



***А. И. Кочетов***

# **НАЧАЛА с.мейной ЖИЗНИ**

**А. И. Кочетов**

---

# **НАЧАЛА *семейной* ЖИЗНИ**



МИНСК  
«ПОЛЫМЯ»  
1987



ББК 87.715  
К 75

Рецензенты:

*С. Д. Лаптеков*, доктор философских наук  
*Б. А. Бенедиктов*, доктор психологических наук  
*Т. Е. Чумакова*, кандидат юридических наук

**Кочетов А. И.**

**К75** Начала семейной жизни.— Мн.: Полымя, 1987.—  
224 с.: ил.

Книга об особенностях семейной жизни в современных условиях, о том, как создается семья, как надо ее беречь. Освещены различные аспекты семейной жизни, взаимоотношений супругов: как воспитывать детей, общаться с родственниками, разрешать семейные конфликты, вести себя в сложные минуты.

*Адресуется широкому кругу читателей.*

К  $\frac{0302050000 - 086}{М 306(03) - 87}$  2-87

ББК 87.715

© Издательство «Полымя», 1987.

# НАЧАЛА семейной ЖИЗНИ



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Много раз переделывалась рукопись этой книги, шла ее шлифовка, устранение замечаний самого различного рода. Многие учили меня, как надо писать, по их мнению, книгу, давали советы. Некоторые не только критиковали, но и протестовали против отдельных идей автора. Уверен, что и у читателя эта книга вызовет по каким-то вопросам несогласие. Возможно, ждут меня письма с осуждением субъективного отношения к женскому полу, возражения медиков, трактующих ревность как проблему темперамента, социологов по поводу объяснения причин разводов, сомнения психологов по вопросу особенностей психологии мужчины и женщины и т. д. Но я готов отвечать за идеи, которые в этой книге отстаиваю именно как педагог и семьянин, как человек, который видит комические и трагические последствия невежества молодых людей, пытающихся создать семью на смеси грез, романтической влюбленности, прозаического расчета, слепого заимствования рецептов семейной жизни из художественной литературы — как отечественной, так и зарубежной. Мешанина, которая царит в головах молодых людей, объясняется тем, что они пытаются совместить несовместимое — идеалы В. Шекспира и Ф. Саган, скромность дедов и вольность нравов современных киногероев.

Никогда еще не было такого противоборства мужчин и женщин в жизни, в кино, в литературе, в журналистике. В 1984 году в «Литературной газете» Л. Жуховицкий



высказал напрямую претензии к женскому полу от лица мужчин и получил сразу же отповедь в той же газете от Ирмы Мамаладзе. Я не отношусь к среднему роду и, наверное, тоже неизбежно субъективен в оценке событий. Убежден в главном: нужен честный и прямой разговор о супружестве, о семье, о любви. Проблему взаимоотношения полов не решить сглаживанием острых углов самой проблемы любви и брака. Мы уже пробовали воспитывать этим методом молодежь, скромно умалчивая о половых вопросах. Потом все-таки начали издавать книги назидательного характера о семье и супружестве. Не помогло. Стала появляться многочисленная литература по социологии семьи, которая уже помогала разобраться в отношениях полов. Но разводов не стало меньше, и пошла в ход литература по сексологии. В школе введен курс этики и психологии семейной жизни. Ожидается, но нет полной уверенности в том, что и это принесет желаемые результаты.

Идет сложный процесс перестройки семейных отношений, и многообразные серьезнейшие вопросы нельзя решить одними социальными мерами, только просвещением. Вызывают недоумение взаимное недоверие мужчин и женщин друг другом, попытки переложить друг на друга ответственность за семейные драмы и трагедии, обвинения в том, что какой-то пол изменился и худшему. Дело то ведь куда серьезнее. Изменились сами люди. Изменилась психология личности, в которой пока еще не достигнута гармония мужественности и женственности. Об этом должна идти речь.

Мне нравится позиция Ирмы Мамаладзе, утверждающей, что в новых социальных условиях у женщин создан и новый тип поведения, который сформировал соответствующий набор качеств. Впрочем, и у мужчин тоже. Поэтому и важно найти новые формы выражения любви, супружества, которые бы соответствовали потребностям современной семьи, социальным позициям мужчины и женщины. И еще одно важное суждение. Вопреки разговорам об излишней рациональности, прозаичности, несовершенстве современных мужчин и женщин, я утверждаю: точка опоры семейного счастья — взаимная любовь. Причем именно романтическая, рыцарская, возвышенная, вечно прекрасная. А иначе не писал бы я этой книги. Нельзя взаимную любовь как цель и смысл супружества подменять сексом, борьбой за власть, за лидерство в семье и т. п.

