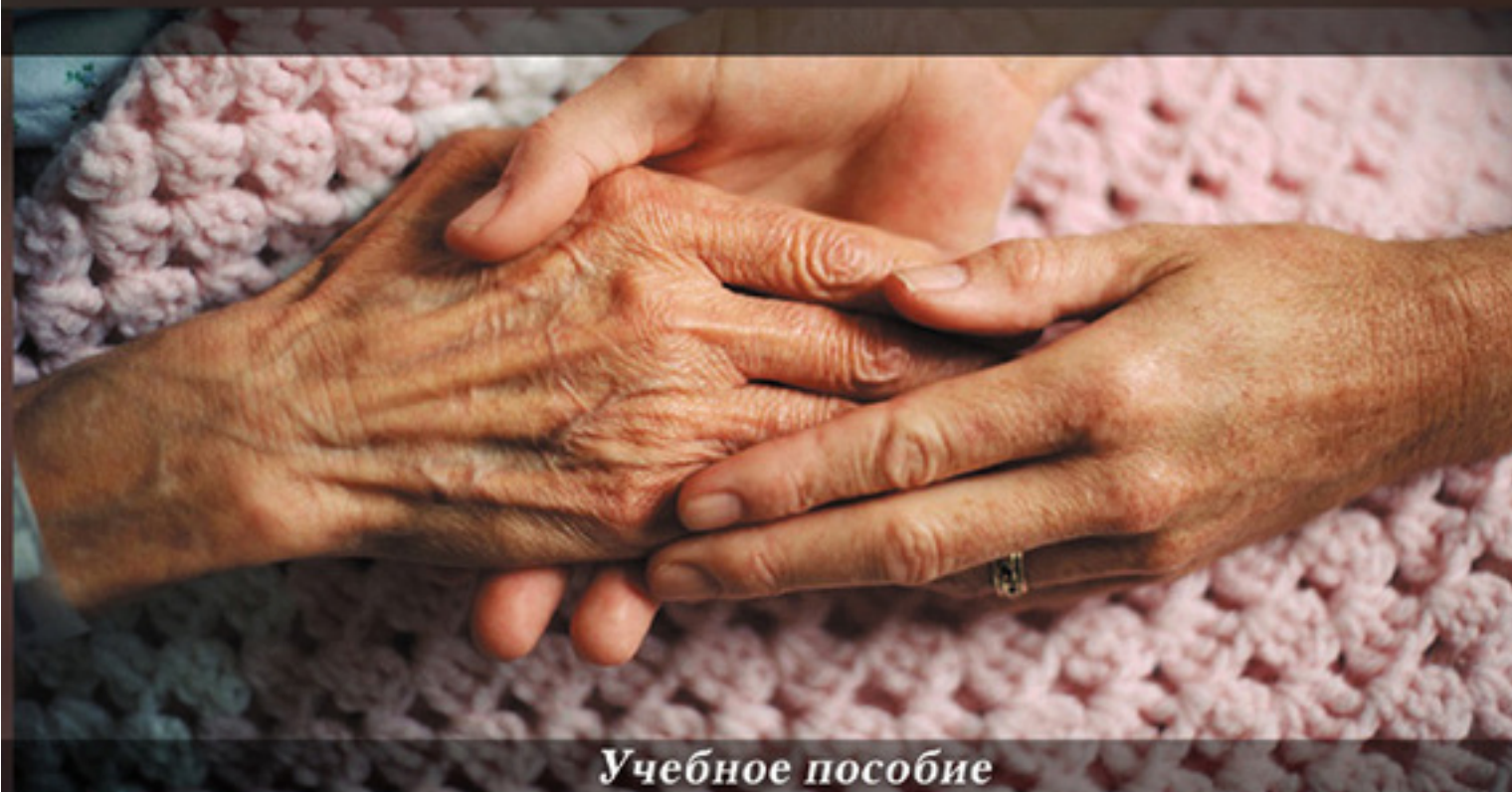


В.Ф. Соколова  
Е.А. Берещкая

# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАБИЛИТАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА



*Учебное пособие*



ФЛИНТА

Вера Соколова

**Теория и практика  
реабилитации граждан пожилого  
возраста. Учебное пособие**

«ФЛИНТА»

2024

УДК 364(075.8)  
ББК 65.272я73

**Соколова В. Ф.**

Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста.  
Учебное пособие / В. Ф. Соколова — «ФЛИНТА», 2024

ISBN 978-5-9765-1128-6

В пособии раскрываются теоретические и практические основы реабилитации граждан пожилого возраста. На основе анализа зарубежного и отечественного опыта реабилитации пожилых людей рассматриваются структура и содержание данного направления профессиональной деятельности специалиста социальной сферы. Изложены требования, предъявляемые к осуществлению социальным работником деятельности по реабилитации граждан пожилого возраста в современных социально-демографических условиях. Учебное пособие составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная геронтология», «Содержание и методы педагогической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика)». Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040101.65 «Социальная работа», а также аспирантов, преподавателей, научных работников, специалистов системы социальной защиты населения.

УДК 364(075.8)  
ББК 65.272я73

ISBN 978-5-9765-1128-6

© Соколова В. Ф., 2024

© ФЛИНТА, 2024

# Содержание

Предисловие	7
Конец ознакомительного фрагмента.	9

# **Вера Федоровна Соколова, Елена Александровна Берецкая Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста**

*Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования к использованию в качестве учебного пособия*

Главный редактор: д-р псих. н., проф., акад. РАО *Д.И. Фельдштейн*

Зам. гл. редактора: д-р псих. н., проф., акад. РАО *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

*Ш.А. Амонашвили; В.А. Болотов; А.А. Деркач; А.И. Донцов; И.В. Дубровина; В.П. Зинченко; В.Г. Костомаров; Н.Н. Малофеев; В.Л. Матросов; Н.Д. Никандров; В.В. Рубцов; М.В. Рыжаков; Э.В. Сайко*

Рецензенты:

кафедра теории и методики профессионального образования ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» (заведующая кафедрой – д-р педагогических наук, профессор *Л.И. Кундозерова*); д-р медицинских наук, профессор *И.Л. Левина*

© Издательство «ФЛИНТА»

© Соколова В.Ф., Берецкая Е.А.

