



ДВА ТЕСТА

УЗНАЙТЕ ВАШИ **IQ** и **EQ**  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТЫ



ДВА ТЕСТА

УЗНАЙТЕ ВАШИ **IQ** и **EQ**  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТЫ



# ДВА ТЕСТА

КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ УЗНАТЬ СЕБЯ ЛУЧШЕ

**И**нтеллект – это умение рассуждать, планировать, решать задачи, абстрактно мыслить, постигать сложные идеи, обучаться и извлекать уроки из опыта... Во всяком случае, к такому пониманию интеллекта – как широкой умственной способности – склоняются многие исследователи. И большинство из них согласны с тем, что ее нельзя полностью измерить с помощью тестов. Как и многие наши качества, интеллектуальные способности не поддаются однозначной оценке в баллах. При равном коэффициенте (или мере) интеллекта (IQ) люди по-разному ведут себя в одной и той же ситуации. Тревога, сомнения, радость, раздражение – эмоции и чувства влияют на проявление интеллектуальных способностей. Наше умение контролировать свои эмоции и создавать вокруг себя благоприятную атмосферу отражено в другом – эмоциональном интеллекте. Вот почему мы предлагаем вам сразу два теста: один – на коэффициент интеллекта (IQ), другой – на эмоциональный коэффициент (EQ).

Эти тесты не претендуют на то, чтобы дать безупречную в научном отношении оценку ваших способностей: полноценное тестирование предполагает специальные материалы, особую организацию времени и участие специалиста. В данном случае тесты позволяют лучше узнать свои особенности, но не оценивать себя. Они дают вам возможность поразмышлять не только о своих способностях, но и о своих слабых местах. И не забывайте, что интеллект, как память и внимание, можно поддерживать, развивать и совершенствовать...

Тесты подготовили: Жан-Мишель Беар, Наталья Евсикова, Кристоф Андре, Ксения Киселева. **Иллюстрация на обложке:** Eric Giritat for Psychologies



Первые тесты, позволяющие измерять интеллектуальные способности, разработал в 1905 году французский психолог Альфред Бине (Alfred Binet).

В относительно новых тогда условиях обязательного школьного образования учителя обратили внимание на то, что не все ученики могут быстро усвоить минимальный объем школьных знаний. Необходимость выявлять таких детей и предлагать им специальные программы обучения стимулировала появление тестов, оценивающих уровень интеллектуального развития. Продолжая подход Бине, преподаватель Стэнфордского университета (США) Люис Терман (Lewis Terman) предложил современное понимание термина IQ – как отношения умственного возраста к биологическому, умноженного на 100. В России наиболее популярны тесты IQ немецко-английского психолога Ганса Айзенка (Hans Eysenck), адаптировавшего для взрослых тесты Бине.



Если тесты IQ разрабатывались на протяжении десятилетий, то исследование EQ стало «открытием» конца XX века, а его популярность сегодня опережает научную репутацию. В 1995 году американский психолог и журналист Дэниел Гоулман (Daniel Goleman) издал книгу, очень быстро ставшую всемирным бестселлером («Emotional Intelligence», Bantam Books, 1995). Именно он ввел в обиход термин «эмоциональный интеллект». Эмоциональный интеллект – это наша способность понимать собственные эмоции и эмоции других людей и использовать эту информацию для реализации собственных целей. Хотя единый устоявшийся инструментарий оценки EQ не сложился окончательно, само понятие эмоционального интеллекта помогает объяснить, почему люди с равным IQ не всегда одинаково успешно реализуют свой интеллектуальный потенциал.



# КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕЛЛЕКТА

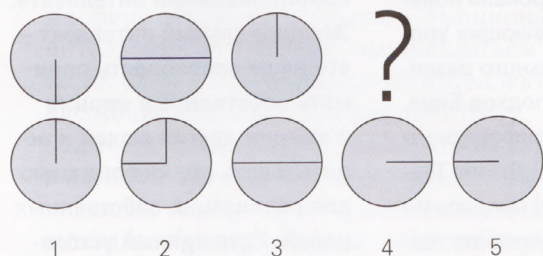


Этот тест создан на основе методики оценки интеллекта, которая сегодня используется в международной психологической практике. Он не заменяет тестов, выполняемых в присутствии психолога. Тем не менее он позволит вам оценить в целом ваш уровень интеллекта и способ мышления.

Чтобы получить корректные результаты, вам нужно ответить на 45 вопросов теста за 35 минут (в среднем по 45 секунд на каждый вопрос). Если некоторые вопросы покажутся вам слишком сложными, не смущайтесь и двигайтесь дальше. Не предполагается, что вы должны ответить на каждый из них.

В тест включены вопросы, связанные с вашими общими культурными знаниями.

**1** Выберите из нижнего ряда рисунок, который завершает последовательность верхнего ряда.



**2** Найдите аналогию.

Выстрел стартового пистолета означает для забега то же, что ... для спектакля.

- а) Драматург
- б) Сценарист
- в) Пожарный
- г) Звонок
- д) Актер

**3** На какое слово нужно заменить знак вопроса?

С8 Н4 У2 Р3 Т9 А5 И7 Ж1 Л6 – Журналист  
А7 А9 Е2 Е4 П1 П5 В8 Р3 Р6 – ?

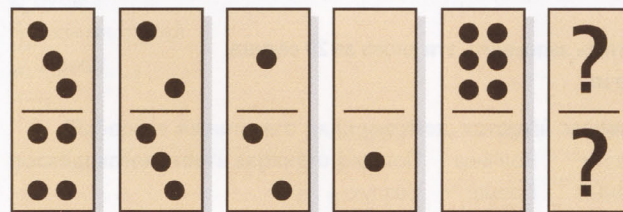
**4** Постарайтесь запомнить эти слова за 20 секунд, затем закройте их.

Картина	Кот	Рыба
Кисточка	Грамматика	Синий
Телевизор	Микроскоп	Компьютер

**Закрыли? Ответьте на следующие три вопроса:**

- а) Какие животные есть в списке?
- б) Какие цвета есть в списке?
- в) Какие слова находятся в первой колонке?

**5** Завершите последовательность.



**6** Какое число пропущено в этой последовательности?

7 15 23 ? 39 47

**7** В конце дня булочник убрал с витрины 6 оставшихся пирожков с яблоками. Если мы знаем, что было продано 28 пирожков и что 2 пирожка забрала его дочь себе на полдник, то сколько пирожков было в начале дня?