Совместная жизнь мужчины и женщины — поэма любви. Так образно выразил суть супружества А. В. Луначарский.

Любовь — стержень супружества, начало начал семейной жизни. Почему любовь так необходима, как она влияет на отношения мужчины и женщины — вопросы отнюдь не простые. Пока еще о любви в супружестве говорят в основном языком поэзии. Но не пора ли думать уже о науке и культуре любви?! Ибо есть в ней, как во всех явлениях жизни, свои черты, законы и свойства. Во всяком случае не нужно противопоставлять чувства и разум; наука не отменяет поэзию чувств. Любовь — этически и педагогична в своей сущности, а не только природно чувственна или поэтична.

Социология, психология, сексология властно вторгаются в интимный мир людей. Создается необходимая литература о семье и браке. Возникают различные центры молодой семьи, клубы знакомств, консультации и др. Но сегодня этого недостаточно. Каждому молодому человеку надо уметь создать себя и возвысить свое чувство до уровня поэзии и творчества. А для этого молодым людям необходимо знать не только этику и психологию, но и педагогику супружеской жизни, уметь увидеть разницу между влюбленностью, любовью и страстью; разобраться в своем чувстве, учесть особенности психологии мужчины и женщины, чтобы не ошибаться или, по крайней мере, меньше ошибаться и страдать, чтобы уметь извлекать полезное из допущенных ошибок, исправлять их.

Не хочу скрывать своего негативного отношения к упрекам в адрес мужчин и женщин по поводу их несовершенства. И прежде всего потому, что не вижу для этого оснований. Мужской род достойно выполняет свои социальные функции. Десятки миллионов передовиков производства, более трех миллионов изобретателей и рационализаторов, ученые и космонавты, моряки и солдаты, строители БАМа и полярники — это на девять десятых все-таки мужчины — рыцари XX века. И не видно, чтобы они вели себя недостойно, выдерживая в океане штормы и ураганы, осваивая космические дали, покоряя Арктику и Антарктиду, выдавая на-гора миллионы тонн угля и руды, сражаясь с бандами душманов или охраняя границы. Мужественность не утрачена на работе, на службе, она утрачена только в быту, дома. Кто же в этом виноват? Ведь если ко мне кто-то плохо относится, то виноват прежде всего я сам: не сумел внушить уважение и доверие этому



человеку, не воспитал его таким, каким он мне необходим для содружества или супружества. Это вообще дело личное, а не мужское и женское: создать из себя достойного представителя своего пола, воспитать из своего супруга любимого и дорогого, родного и желанного на всю жизнь. Не всем хватает характера, ума и знаний, чтобы этого добиться — это другое дело. Но при чем тут пол?

Я согласен, что ответственность за женственность наших любимых несут мужчины. Чтобы изменить современную женщину, надо прежде всего ее понять. Впервые в истории мужчина и женщина вышли на уровень равноправия. Но не уравнивания! Ибо это этическая и психологическая нелепость. Мужчина, как имеющий больший опыт использования прав, и должен был бы помочь женщине. Ведь неправильное пользование свободой и правами привело к тому, что некоторые женщины ринулись осваивать мужские профессии, а заодно и мужские пороки, а вовсе не раскрывать новые возможности своей женской сущности.

Равноправие исключает уравнивание полов. Недопустимо, когда женщина поглощает спиртное, непрерывно дымит сигаретой. Противостоит ей мужчина, который украсил себя цепочками, брелочками и на этом основании унижается своей внешностью, острит, ерничает, исходит слонами вместо того, чтобы заняться делом. Равноправием надо научиться пользоваться, потому что права и обязанности, свобода и необходимость неразрывны. А если такого единства нет, право на суверенность своего внутреннего мира превращается в отчужденность или навязывание своих жизненных ценностей другому, а привилегии материнства, к примеру, используются для игнорирования отцовства и для семейного диктата. Все эти вопросы касаются воспитания культуры человека вообще, а не засилья женщин или никчемности мужчин. Это вопросы воспитания человека человеком, воспитания друг друга супружеской любовью, примером, взаимопомощью. Еще раз подчеркиваю, все это вопросы не столько социальные, сколько индивидуальные, психолого-педагогические. И решение их зависит от конкретных мужчин и женщин, создавших семью.

Глубоко убежден, что сегодня каждый мужчина и каждая женщина могут стать счастливыми людьми. Ибо повысилась наша культура, появилось больше возможностей для взаимопонимания и взаимообогащения, и от нас самих зависит, чем станет наша любовь.