## Предисловие

В условиях увеличения численности пожилых людей в социально-демографической структуре населения Российской Федерации забота о пожилых и старых людях по праву признается одним из приоритетных направлений государственной политики. Для нашей страны как никогда актуальными становятся исследования в области жизнедеятельности пожилых людей, осмысление их места и роли в обществе, определение обязанностей и гарантий государства по отношению к данной категории населения. Учреждениями социальной защиты населения разрабатываются новые формы и методы улучшения качества социального обслуживания граждан пожилого возраста с учетом актуальных проблем их жизнедеятельности.

В России активно развивается инфраструктура учреждений социального обслуживания пожилых людей, одним из направлений деятельности которых является реабилитация. Долгое время считавшиеся прерогативой учреждений здравоохранения, в современных условиях теория и практика данного направления деятельности ознаменовались осознанием роли социального работника как представителя особой, интегрирующей профессии, который способен обеспечить объединение различных аспектов реабилитации в процессе ее осуществления.

Кроме того, осмысление проблемы реабилитации применительно к деятельности специалиста социальной работы внесло существенные коррективы в понимание таких понятий, как «объект», «предмет», «принципы», «структура реабилитационной деятельности». Принципиально важным условием для осуществления реабилитации граждан пожилого возраста в современных условиях стала получившая широкое распространение на Западе идея активизации личностного потенциала пожилых людей, развития у них навыков само- и взаимопомощи, создания условий для обеспечения их социальной адаптации и независимого существования в обществе. Для пожилого человека, который в силу возрастных психофизиологических изменений или социальных трансформаций, вызванных выходом на пенсию, утратой привычного социального статуса, материально-экономическими ограничениями, часто оказывается в ситуации не востребоваемости и даже изоляции, а также для общества в целом в современных социально-демографических условиях это представляется особенно важным.

Учитывая особые требования, которым должен соответствовать специалист социальной сферы, осуществляющий реабилитацию граждан пожилого возраста, авторы данного пособия поставили перед собой цель – познакомить будущих специалистов социальной работы с теоретическими и организационно-методическими основами данного направления профессиональной деятельности.

При создании пособия авторы руководствовались следующими задачами:

- сформировать у будущих специалистов социальной работы представления о медицинских, социальных, психологических и других проблемах людей пожилого возраста, о возможностях адаптации их к пенсионному периоду жизни;
- сформировать представления о сущности, структуре, содержании деятельности специалиста социальной работы по реабилитации граждан пожилого возраста;
- познакомить будущих специалистов социальной работы с методами и технологиями реабилитационного воздействия, способствующего активизации внутренних ресурсов личности пожилого человека;
- сформировать у будущих специалистов социальной работы умения и навыки эффективной коммуникации и взаимодействия с пожилым человеком (группой пожилых людей).

Именно поэтому в пособии предусмотрено пять разделов.

В *первом разделе* рассмотрены проблемы, связанные с постарением населения цивилизованных стран и основные направления социальной защиты лиц пожилого возраста в современных социально-демографических условиях.

*Во втором разделе* учебного пособия представлен комплексный анализ возрастных изменений, которые проявляются на различных уровнях жизнедеятельности человека в старости, акцентировано внимание на противоречивом характере их протекания у отдельных индивидов. Внимание сосредоточено на тех сторонах организма и личности пожилого человека, которые позволяют ему сохранять на позднем этапе своей жизни активность и независимость. На основе рассмотрения понятий «социальная адаптация» и «социализация» выявлены условия, способствующие активизации личностного потенциала человека в старости.

*Третий раздел* посвящен изучению структуры и содержания деятельности по реабилитации граждан пожилого возраста. Выявлено, что важным условием осуществления данного направления деятельности в современных условиях является социально-педагогическое обеспечение. На основе анализа отечественного и зарубежного опыта реабилитации граждан пожилого возраста показано, каким образом социально-педагогическая деятельность способствует объединению всех компонентов реабилитации на уровне специалистов и учреждений разной ведомственной принадлежности, а также создает условия для возникновения и закрепления у пожилого человека и общества в целом актуальных для самостоятельного решения реабилитационных проблем знаний, умений, навыков и социально-педагогических отношений.

*Четвертый раздел* посвящен наиболее эффективным способам создания условий для положительного саморазвития и социальной адаптации граждан пожилого возраста – социально-педагогическим технологиям. На основе анализа зарубежного и отечественного опыта реабилитации пожилых людей выявлены социально-педагогические основы создания условий для самореализации пожилых людей в современном мире.

И наконец, в *пятом разделе* впервые в научно-учебной литературе представлен анализ деятельности специалиста социальной работы в процессе реабилитации граждан пожилого возраста. Определено его место в процессе восстановления социального функционирования пожилого клиента, проанализированы функции и роли, выявлены знания, умения, навыки и профессионально-важные личностные качества, необходимые для успешного осуществления данного направления профессиональной деятельности.

Значительное место в пособии занимает материал практической направленности. В конце каждого раздела представлены *вопросы для самоконтроля*, в приложениях – *словарь терминов* и *задания для самостоятельной работы*.



## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.