**8** Во всех предложениях пропущено одно и то же слово. Какое?

После падения с лошади у меня сильно болела ...

Эта ... винограда показалась ему особенно привлекательной.

Картины ... этого художника пользуются большим спросом на аукционах.



**9** Рита обожает 125, но терпеть не может 120. Она любит 343, но не выносит 340 и выбирает 512, а не 510. Какое число из приведенных ниже понравится Рите?

- а) 60
- б) 62
- в) 64
- г) 66
- д) 68

**10** Какое число пропущено в этой последовательности?

58    85    32    23    ?    71

**11** Павел на 30 лет старше своего младшего сына. Через 17 лет отцу будет в два раза больше лет, чем сыну. Сколько лет сыну?

- а) 11
- б) 12
- в) 13
- г) 14
- д) 15

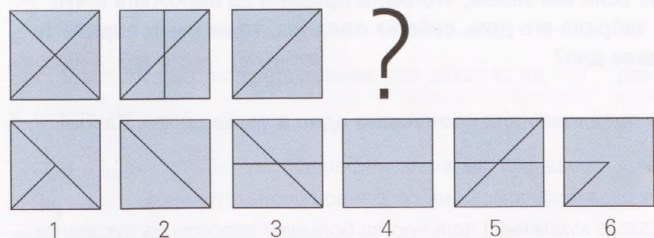
**12** Постарайтесь запомнить эти слова за 20 секунд, затем закройте их.

Дерево	Жизнь	Гора	Воздух
Зуб	Воздух	Волчица	Поток
Корабль	Пьяный	Поэма	Воздух

**Закрыли? Ответьте на следующие три вопроса:**

- а) Сколько раз появляется слово «воздух»?
- б) Какое слово находится в середине последнего столбца?
- в) Из каких слов состоит последняя строка?

**13** Выберите из нижнего ряда рисунок, который завершает последовательность верхнего ряда.



**14** Слово «упразднение» означает:

- а) потерю радости
- б) окончание траура
- в) прекращение функционирования
- г) смену объекта чувств
- д) склонность поддаваться эмоциям

**15** Найдите аналогию.

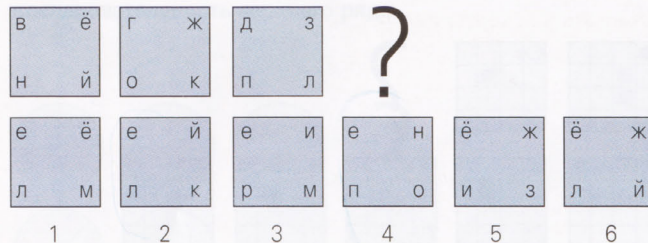
Вино соотносится с виноградом так же, как растительное масло соотносится с...

- а) чесноком
- б) капустой
- в) редисом
- г) орехом
- д) болгарским перцем

**16** Найдите лишнее слово.

- а) Буква
- б) Пробел
- в) Бумага
- г) Висячая строка
- д) Шрифт

**17** Выберите из нижнего ряда рисунок, который завершает последовательность верхнего ряда.

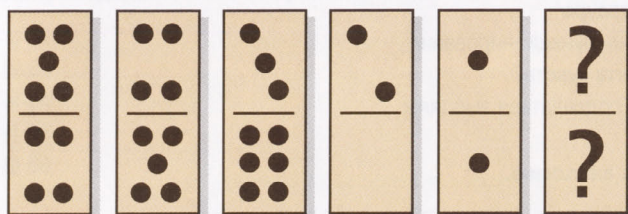


**18** Во всех предложениях пропущено одно и то же слово. Какое?

Подлинные ... его поведения долго оставались непонятными.  
Повторяющиеся цветочные ... делают этот орнамент особенно запоминающимся.  
Простенький ... навязчиво преследовал его, куда бы он ни пошел.



19 Завершите последовательность.



20 Конец первого слова является началом второго.  
Найдите пропущенную часть этих двух слов.

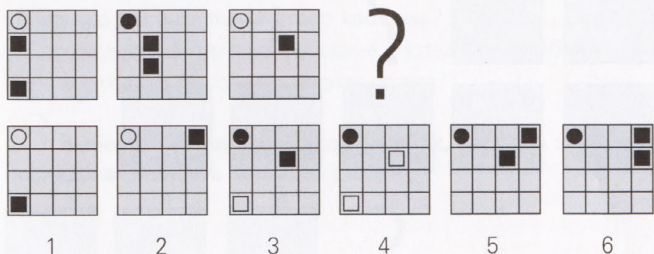
Обы (...) ка

21 Найдите аналогию.

... для козы то же, что ... для кошки.

- а) Спать – храпеть
- б) Толпа – дождь
- в) Следовать – противиться
- г) Понимать – знать
- д) Скакать – лазать

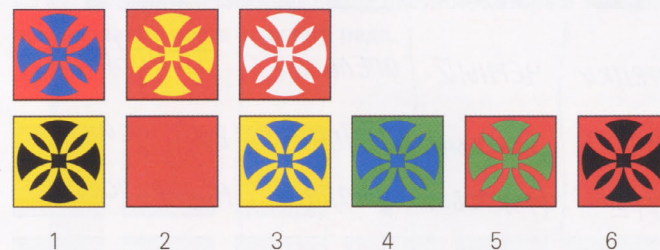
22 Выберите из нижнего ряда рисунок, который завершает последовательность верхнего ряда.



23 Если у Пети в три раза больше конфет, чем у Юли, и если Юля имеет четверть того количества конфет, которое есть у Вани (а у него их 8), то сколько конфет будет у Маши, если мы знаем, что у нее на две конфеты больше, чем у Пети?

24 264 так относится к 24, как 154 относится к...

25 Выберите из нижнего ряда рисунок, который завершает последовательность верхнего ряда.

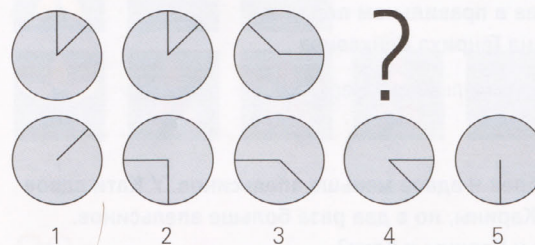


26 Найдите лишнее слово.