*Любовь — творец всего доброго, возвышенного, сильного, теплого и светлого.*

Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКИЙ

## ИСТОКИ ЛЮБВИ

Истоки человеческой любви — в самой жизни, которая обуславливает необходимость продолжения рода. В ходе эволюции естественным образом определился путь смены поколений, при котором взрослые особи рождали, растили детей, передавая им опыт своей жизнедеятельности и поведения в непрерывно изменяющемся мире. Этот путь закреплен в могучем природном образовании, обеспечивающем непрерывность жизни на земле, — инстинкте продолжения рода. У людей он включает сексуальное влечение, половой рефлекс (унаследованный характер полового акта), чувство отцовства и материнства, привязанности к родителям.

Великое чувство — любовь. Но она не исчерпывает связи человека с окружающим миром. Тысячи других граней обеспечивают ему жизненно важные отношения с природой и обществом. Народная мудрость гласит: «Не насытится око зрением, руки делом, ум знаниями, а сердце любовью». Красота и уникальность природного мира, неповторимость и богатство духовного мира людей вызывают у человека удивление и восторг, радость от самого его



существования, признательность жизни за возможность быть, видеть, слышать, дышать, осознавать себя ее творением. Это оптимистическое переживание бытия и есть не что иное, как любовь к жизни.

Половая любовь — одна из граней любви к жизни. И поэтому она не может быть больше жизни, дороже жизни. Но именно жизнь во всем ее богатстве — основной источник, питающий любовь.

Другим источником выступает культура отношений полов. Эволюция человека как социального существа подняла его над животным миром. Созданная человечеством материальная и духовная культура во многом определила взгляды на отношения полов. Как отмечал Ф. Энгельс в книге «Происхождение семьи, частной собственности и государства», половая любовь — духовный и сексуальный союз мужчины и женщины — возникает не сразу, а лишь на высокой стадии развития цивилизации, когда человечество достигает определенного уровня социальной культуры. На стадии первобытной культуры не было любви, отношения полов строились на физическом влечении.

Культура отношений полов с самого начала появления сложилась на инстинкте отцовства и материнства и была неразрывна с продолжением рода и воспитанием детей. Первое любовное письмо, написанное на каменной плите весом в 15 кг в древнем Вавилоне, гласило: «Я такой-то хочу, чтобы такая-то была матерью моих детей».

С развитием культуры определился другой, более широкий источник половой любви — духовное обаяние человека. Греческий поэтесса Санифо писала:

Кто прекрасен — одно лишь нам радует зрение,

Кто ж хорош — сам собой и прекрасным покажется.

Подчеркивалось, что не за одну внешность любят, красота души тоже вызывает это глубокое чувство.

О любви, вызванной духовным богатством человека, много писали поэты разных эпох. Данте любил свою Беатриче поэтично, светло, в его стихах нет эротики, а есть целая гамма чувств: нежности, верности, грусти, скорби, благородства, высокого рыцарства, человечности. Его покорило и внешнее и внутреннее обаяние женщины.

Благое сердце и Любовь — одно,  
Венчает нас мудрец в своем творенье  
В разладе быть им так же не дано,  
Как разуму с душой разумной и прене.

Чем духовно богаче становился человек, тем возвышеннее делалась его любовь. И это понятно: ведь она родилась на основе других родственных чувств, извечных начал в отношениях мужчин и женщин — доброты, сострадания, гуманности, гордости за право быть матерью или отцом. Природная необходимость, общественная целесообразность, личная удовлетворенность, возвышение ума и сердца всегда были основными критериями того, что нравственно и безнравственно в отношениях полов.

Ф. Энгельс писал, что до средних веков не могло быть и речи об индивидуальной любви. «Во-первых, она предполагает у любимого существа взаимную любовь; в этом отношении женщина находится в равном положении с мужчиной, тогда как во времена античного эроса ее отнюдь не всегда спрашивали. Во-вторых, половая любовь знает такую степень интенсивности и продолжительности, при которой необладание и разлука представляются обоим сторонам великим, если не величайшим несчастьем... И, наконец, возникает новый нравственный критерий для оценки половой связи: спрашивают не только о том, была ли она в браке или вне брака, но и о том, возникла ли она по взаимной любви или нет?»

В мире капитала право на любовь есть для всех, но реализовать его может не каждый. В среде господствующих классов по сей день сфера отношений полов остается предметом купли-продажи, условием накопления богатства, а истинная любовь оказывается редким исключением. Ею пренебрегают даже тогда, когда создается семья. Ш. Фурье метко замечал, что в буржуазном браке происходит обычная сделка: две проституции в совокупности составляют добродетель.

К. Маркс и Ф. Энгельс в «Святом семействе» отмечают, что в буржуазной семье связующим звеном между полами являются скука и деньги; «грязному супружескому существованию и разложению семьи соответствует священное понятие о ней в официальной фразеологии». И только тот, кто трудится, растет духовно, может по-настоящему узнать и великое чувство любви. Поэтому К. Маркс и Ф. Энгельс считали, что истинная любовь встречается чаще всего в рабочей среде, хотя изнуряющий труд и огрубляет душу человека.