- а) Автомобиль
- б) Тележка
- в) Грузовик
- г) Мотоцикл
- д) Трактор

27 78 так относится к 5, как 93 относится к...

28 Выберите из нижнего ряда рисунок, который завершает последовательность верхнего ряда.



29 Какое число пропущено в этой последовательности?

11 16 32 37 74 ? 158



**30** Постарайтесь запомнить детали этой картинки в течение 20 секунд, затем закройте ее.



Закрыли? Ответьте на следующие три вопроса:

- Какие четыре слова написаны в верхнем ряду?
- Какое слово обведено в нижнем ряду?
- Какое слово находится в самом низу справа?

**31** Какое число должно заменять вопросительный знак?

Анна – 14      Платье – 176      Шкатулка – 268  
Кувшин – 126      Любовь – ?      Диван – 55

**32** Расставьте слова в правильном порядке в этой цитате из романа Генриха Сенкевича.

сердце все царила в безраздельно она Нерона еще

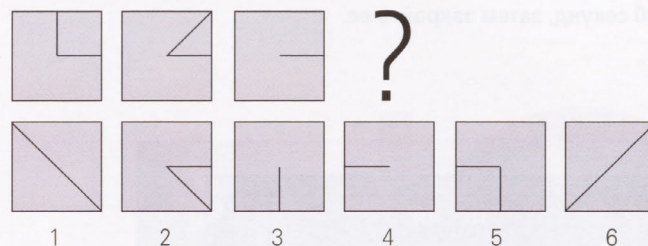
**33** У Карины 12 яблок и вдвое меньше апельсинов. У Кати вдвое меньше яблок, чем у Карины, но в два раза больше апельсинов. Сколько всего плодов у Карины и Кати?

**34** Два идущих подряд числа в сумме составляют 117. Что это за числа?

**35** Во всех предложениях пропущено одно и то же слово. Какое?

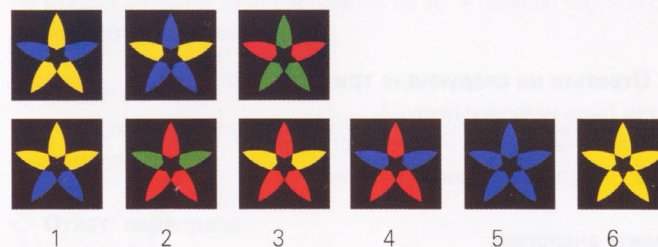
Нельзя отрицать, что у него есть ... разбираться с подобными ситуациями.  
Творчество – это не только ..., но и постоянный труд.  
Посол передал в ... музею коллекцию редких икон.

**36** Выберите из нижнего ряда рисунок, который завершает последовательность верхнего ряда.



**37** Петр в три раза старше Юлии, а Мария на 16 лет младше Петра. Год назад Петру было вдвое больше лет, чем тогда было Юлии и Марии вместе взятым. Сколько лет каждому из них сегодня?

**38** Выберите из рисунков нижнего ряда такой, который завершает последовательность верхнего ряда.



**39** Во всех предложениях пропущено одно и то же слово. Какое?

Вор забрался в усадьбу под покровом ...  
С наступлением ... им овладевало беспокойство.  
Белые ... располагают к романтическим прогулкам.



**40** Площадь квадрата составляет 484 м<sup>2</sup>, а сторона квадрата равна ширине прямоугольника, длина которого составляет 72 м. Найдите площадь прямоугольника.

**41** Конец первого слова является началом второго. Найдите пропущенную часть этих двух слов.

Ме (...) олад

**42** Постарайтесь запомнить детали этой картинки в течение 20 секунд, затем закройте ее.



**Закрыли? Ответьте на следующие три вопроса:**

- Сколько там было названий цветов?
- Какие два слова написаны в нижней части экрана?
- Какое слово написано в верхней части экрана?

**43** Найдите аналогию.

... то же по отношению к страху, что ... по отношению к злости.

- Любопытный – ужасный
- Красный – желтый
- Белый – зеленый
- Тишина – шум
- Ужас – катастрофа

**44** Конец первого слова является началом второго. Найдите пропущенную часть этих двух слов.

Прик (...) ья

**45** Расставьте слова в правильном порядке в этой цитате из басни Крылова.

всегда что не впрок уж раз гнусна и только отыщет сердце твердили  
сколько миру льстец лезть уголок вредна но все в

## ОТВЕТЫ НА ТЕСТ



Прибавьте себе один балл за каждый правильный ответ.

**1** Ответ: 3

На каждой картинке лучи смещаются на 90° – один по часовой стрелке, другой против часовой стрелки.

**2** Ответ: г

Звонок, как и выстрел стартового пистолета, дает сигнал к началу события.

**3** Ответ: переправа

Цифры обозначают порядковый номер буквы в заданном слове.

**4** Ответы:

- Кот – рыба
- Синий
- Картина – кисточка – телевизор

Засчитайте себе один балл за два правильных ответа из трех.



**5 Ответ: 5/6**

Верхние и нижние части домино упорядочены по убыванию.

**6 Ответ: 31**

Каждое следующее число на 8 больше предыдущего.

**7 Ответ: 36**

28 проданных пирожков + 2 пирожка, которые съела дочь булочника, + 6 пирожков на витрине.

**8 Ответ: кисть**

**9 Ответ: 64**

Все числа, которые нравятся Рите, – это кубы:  $125 = 5^3$ ,  $343 = 7^3$ ,  $512 = 8^3$ , а  $64 = 4^3$ .

**10 Ответ: 17**

Последовательность состоит из пар чисел, в которых второе число является зеркальным отражением первого.

**11 Ответ: 13 лет**

Павлу 43 года. Их разница в возрасте: 30 лет. Через 17 лет Павлу будет 60 лет, а его сыну – 30 лет.

**12 Ответы:**

а) 3

б) Поток

в) Корабль – пьяный – поэма – воздух

Засчитайте себе один балл за два правильных ответа из трех.

**13 Ответ: 5**

Здесь смещается только одна из двух диагоналей. Тонкость состоит в том, что на третьем рисунке в верхнем ряду диагонали совпадают.

**14 Ответ: в**

Прекращение функционирования.

**15 Ответ: г**

Растительное масло можно получить из орехов.

**16 Ответ: бумага**

Бумага не относится к числу типографских терминов, описывающих внешний вид печатного текста.