Многие века представители господствующих классов внушали, что эпицентром счастья является материальное благополучие, которое и обеспечивает любовь. Но попытки жить только любовью за чужой счет, не трудясь, быть



счастливым только физической близостью кончались жесточайшим разочарованием. Они вели к изменам и разврату, уничтожающим в человеке истинное духовное благородство.

Примат секса в современной буржуазной действительности — это шаг назад, возврат к тем далеким временам, когда физиологический фактор действительно определял прочность симпатий мужчины и женщины. Такое упрощенчество в одном из самых тонких и глубоких нравственных чувств человека противоречит главному, чего достигли люди в своих отношениях, — нравственной чистоте и высокой духовности. Никто не отрицает обязательности физической гармонии, справедливо говорят о биологической совместимости, но все это имеет значение лишь при гармонии духовной, совместимости психологической. Вспомним великого Шекспира:

Любовь — блеск солнечный, дождю идущий вслед,  
А похоть — мрак грозы вослед за блеском света;  
Любовь всегда свежа, как яркий вешний цвет,  
А похоти зима приходит раньше лета;  
В любви нет жадности, — в обжорстве похоть  
мрет;  
В любви — все истина, а похоть вечно лжет.

Прочна и возвышенна любовь человека-творца, созидателя, любящего жизнь, изменяющего ее по законам труда и красоты. Это духовное начало всегда поднимало людей на вершины нравственности, поэзии и творчества. И поныне источником любви выступает сама духовная сущность и нравственная чистота человека, могущество его разума и сила его чувств.

С детства мы слышим легенды, сказки, сказания о том, как ради любви шли на подвиг и на смерть, преодолевали тысячи преград, переплывали семь морей, проникали в глубь земли, побеждали злые силы. Так воспитывается уважение к чувству любви. Нет на земле народа, который бы в своих сказках и поговорках не утверждал: «Любовь — это жизнь, семья, дети». Однако люди не похожи друг на друга. И в содержание любви каждый вкладывает свой смысл. В известной сказке Василису Прекрасную любит не только Иван-царевич, но и Кощей Бессмертный. Любовь первого благородна по своей сути, второго — страсть насильника.

Есть древняя индийская притча. Спросили у мудреца: «Что на свете самое прекрасное, самое возвышенное, самое удивительное?» И он ответил: «Любовь». Его вновь

спросили: «А что на земле самое уродливое, низменное и отвратительное?» И мудрец ответил: «Любовь».

Мудрец был отчасти прав: любовь может быть и благом и злом — это зависит от человека, который любит. Согласно легенде, страсть Париса к прекрасной Елене породила Троянскую войну. Ревнивая Медея убила своих детей, когда узнала, что Тесей ей изменил. Мария Кочубей покинула родительский дом из-за любви к недостойному человеку. Любовь к прекрасной панне сделала сына Тараса Бульбы предателем.

И все-таки мудрец не прав, ибо виновата в подобных случаях не любовь, а те недобрые начала в душе человека, которые она пробудила к действию. Все народные сказки, легенды содержат эту мысль. Ведь сказочная Елена потому и прекрасна, что она полюбила Иванушку, а не заморского принца, что в Иване-царевиче она увидела не только спасителя от Кощея Бессмертного, но и мудрого, смелого и мужественного защитника отечества. А Иван достоин Елены потому, что один только и смог перенести все трудности и испытания жизни, победить злых врагов, сделать любимую счастливой.

В многовековой культуре нашей родины немало прекрасных образцов подлинного благородства отношений между мужчиной и женщиной. Вспомним великие слова любви и тоски по мужу в знаменитом плаче Ярославны. Вспомним образец супружеской верности красивейшей женщины XIII века рязанской княгини Евпраксии, которая предпочла смерть жизни в гареме татарского хана Батия.

Русская литература полна подобных примеров. Уже в «Изборнике» (XIII—XIV века) помещен ряд повестей, в которых прославляется любовь «обязательная», т. е. верная, построенная на чувстве долга перед любимым. Такова любовь Ульянии Осоргиной, Фрола Скобеева, Саввы Грудцына. Чудо любви описывают А. И. Куприн в «Гранатовом браслете», И. С. Тургенев в «Накануне», Л. Н. Толстой в «Крейцеровой сонате» и др.

Образцом верности любимым в жизни были жены и невесты декабристов. Преодолев огромные трудности, приехала в Сибирь к мужу Мария Волконская — дочь героя Отечественной войны 1812 года генерала Н. Н. Раевского. Ей пришлось вынести муки расставания с сыном, преодолеть ужас перед Сибирью, каторжными условиями жизни. Родители Волконской противились намерению дочери, внушая ей, что жестоко покидать сына ради мужа.



Царь и двор осудили ее, продиктовали немислимые, дикие условия поездки в Сибирь и пребывания там. Однако она уехала к мужу, чтобы разделить его участь каторжника. С не меньшими трудностями прибыли в Сибирь к любимым другие жены и невесты декабристов, оставив отчий дом, детей, роскошную жизнь.

Следом за мужьями и любимыми на подвиг и смерть шли жены и невесты народовольцев. Верность делу и любимым сохранили Вера Фигнер и Софья Перовская. В Сибирь на каторгу к мужьям и любимым ехали и многие женщины нового поколения революционеров, социал-демократов, ленинцев, в том числе Н. К. Крупская. Любовь, верность идеалам мужа привела в испанскую революцию Долорес Ибаррури.

Великая Отечественная война разлучала мужей и жен. Но верность любимым помогала выдержать любые испытания. Не отрекались от любимых даже тогда, когда они возвращались с войны без рук и без ног. И сегодня преданные, верные мужья и жены всегда рядом, друг с другом, какие бы трудности им ни встретились. Как это прекрасно сказано: «Не отрекаются, любя»!

Любовь требует осторожности, терпения, решительности, мужества, разума, труда души и сердца. Без них не сохранить верности, не преодолеть жизненных испытаний, не обогатить своей любви. Вот почему главным источником любви было и остается богатство души человека. Любовь естественна, как жизнь, она — воплощение духовной красоты людей, великая ценность для человека и право каждого живущего на земле.

## СИЛА ЧУВСТВА

В. Г. Белинский говорил: «...человек — не зверь и не ангел; должен любить не животное и не платонически, а человечески», т. е. разумно. Но для этого необходима физическая и духовная зрелость, которая приобретается отнюдь не просто. Биологическая зрелость при здоровой наследственности и правильном образе жизни наступает обычно к 14—15 годам у девушек (она может стать матерью), к 16—17 годам у юношей.

Из психологии известно, что потребности — движущая сила всей психической активности человека. Следовательно, половая потребность — причина половой любви как высшей формы активности психики в сфере взаимо-

отношений мужчины и женщины. Начинается половое самопознание, самовыражение и самоутверждение (интерес к моде, одежде, внешности, своей фигуре, телосложению, желание покорить понравившегося человека и т. п.). Половой инстинкт незаметно проявляется и в том, о чем и как говорят молодые люди между собой, что чувствуют, что видят, на что обращают внимание. Но влияние полового инстинкта вовсе не означает его всевластия. Любить — значит и чувствовать и понимать, а понимать — это думать, умом постигать чувства и управлять ими.

Половая стихия губительна для любви. Один из законов действия потребностей заключается в том, что любая потребность, в том числе и половая, приносит удовлетворение и удовольствие, если она достаточно обострена, длительное время отодвигалась в сторону по каким-либо причинам. Потребность становится аномальной, если удовлетворяется часто и без меры. Это можно сравнить с отдыхом после работы: хорошо поработал — хорошо отдохнул, и тогда отдых — это удовольствие, но если отдыхаешь больше, чем устаешь, то развивается апатия, инертность, лень.

Половая потребность сильнее других: но и она доставляет удовлетворение только в том случае, если организм полностью отдохнул от предыдущих удовольствий, если восстановилась общая эмоциональная чувствительность, если влечение друг к другу остается таким, как в первые мгновения супружества. Если каждый день настраивать себя на новую страсть, невозможна яркость впечатлений, богатство ощущений, восхищение друг другом. В интимной близости, как нигде, нужна мера и, как нигде, трудно ее сохранить.

В интимных отношениях мужчины и женщины никто, кроме них двоих, не может установить ни меру, ни этику, ни эстетику взаимного обладания. Это область человеческих отношений, где нельзя солгать в истинности любви.

И еще одно: ни одна потребность у людей не проявляется и не удовлетворяется в изолированном виде. Каждая потребность, в том числе и половая, связана с другими. Во взаимосвязи с половой потребностью удовлетворяется комплекс многих духовных потребностей. Половое влечение у людей вызывает обостренную потребность в красоте. Мы любим и восхищаемся красотой любимого человека, его личностью. В любви мужчина и женщина удовлетворяют потребности в общении, в самовыражении, в самоутверждении, в духовном комфорте. Чем сильнее связана



с этими потребностями половая любовь, тем она ярче и богаче. Она всегда обусловлена социальными установками, нравственными ценностями и духовными потребностями. Любовь потому так много значит, что в ней каждый мужчина, каждая женщина проявляют себя многогранно. Они одновременно осознают себя личностью и индивидуальностью, мужем или женой, отцом или матерью. В этой связи с другими потребностями проявляется сила и жизнеспособность любви.