**17 Ответ: 3**

Буквы, расположенные в аналогичных углах квадратов, следуют в алфавитном порядке.

**18 Ответ: мотив**

**19 Ответ: пустое поле/2**

Верхняя часть домино упорядочена по убыванию, а нижняя – по возрастанию.

**20 Ответ: чай**

Обы (чай) ка

**21 Ответ: д**

Для козы скакать – то же, что для кошки лазать.

**22 Ответ: 6**

Нижний черный квадрат поднимается по диагонали. Верхний черный квадрат перемещается по горизонтали. Кругок меняет цвет при каждом перемещении квадратов. Трудность в том, что на третьем рисунке два черных квадрата совмещаются.

**23 Ответ: 8**

У Юли – четверть того количества конфет, которое есть у Вани.

У Пети конфет в три раза больше, чем у Юли, то есть 6.

У Маши на две конфеты больше, чем у Пети, то есть 8.

**24 Ответ: 14**

$264 : 24 = 11$ ,  $154 : 11 = 14$ .

**25 Ответ: 6**

Синий цвет на первом рисунке превращается на втором в «парный» желтый цвет, а лучи остаются красными. Белый меняется на «парный» черный, а лучи по-прежнему остаются красными.

**26 Ответ: тележка**

У тележки нет мотора.

**27 Ответ: 6**

$78 = (5 \times 15) + 3$ , и  $93 = (6 \times 15) + 3$ .

**28 Ответ: 3**

Стрелки каждый раз смещаются на  $45^\circ$ : одна по часовой стрелке, другая – против. Сложность в том, что на втором рисунке стрелки поменялись местами.



## 29 Ответ: 79

К первому числу прибавить 5, затем полученное число умножить на 2, и так далее.

## 30 Ответы:

- а)
- б)
- в)

Засчитайте себе один балл за два правильных ответа из трех.

## 31 Ответ: 136

Слово «любовь» начинается с буквы «л», 13-й буквы алфавита, и состоит из 6 букв.

## 32 Ответ: «Она все еще безраздельно царила в сердце Нерона».

## 33 Ответ: 36 плодов

У Карины 12 яблок и 6 апельсинов, у Кати 6 яблок и 12 апельсинов. В сумме у них 36 плодов.

## 34 Ответ: 58 и 59

## 35 Ответ: дар

## 36 Ответ: 2

Каждый раз один из лучей смещается на 45°, а другой остается на месте.

## 37 Ответ: Петру 21 год, Юлии 7 лет, а Марии 5 лет.

## 38 Ответ: 2

Лепестки меняют цвета: в первой паре желтые стали синими и наоборот, во второй паре зеленые стали красными и наоборот.

## 39 Ответ: ночь

## 40 Ответ: 1584 м²

Длина стороны квадрата 22 м, а площадь прямоугольника  $22 \times 72 = 1584$ .

## 41 Ответ: шок

Ме (шок) олад

## 42 Ответы:

- а) Два
- б) Роман – жизнь
- в) Песня

Засчитайте себе один балл за два правильных ответа из трех.

## 43 Ответ: в

Белый так же относится к страху, как зеленый – к злости: «побелеть от страха», «позеленеть от злости».

## 44 Ответ: лад

Прик (лад) бя

## 45 Ответ: «Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна, но только все не впрок, и в сердце льстец всегда отыщет уголок».



## О чем говорит IQ?

IQ – это относительная величина, которая позволяет сравнить ваш результат с неким средним и узнать, сколько людей имеют такие же показатели. Иными словами, это выражение уровня интеллекта в статистических терминах.

Принцип IQ-теста – оценить полученные данные по одному или нескольким параметрам. Помимо цифрового показателя IQ-тест дает представление о вашем типе интеллекта (образ мышления, способ анализа, усвоения и запоминания информации) и о слабых местах... Он также показывает степень уверенности в себе, настойчивости и способности преодолевать стресс. Это один из способов самопознания, помогающий двигаться вперед.



ПОДСЧИТАЙТЕ  
КОЛИЧЕСТВО  
ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ



Условия, в которых вы выполняли тест, не предполагают однозначных результатов, поэтому мы говорим не о точном коэффициенте, а о том, в какую из пяти групп результатов скорее всего попал бы ваш балл, если бы вы проходили профессиональное тестирование. Затем вы можете проанализировать ваши показатели для трех типов интеллекта: логического, вербального и математического (см. ниже). Вы увидите свои сильные и слабые стороны, определите, над чем вам нужно работать. Имейте в виду, что полученные вами результаты зависят не только от скорости вашего ума, но и от того, насколько вы привыкли отвечать на вопросы подобного рода.

### У вас **более 35** правильных ответов

**Ваши показатели выше нормы. Вы относитесь к 2,1% людей, чей IQ превышает 130 баллов. Ваш результат не уникален, но близок к этому!**

«Сверходаренные» всегда составляли отдельное сообщество. Мы им немного завидуем и хотим быть одними из них. Существует международный клуб Mensa, членами которого являются люди, чей IQ по результатам тестирования оказался выше, чем у 98% населения ([www.mensa.org](http://www.mensa.org)).

### У вас **от 30 до 35** правильных ответов

**Вы относитесь к 13,6% людей, чей IQ превышает 115 баллов.**

Вы попали в высшую категорию. Поздравляем! Человеку вашего интеллектуального уровня достаточно проанализировать те случаи, в которых вам не удалось найти решение, чтобы отныне решать любые аналогичные задачи.

### У вас **от 17 до 30** правильных ответов.

**Вы относитесь к 68,2% людей, чей IQ составляет от 85 до 115 баллов.**

Вы попали в самую многочисленную группу населения. Чтобы улучшить свои показатели, для вас самое важное – проанализировать свои ошибки. Если вам с трудом даются задания на запоминание (4, 12, 30, 42), это может свидетельствовать о том, что выполнение теста стало для вас стрессом. Тогда ваши проблемы вытекают из вашего отношения к такого рода испытаниям.

### У вас **от 8 до 16** правильных ответов.

**Вы относитесь к 13,6% людей, чей IQ ниже 85 баллов.**

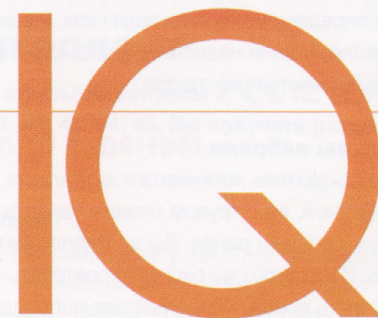
Подумайте о том, в каких обстоятельствах вы выполняли тест. Создается впечатление, что вы не в полной мере используете свои способности. Можно заняться их развитием. Посмотрите на те задания, которые вы пропустили, и на те, где вы ошиблись. Некоторые ошибки явно связаны с тем, что вы не смогли сосредоточиться, другие указывают на то, что вы слишком волнуетесь, выполняя тест (это особенно сказывается на заданиях на запоминание). Поняв, что вам мешало, вы сможете улучшить свои результаты!

### У вас **менее 8** правильных ответов.

**Вы относитесь к 2,1% людей, чей IQ ниже 70 баллов.**

Судя по всему, этот тест вам не подходит. Возможно также, что вы выполняли его в таких условиях, которые помешали вам сосредоточиться (на пляже было слишком много людей?). Другой вариант: стресс лишил вас способности рассуждать. Этот результат может отражать ваше сиюминутное состояние.

ПОДСЧИТАЙТЕ ВАШИ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ КАЖДОГО  
ТИПА ИНТЕЛЛЕКТА



## Логический интеллект

**Сложите баллы, полученные за ответы на вопросы 1, 3, 5, 6, 10, 13, 17, 19, 22, 25, 28, 29, 31, 36, 38. Вы получите результат от 0 до 15.**

### Что такое логический интеллект?

Логический интеллект – это наша способность оперировать абстрактными понятиями с целью разложить сложную задачу на несколько более простых. Он также отражает то, каким именно образом мы усваиваем новую информацию. Логический интеллект проявляется в последовательном решении задачи: чтобы получить ответ, необходимо поэтапно проанализиро-



вать элементы условия и выявить связи между ними. Анализ последовательностей позволяет понять смысл задач.

Логический интеллект присущ методичным, организованным личностям, склонным к планированию и предвидению. Этот тип интеллекта характерен для ученых, исследователей и всех тех, кто хочет понять устройство мира. Интеллектом такого типа обладают те, кто ощущает потребность во всем находить смысл.

### Если вы набрали **более 10 баллов**

Вы мыслите предельно логически. Вы умеете добраться до сути проблемы и выявить закономерности, позволяющие найти правильное решение. Кроме того, столкнувшись с новой ситуацией, вы в состоянии увидеть ее сходство с уже знакомой вам и применить соответствующий тип рассуждений.

### Если вы набрали **от 3 до 10 баллов**

У вас хорошие логические способности. Это значит, что вы умеете пользоваться логикой, когда сталкиваетесь с проблемами, требующими абстрактного мышления. Вы легко устанавливаете логические связи между звеньями одной цепочки. Если вы пока еще не оказались среди лучших, это наверняка объясняется недостаточной натренированностью в решении определенного типа задач (см. наши советы по развитию логического интеллекта) или недостаточной быстротой мышления, что также отражается на результатах тестов.

### Если вы набрали **менее 3 баллов**

Ваш показатель логического интеллекта означает, что, сталкиваясь с новой проблемой, вы с трудом можете увидеть в ней аналогии с теми, которые вы уже решали ранее. Вы не используете тот опыт, который у вас уже есть. Из-за этого вы рискуете повторять одни и те же ошибки и напрасно терять время. Подобный результат может объясняться также снижением внимания или сильным беспокойством при прохождении теста. Пройдите наш тест на эмоциональный интеллект, чтобы больше узнать о характерном для вас типе реакций.

## НАШИ СОВЕТЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА

**Чтобы развить логические способности, постарайтесь задумываться об устройстве разных процессов или механизмов, о том, что именно происходит и в какой последовательности; не стесняйтесь обращаться за разъяснениями к другим людям. Это прекрасное упражнение. Например: почему с человеком случается солнечный удар?**

**Узнав последовательность событий (длительное пребывание на солнце, вызывающее обезвоживание кожи...), которые приводят к этому явлению, вы тем самым сможете объяснить его для себя. Тривиальные вопросы вроде приведенного выше могут стать предлогом для эффективной тренировки умственных способностей. Другой способ – развивать в себе методичность: опишите в уме или на бумаге последовательность возможных событий. Если, к примеру, вы хотите попросить у начальника внеочередной отпуск, разработайте заранее несколько сценариев.**

**1) Если я буду мотивировать свою просьбу потребностью в отдыхе, который мне необходим для того, чтобы впоследствии работать более эффективно, то начальник может поставить под сомнение мое умение организовать свой труд.**

**2) Если я заговорю о несоответствии объема моих обязанностей и моего оклада, он предложит мне выбирать между отпуском и повышением зарплаты и т. п.**

**При этом важно соблюдать правила логического вывода: из каждого элемента следующий выводится в соответствии с определенной закономерностью, а ответом на вопрос является сама эта последовательность элементов.**

## Вербальный интеллект

**Сложите баллы, полученные за ответы на вопросы 2, 4, 8, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 26, 30, 32, 35, 39, 41, 42, 43, 44, 45. Вы получите результат от 0 до 20.**

### Что такое вербальный интеллект?

Вербальный интеллект возникает благодаря языку, который позволяет нам формулировать и развивать свои мысли. Но он – нечто гораздо большее, чем способность высказывать мысли. От того, насколько он развит, зависит и получение новых знаний, и их запоминание, и их встраивание в уже имеющуюся информацию, и их последующее извлечение из памяти. А еще он определяет нашу способность обосновывать, аргументировать, защищать свои идеи. От уровня вербального интеллекта зависит не только блеск речей адвоката или политика, но и успешность торговца или актера.

### Если вы набрали **более 15 баллов**

Вы прекрасно владеете языком. Этот талант важен в повседневном общении. Проанализировав еще и ваши результаты теста на эмоциональный интеллект, вы получите четкое представление о ваших преимуществах и, несомненно, подкрепите сложившуюся у вас картину ваших достоинств.



### Если вы набрали **от 5 до 15 баллов**

Вы – хороший рассказчик. Вас приятно слушать. Чтение не вызывает у вас трудностей и, должно быть, является одним из ваших любимых занятий. Ваша склонность к языковым играм и умение находить точки соприкосновения разных идей может помочь вам в развитии ваших творческих способностей. Осознайте ваши возможности!