Именно поэтому трагедия любви у людей особенно остра. Бедная Лиза и Анна Каренина не потому сводят счеты с жизнью, что потеряли любимых ими мужчин, а потому, что вместе с ними они потеряли возможность удовлетворять все свои духовные потребности, лишились радости общения с близкими людьми, ощущения своей нужности, полезности существования, уважения к себе.

Горе становится неутешным, жизнь теряет смысл не потому, что кого-то разлюбили, а потому, что отвергнутых лишили возможности быть самими собой. Человек неожиданно оказывается в тупике, не знает, куда идти, что делать. Борьба за уже потерянную любовь, за восстановление уже разрушенного чувства часто обречена на провал. Она только нагнетает отрицательные переживания, усугубляет отчаяние. И если кто-то разлюбил, то это означает, что он разочаровался в человеке, в своей мечте, потерял надежду на лучшее будущее. Незачем искать причину в измене: ведь часто измена возникает только потому, что человек сам оказался не в состоянии изменить себя в соответствии с желаниями любимого или любимой. Измена — не причина, а следствие разочарования в любви.

Эти проблемы слишком сложны, чтобы объяснить их одной только половой потребностью. Душа любви — вся душа человеческая; в любви живут, радуются и страдают все грани человеческого «я».

Критикуя буржуазные концепции сексуальности людей, К. Маркс и Ф. Энгельс писали, что духовная сущность брака — это «...облагораживание полового влечения исключительностью, обуздание влечения законами, нравственная красота, которая придает велению природы идеальный характер момента духовного единения». Любовь и есть зрелая нравственная основа половых отношений. Половой инстинкт и духовная сущность любви связаны между собой, как и все природное и социальное в человеке.

Исследования Н. Н. Медведева, А. Г. Хрипковой, Б. Т. Донована и др. позволяют выделить периоды особенно интенсивного развития полового инстинкта:

Период сексуальности	Возраст мужчины	Возраст женщины
Обостренная первоначальная сексуальность	16—20	13—15
Обостренная брачная сексуальность	35—50	23—35
Преобладание духовности	20—25, 60 и далее	15—25, 50 и далее
Гармония духовного и сексуального начал	23—35	35—45

Таблица помогает разобраться в причинах некоторых происходящих явлений. Почему так рано начинается у отдельных девочек половая жизнь? Потому, что в период первой «сексуальной озабоченности» (Д. В. Колесов, А. Г. Хрипкова) не было строгого контроля старших, не было и серьезного разговора с девочками-подростками о половой гигиене, девичьей чести, отсутствовали интенсивные физические нагрузки (спорт, труд, занятия домашним хозяйством). Почему в 20 лет многие девушки, вышедшие замуж, не испытывают в полной мере страстности или влюбляются в людей старше себя? Потому, что это период преобладания духовности в их чувстве. Почему измены женщин совершаются чаще всего в 25—35 лет, а мужчин — в 35—50 лет? Потому, что это период обостренной брачной сексуальности и неудовлетворенность супружеском иногда компенсируется на стороне. Разумеется, периоды сексуальности создают лишь природные побуждения, которые должны регулироваться людьми, нравственно осознаваться и разумно использоваться в семейной жизни. Они предполагают необходимость изменения семейных отношений с учетом особенностей чувствительности мужчины и женщины в том или ином возрасте.

Половой инстинкт порождает половое влечение, а затем страсть. Нельзя смешивать понятия «страсть» и «любовь». Любовь сдерживает, возвышает человека в его поступках, страсть же ослепляет, изматывает его. Страсть основана на сексуальной одержимости, во имя которой приносится в жертву все. Она так же быстро может угаснуть, как и вспыхнуть. Так случается, если люди не способны подняться до любви. В настоящей любви всегда есть



место и страсти. Любовь устойчива и благородна при духовном слиянии душ и сердец. Безнравственна не страсть, а люди, не способные возвыситься ее до любви. Страсть — это сильнейшее стрессовое состояние, при котором сознание концентрируется на одном желании. Это чувство прежде всего свидетельствует об острой половой потребности. Как человек, охваченный сильной жаждой, пьет порой из любого источника, так и молодые люди, удовлетворяя половую потребность, иногда слабо осознают, что делают (но осознают!). Бывает трудно в такие моменты владеть собой, и все же владеть собой можно и нужно! Заметим, что чаще всего жертвой страсти становятся девушки, не умеющие сдерживать себя, избалованные родителями. Им трудно преодолеть любое свое желание, у них нет опыта самоконтроля, самообладания. Привыкшие с детства свое «хочу» ставить выше «надо» и «нельзя», они не в состоянии управлять собой наедине с мужчиной.