### Если вы набрали **менее 5 баллов**

Похоже, что перо – не ваш инструмент. Неотвеченные письма копятся на вашем столе, а ваша библиотека небогата. Используйте свой отпуск, чтобы заняться полезным чтением, для начала... прочитав журнал, который вы держите в руках! Внимательно изучите наши советы по развитию вербального интеллекта. В нашу эпоху «повальной коммуникации» мастерское владение языком стало жизненной необходимостью. А в некоторых областях – еще и вполне реальным источником власти.

## НАШИ СОВЕТЫ ПО РАЗВИТИЮ ВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Как вы уже поняли, без чтения не обойтись. Не стоит сразу с головой погружаться в классику, для начала просто увеличьте количество текстовой информации вокруг себя. Если вы будете читать осознанно (запоминать мысли и новые слова, выяснять значение незнакомых выражений), то это будет лучшим способом обогащения словарного запаса. Усваивая новые знания и активизируя процесс обучения, вы тем самым разовьете свой вербальный интеллект. Ведь он нуждается в тренировке! Играйте во все игры вроде кроссвордов, шарад, «виселицы», буриме, ассоциаций... – это очень полезная гимнастика для ума. Вы можете упражняться и устно, выдвигая аргументацию и отстаивая свою позицию, – это активизирует ваши нейроны и разовьет умение излагать свои мысли.

## Математический интеллект

Сложите баллы, полученные за ответы на вопросы 7, 9, 11, 23, 24, 27, 33, 34, 37, 40. Вы получите результат от 0 до 10.

### Что такое математический интеллект?

С раннего детства ребенок начинает классифицировать информацию, делить ее на категории, искать общее и различия. Это работа математического интеллекта на конкретном уровне. Затем происходит овладение цифрами и понимание системы счета. Постепенно мы начинаем осваивать математические операции, затем приобретаем способность производить в уме

все более и более сложные вычисления. Развив свое математическое мышление, мы вступаем в область абстракций и способности строить рассуждения на основании гипотез. Чем более развит наш математический интеллект, тем сложнее могут быть наши умозаключения. Математический ум позволяет проверять существующие гипотезы и выдвигать новые.

Такой тип интеллекта присущ изобретателям, ученым и вообще всем, кто должен манипулировать фактами. Фалес из Милета придумал свою теорему, наблюдая за тенью, которую отбрасывали пирамиды. Его мучил вопрос о том, «как измерить высоту этих каменных гигантов». И он нашел ответ, который теперь нам кажется таким очевидным!

### Если вы набрали **более 8 баллов**

Впечатляюще. Вас не должны пугать абстрактные концепты (как математические, так и, возможно, философские).

### Если вы набрали **от 4 до 8 баллов**

Вы давно подозревали в себе такие задатки: вам наверняка говорили, что у вас есть «математическая жилка». А если не говорили, то только потому, что вы окружены завистниками...

### Если вы набрали **менее 4 баллов**

В момент выполнения теста математика, честно говоря, не слишком вас занимала. Или, может, дело в том, что вы всегда не дружили с числами? Если, конечно, причина не в том, что волнение помешало вам сконцентрироваться на решении задач...

## НАШИ СОВЕТЫ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Забудьте про калькулятор и заставьте себя считать в уме. Умение манипулировать цифрами очень полезно для анализа и понимания множества окружающих нас загадок. Воспользуйтесь существованием разных валют и поставьте себе цель стать безупречным «конвертором». Чем крупнее сумма, тем труднее ее конвертировать... и тем полезнее для вас это упражнение.

Развитие математического интеллекта – прекрасный тренинг для поддержания активности нейронов, который не даст вашему интеллекту заснуть. Это лучшая зарядка для мозгов.



Чтобы приспособиться к меняющемуся миру, недостаточно интеллекта в его традиционном понимании. Для успеха решающее значение имеет наше искусство воспринимать перемены. Каждый день мы оперируем своим «эмоциональным интеллектом» – способностью максимально использовать свою интуицию и эмоции. Чтобы исследовать эту сторону вашей личности, мы предлагаем 42 утверждения. Определите, в какой степени вы их разделяете, и выберите формулировку, которая вам ближе: «верно» – «скорее верно» – «скорее неверно» – «неверно». Не задумывайтесь подолгу над каждым вопросом, положитесь на интуицию...

**1** Я часто хандрю и пребываю в мрачном настроении без видимой причины.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**2** Я умею «отпускать вожжи» и не пытаюсь всегда и все контролировать в моей жизни.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**3** В кино я благодарный зритель – меня легко рассмешить и заставить плакать, и мне это нравится.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**4** В повседневной жизни эмоции часто мне мешают.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**5** Когда я в сильном гневе, я могу что-нибудь сломать, разбить и даже ударить человека.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**6** Я легко вижу, когда мне говорят неправду.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**7** Я слежу за тем, чтобы получать удовольствие от маленьких радостей жизни.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**8** Я могу заболеть от собственных эмоций.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**9** У меня есть стойкие симпатии и антипатии, и я с трудом меняю свое мнение о людях.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**10** Если что-то вывело меня из себя, мне удастся довольно быстро успокоиться.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**11** Когда мне нужно выступать перед аудиторией, я почти не ощущаю физических проявлений волнения.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**12** Я страдаю «синдромом скороварки»: если что-то меня раздражает, я долго сдерживаюсь, а потом взрываюсь.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**13** Мне часто случается дуться, обижаться на кого-нибудь.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**14** Если у меня возникает проблема в отношениях с кем-то, я легко могу поговорить с ним об этом.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно



**15** В детстве я часто капризничал(а).

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**16** Я умею нравиться и добиваться популярности.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**17** Я обладаю хорошей интуицией в человеческих отношениях, хорошо чувствую людей.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**18** Мне легко внушить чувство вины.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**19** Люди охотно изливают мне душу.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**20** Мне часто случается действовать в ущерб своим интересам под влиянием эмоций.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**21** Когда у меня плохое настроение, я посылаю всех куда подальше.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**22** Мне очень трудно принимать критику, даже обоснованную и конструктивную.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**23** Я хороший дипломат.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**24** Чтобы хорошо себя чувствовать, мне нужно выражать себя в искусстве (в живописи, музыке...).

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**25** Когда я слишком взволнован(а) хорошей новостью, я могу потерять сон.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**26** Я слишком много работаю – вплоть до того, что жертвую своим отдыхом и развлечениями.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**27** Я довольно часто медитирую или молюсь.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**28** Мне всегда было трудно сказать «я тебя люблю».

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**29** Я нуждаюсь в регулярном общении с природой.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**30** В детстве родители недостаточно прислушивались к моим эмоциям.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**31** Я могу долго держать зло на тех, кто причинил мне боль.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**32** Я внимательно отношусь к качеству своей жизни.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**33** Я мирюсь с тем, что не могу все узнать, все понять или все объяснить в своей жизни и в жизни других людей.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**34** Когда мне грустно, я стараюсь поднять себе настроение и не позволить себе впасть в уныние.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно



**35** Когда я что-то предлагаю коллегам (или выступаю на собрании), ко мне часто прислушиваются.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**36** Я испытываю неловкость, когда вижу наигранные эмоции, вроде тех, что присутствуют по сценарию в некоторых телепередачах.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**37** Я предпочитаю читать романы, а не очерки и эссе.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**38** Когда я мысленно возвращаюсь к своим самым светлым воспоминаниям, я вновь испытываю сильные эмоции.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**39** Мне часто требуется время, чтобы осознать, что я нервничаю.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**40** Я в состоянии выслушать и понять точку зрения собеседника, даже если я ее не разделяю.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**41** Иногда я плохо понимаю свои эмоциональные реакции.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

**42** Я в значительной степени доверяю своей интуиции при принятии решений.

☐ Верно ☐ Скорее верно ☐ Скорее неверно ☐ Неверно

EQ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

### Ваш общий результат теста

Чтобы подсчитать свой результат, сложите все

### на эмоциональный интеллект

ваши баллы в соответствии с этой таблицей.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Верно	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4
Скорее верно	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
Скорее неверно	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2
Неверно	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4
2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	



**Вы получите результат от 42 до 168 баллов. Это общий эмоциональный коэффициент (EQ). Он показывает, как вы используете эмоции в своей жизни, и учитывает разные стороны эмоционального интеллекта: отношение к себе и к другим и способности к общению; отношение к жизни и поиски гармонии.**

**121–168 баллов** У вас высокий уровень эмоционального интеллекта. Это преимущество позволяет вам приспосабливаться к любой ситуации. Вы по-настоящему понимаете себя на телесном и интуитивном уровне, а это нечто гораздо большее, чем «знание себя», основанное на самонаблюдении и рефлексии. Ваше «Я» – ваш партнер. Вы хорошо владеете собой и большую часть времени находитесь в ровном и позитивном расположении духа. Ваши отношения с другими людьми содержательны, вы используете свои эмоции и интуицию для того, чтобы понять их и окружающий вас мир.

**81–120 баллов** Ваш уровень эмоционального интеллекта таков, как и у большинства окружающих вас людей. Вы находитесь посередине, и это совсем неплохо! Вы хорошо понимаете других и успешно управляете своими эмоциями, но можете делать это еще лучше. Работайте над проявлениями своих эмоций, обращайтесь внимание на их физические симптомы и на свое настроение, ищите их причину. Ухаживайте за собой (тело – это орудие эмоционального интеллекта), развивайте свои творческие способности и духовное начало (наши эмоции возникают из невербального опыта); вслушивайтесь в других и старайтесь их понять (их эмоции позволяют нам многое узнать о себе). Наконец, будьте толерантны к себе, поскольку постоянная война с собой порождает множество негативных эмоций.

**42–80 баллов** У вас невысокий уровень эмоционального интеллекта. Это не значит, что у вас отсутствуют эмоции, просто вы пользуетесь ими очень ограниченно. Вы оставляете в стороне существенную часть себя, непознанную и порой доставляющую неудобства, которую вы плохо понимаете и которая порой раздражает вас. В результате возникает напряженность в ваших отношениях с собой и, следовательно, в ваших отношениях с другими. Это говорит скорее о недооценке эмоциональной сферы, чем об отсутствии соответствующих способностей. Вам даны эмоции, остается лишь научиться понимать их и использовать. Обратитесь к книгам, которые мы вам советуем (см. с. 34), обсудите прочитанное с близкими. А еще начните постепенно вносить

небольшие перемены в вашу повседневную жизнь. Вы увидите: она вполне может стать лучше благодаря эмоциям!

**Теперь вы можете узнать о себе больше, подсчитав три дополнительных показателя, отражающих три грани вашей эмоциональной сферы.**

**Отношение к себе:** внутренний эмоциональный интеллект, или эмоции, направленные на понимание себя.

**Отношение к другим:** социальный эмоциональный интеллект, или эмоции, направленные на понимание собеседников.

**Отношение к жизни:** экзистенциальный эмоциональный интеллект, или эмоции, делающие жизнь более гармоничной.

## Отношение к себе (внутренний EQ)

**Сложите ваши баллы за ответы на вопросы 1, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 18, 20, 25, 31, 34, 39, 41. Сумма составит от 14 до 56 баллов.**

Наши эмоции являются выражением наиболее глубокой части нашего существа. Если мы ими пренебрегаем или гоним их, они все равно вырвутся наружу, но уже в искаженном виде. В этом случае мы будем действовать под влиянием эмоций, вместо того чтобы осознанно их использовать. Нужно уметь их распознавать и управлять ими, чтобы отрицательные эмоции не подчинили нас себе.

**36–56 баллов** Ваши эмоции редко перехлестывают через край – вы умеете сделать их своими незаменимыми помощниками в повседневной жизни. Вы хорошо себя знаете и способны распознать негативные чувства (гнев, грусть, беспокойство, зависть), когда они только возникают, установить их причины и принять соответствующие меры. Вы, безусловно, не идете на поводу у своих эмоций; они оживляют и вдохновляют вас, что гораздо удобнее и полезнее.

**14–35 баллов** Ваши эмоции приносят вам одни неудобства. Часто вы либо подавляете их, либо срываетесь. Вы плохо понимаете собственные чувства и не прислушиваетесь к ним либо обращаете на них внимание, когда уже слишком поздно и они вышли из-под контроля. Вы позволяете себе подолгу жить под воздействием отрицательных переживаний, которые иногда заставляют вас действовать себе во вред (дуться, ссориться, замыкаться в себе). Постарайтесь уделять больше внимания своим эмоциям и делать это вовремя. Воспринимайте их как сигнал тревоги: они указывают вам, что нужно что-то делать.