Период первой обостренной сексуальности одинаково опасен и для юношей и для девушек. Попытка вести раннюю половую жизнь чаще всего кончается печально: первая любовь оказывается поруганной, униженной, несчастной, а это накладывает серьезный отпечаток на всю дальнейшую жизнь мужчины и женщины.

Конечно, всегда есть индивидуальные вариации возрастных сочетаний в пределах 5—10 лет, поскольку различен уровень нравственного, физического развития и состояния здоровья. Однако заметим, что периоды сексуальности совпадают чаще и полнее в том случае, если мужчина старше женщины на 4—10 лет. Кстати, по данным ЮНЕСКО, браки с такой разницей лет наиболее устойчивы.

Культура половых отношений, чувственные проблемы любви требуют серьезного внимания.

Сложнее всего нравственная, психологическая сторона любви. В ней также важна гармония разума и чувств. Самое типичное заблуждение: любовью считают восторг, восхищение, влюбленность. И ждут всего этого после объяснения в любви. А оказывается, что в любви есть и страдания, и разочарования, и обиды, и непонимание. Но при этом у тех, кто любит, не остается на сердце тяжелых отметин, на душе камня, не остается злопамятности. Надуманная же любовь или страсть следы оставляет: за них расплачиваются горькими слезами, бессонными ночами и враждой, а то и ненавистью. В этих случаях говорят: «От любви до ненависти — один шаг». Это неверно. От по-

добия любви, от безудержной страсти до ненависти действительно близко. Любовь исключает ненависть. Любовь связана с самозабвением, но предполагает и чувство собственного достоинства, глубочайшее уважение к любимому человеку.

Говорят, что в любви главное — гордость (но не гордыня, которая движет иными молодыми людьми). Да, надо хранить достоинство, в любви нельзя ни унижать, ни унижаться. И уступать надо с достоинством. Как сильна гордая любовь, которая включает единство интересов, ответственность друг за друга, заботливость, нежность и внимание, понимание любимого человека, его объективную оценку, культуру общения, обеспечение прав и выполнение обязанностей в семье! Сексологи пытаются даже построить формулу любви в виде произведения чувственного и личностного компонентов, которые в итоге дают устойчивость половой любви, но это не так просто. Ведь у каждого есть еще и опыт прежних отношений, в том числе первой любви, нравственные установки на любовь и семью, отношение к национальным традициям, к детям и т. д.

Любовь сильна и верностью. Само понятие «любовь» не имеет множественного числа. Любовь двоих исключает третьего не только как объект сексуального влечения, но и как предмет кокетства, заигрывания, показного внимания. Верность проявляется и внешне (строгость в поведении с лицами противоположного пола) и имеет внутреннее выражение. Ее доказывают поступками, делами, преданностью своей любви.

Любовь часто драматична и противоречива. В ее начале у юноши преобладает чувственность, у девушки — восхищение духовным. Юноша обращает больше внимания на внешность девушки, а девушка — на внутренние качества, интеллект, воспитанность молодого человека. У мужчины страсть вспыхивает в 18—20 лет, а у молодой женщины иной раз лишь через несколько лет после замужества. У мужчины чувственность уменьшается вместе с удовлетворением его половой потребности, у женщин же она длится дольше. Неизбежны периоды обоюдного обострения и ослабления чувственности у мужчины и женщины. И если недостаток чувственной любви не будет компенсироваться, тонко и умно восполняться духовным сближением, нежностью, лаской, драматичность в любви перерастет в трагедию.

Все сложности такого рода не перечислишь. Их множество. Но сложности любви не решаются на сексуальной



основе, хотя могут на ней возникнуть. Отношения мужчины и женщины в подобных случаях определяются именно разумом и нравственными установками, силой духа и зрелостью чувств, а не просто половой удовлетворенностью или неудовлетворенностью.

## ВЗАИМНОСТЬ В ЛЮБВИ

О любви узнают задолго до встречи с ней. Истинной любви предшествует немало пережитого и передуманного: годы детства, юности с мечтами о прекрасном, встречи и знакомства, прочитанные книги, услышанные истории... И кроме того, всегда есть пример любви родителей, родственников, товарищей, сверстников. Пусть это не свой, а чужой опыт, но как много дает он в познании жизни! И когда чувство уже взволновало вас, как определить, любовь ли это, любят ли вас, любите ли вы?

Любовь всегда основывается на принципе исключительности: никто, кроме любимого, не нужен: ни тогда, когда он рядом, ни в разлуке, ни сегодня, ни через год. Пропадает интерес ко всем, кто нравился прежде. Исключительность в любви предполагает верность, взаимность и добровольность союза мужчины и женщины.