## Отношение к другим (социальный EQ)

Сложите ваши баллы за ответы на вопросы 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 28, 35, 40. Сумма составит от 14 до 56 баллов.

Наши эмоции сильно влияют на наши взаимоотношения с людьми: это касается и нашего умения понимать их (слушать и сочувствовать), и нашей способности к взаимодействию и коммуникации. Некоторые исследователи полагают, что основная функция эмоций состоит именно в том, чтобы выступать в качестве быстрого и надежного невербального канала связи. Большинство наших эмоций действительно возникают из наших социальных связей: чтобы убедиться в этом, вспомните, что в последнее время вызывало у вас гнев, радость, грусть, стыд...

**36–56 баллов** Вы способны продуктивно использовать ваши эмоции в отношениях с другими людьми. Прежде всего – благодаря умению слушать, основанному на интуиции (вы чувствуете, что стоит за словами и намерениями) и эмпатии (вы чувствуете и понимаете эмоциональное состояние собеседника). Затем – в силу вашего мастерства в области построения отношений: вы умеете выражать то, что хотите сказать, не задевая ничьих чувств, и в то же время ваши высказывания всегда учитывают индивидуальность собеседника, что делает их убедительными. Как в случае эмоционально позитивного (нежность, комплименты...), так и в случае эмоционально негативного общения (критика, разногласия...) вы умеете отстаивать свою позицию и доносить ее до собеседников. В то же время вы заранее учитываете возможность того, что с вами не согласятся, и это не может вывести вас из эмоционального равновесия.

**14–35 баллов** В ваших отношениях с другими вас бросает из крайности в крайность: вы либо слишком колочи и агрессивны, либо чрезмерно податливы и покорны. Отсюда чередование силовых приемов, раздражающих ваших собеседников, и уступок, вызывающих фрустрацию у вас самих. Ваши эмоции часто мешают вам слушать других и выражать себя. Из-за этого вы можете производить очень противоречивое впечатление человека непредсказуемого, подверженного чужому влиянию, нецелеустремленного, холодного, отстраненного...

Вместо того чтобы подавлять свои эмоции, лучше сделайте их частью ваших посланий, адресованных другим. Включайте в свои высказывания как положительные, так и отрицательные эмоции: чаще

говорите «мне приятно», «я рад(а)», «это меня смущает, беспокоит». Всегда лучше выбрать объяснения и диалог, чем злиться и в который раз перебирать в уме обиды.

## Отношение к жизни (экзистенциальный EQ)

Сложите ваши баллы за ответы на вопросы 2, 3, 7, 23, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 36, 37, 38, 42. Сумма составит от 14 до 56 баллов.

То место, которое мы отводим эмоциям в повседневной жизни, несомненно, влияет на наш способ существования в этом мире. Какие цели мы преследуем? Какие приоритеты мы для себя определили? Каким образом мы заботимся о себе? Какое место в жизни мы отводим интуиции, творчеству, непосредственности? В этом смысле эмоциональный интеллект важен как для принятия решений, так и в том, что касается качества нашей жизни.

**36–56 баллов** Вы ясно понимаете важность положительного самоощущения и личностного развития как жизненных приоритетов. А раз так, то вы знаете, что, жертвуя собой, надрываясь на работе или проявляя излишнюю инициативу, не стоит заходить слишком далеко (или слишком надолго). Вы прилагаете усилия к тому, чтобы развивать свои творческие способности, открытость, и умеете «отпустить вожжи», расслабиться. Благодаря этому ваша предрасположенность к удовлетворенностью жизнью оказывается высокой.

**14–35 баллов** Не отдавая себе отчета, вы склонны жертвовать собственным самоощущением в пользу всего остального: семьи, работы, обязательств... Речь идет о настоящем самоотречении, связанном с неумением воспринимать и уважать те свои потребности, которые определенно не являются ни материальными, ни рациональными. Это приводит к некоторой уязвимости перед стрессом, вызывает срывы, экзистенциальные терзания и приступы усталости. Что если вам немного больше уделять внимания себе? Вам стоит учитывать ваши эмоциональные потребности при принятии решений: не подвергайте себя лишним стрессам, не отдаляйтесь от ваших устремлений и надежд. Меньше знаний и больше сознания, меньше контроля и больше непосредственности, меньше планирования и больше импровизации... Вложите чуть больше сил и энергии в качество жизни, и вы увидите, что в долгосрочной перспективе это ничуть не повредит вашим успехам. И даже наоборот. ■



Марина Холодная

«Психология интеллекта»



В книге доктора психологических наук Марины Холодной представлен оригинальный подход к изучению природы интеллекта.

А также подробно описаны его классические теории.

Питер, 2002.

Ганс Айзенк

«Классические IQ тесты»



Сборник тестов для общей оценки интеллектуальных способностей, разработанный классиком современной психологии Гансом Айзенком

с использованием словесного, цифрового и графического материала.

Эксмо, 2006.

«Практический интеллект».

Под ред. Р. Стернберга



Опыт многолетней работы исследовательской группы профессора Йельского университета (США) Роберта Стернберга дает основания гово-

рить об особой ценности знаний, которые мы получаем из собственного опыта в процессе деятельности. В этой новаторской книге дан глубокий анализ роли практического интеллекта в повседневной жизни. В книге приводятся примеры самых разных

жизненных ситуаций и опросники, позволяющие оценивать неявные знания специалистов разных областей.

Питер, 2002.

«Социальный интеллект.

Теория, измерение, исследования».

Под ред. Д. Люсина

и Д. Ушакова



Социальный интеллект в значительной мере определяет наше умение жить среди людей. В книге подробно описаны экспериментальные исследова-

ния в этой области и разнообразные методы измерения социального интеллекта.

ИП РАН, 2004.

Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис,

Энни Макки

«Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта»



Эффективное управление своими эмоциями и умение заряжать ими людей не менее важны, чем уровень образования и конкретные на-

выки. Авторы книги – американские психологи – доказывают, что значимость академического интеллекта преувеличена, что наши эмоции играют гораздо большую роль в мышлении, принятии решений, чем это обычно признается.

Альпина Бизнес Букс, 2006.

# Если вы хотите знать о себе больше...



ФОТО: MASTERFILE/EASTNEWS

ТЕСТЫ В СЕТИ

Эти и другие тесты вы найдете на нашем сайте

[www.psychologies.ru](http://www.psychologies.ru)