Взаимная любовь — мерило нравственности, условие человеческого счастья, показатель духовной красоты и общественной ценности брачного союза. Именно об этом записано в Кодексе о браке и семье: «...основой семьи является построение семейных отношений на добровольном брачном союзе мужчины и женщины, на свободных от материальных расчетов чувствах взаимной любви, дружбы и уважения всех членов семьи». Добровольный союз, основанный на взаимной любви, дружбе и уважении, определяет отношения между мужчиной и женщиной и в 20, и в 40, и в 60 лет.

Множество проблем делает жизнь современного человека, в том числе и личную, до предела сложной. И если в ней не светит солнце взаимной любви, эти сложности довлеют над человеком, стирают радость от самого его существования. Любящий обязательно принимает часть трудностей на себя, становится другом. Именно в этом проявляется взаимность — в готовности к сопереживанию, принятию позиций и обязанностей любимого, как своих. Эта взаимная любовь изменяется, растет вместе с духовным ростом человека.

«Любовь и дружба — взаимное эхо: они дают столько, сколько берут», — писал А. И. Герцен. Многие на свете человек может сделать и один, любовь же в одиночку не создается. Во взаимной любви ярче проявляется и связывается в гармоническое целое неповторимая человеческая индивидуальность мужчины и женщины. То, что для человека дороже всего в жизни, он считает самым главным и для любви. Чтобы понять, любите ли вы, надо хорошо знать себя. И если то, что вы сами считаете в себе наиболее ценным, начинает проявляться со всей силой и определяет наше поведение по отношению к любимому, значит, к вам пришла любовь! Точно так же ответное чувство любимого открывает в нем наиболее ценные черты характера и особенности. Прав был Ж.-Б. Мольер, когда писал: «Огонь любви горит сильнее, когда взаимность озарит».

Взаимная любовь — гармоническая совместимость двух индивидуальностей, способных получать от общения друг с другом всю полноту и красоту чувств, максимальное удовлетворение жизнью. А поскольку индивидуальность — это неповторимость человека, любовь каждого мужчины и женщины обладает нестандартными характеристиками. Не случайно В. Г. Белинский писал: «Любовь часто ошибается, видя в любимом предмете то, чего нет... но иногда только любовь же и открывает в нем прекрасное или великое, которое недоступно наблюдению и уму». Эту же новизну жизни влюбленный открывает в себе. «Когда любишь, то такое богатство открываешь в себе, столько нежности, ласковости, даже не верится, что так умеешь любить», — писал А. П. Чехов. Любящие идут друг другу навстречу по своему особому пути. «Начало любви — во внимании, потом — в избрании, потом — в достижении», — замечал М. М. Пришвин. «Взаимная любовь между людьми есть основной закон жизни человеческой» (Л. Н. Толстой). Любовь не допускает насилия. П. Шелли писал: «Любовь чахнет под принуждением; сама ее сущность — свобода; она несовместима с повиновением, с ревностью или страхом».

Нельзя заставить другого полюбить, но можно ли что-нибудь сделать, чтобы добиться взаимности?

Прежде всего постарайтесь стать необходимым для любимого или любимой. Это произойдет, если найдется то общее, что дорого обоим, — увлечения, интересы, потребности. На этой основе возникает духовное влечение. Дружба, совместные дела и общие интересы — первый и главный шаг к взаимной любви.



Может сблизить людей и общение с природой. На лыжной прогулке, в туристском походе появляется возможность проявить те грани характера, которые скрыты.

Стать необходимым — значит стать духовно интересным человеком. К сожалению, часто люди беспокоятся только о своей внешности, забывая о духовном совершенствовании. И тогда они умеют привлечь, но не могут удерживать внимание другого.

Взаимная любовь помогает человеку раскрыть свои достоинства. Быть привлекательным для другого — это значит быть естественным, быть самим собой. Не бойтесь раскрыть свою душу, довериться любимому.

Если пришла настоящая любовь, кажется, все самое лучшее, самое доброе сосредоточено в человеке, которого любишь, и ему предназначено все, чем обладаешь сам. Любить — значит не просто жить, а жить полно и красиво, полезно для людей. Вспомним Р. Тагора: «Когда листок полюбит, он становится цветком, когда цветок полюбит, он становится плодом». Действенность любви — другой ее существенный признак. Он проявляется в конкретных реальных действиях и поступках.

...Говорят, это было более 200 лет назад. На берегу сибирской речушки Зеи переселенцы построили деревню. А на отшибе, в пяти километрах вверх по течению, в непроходимой тайге поселился отец с дочерью. Дочка росла красавицей. Раз в год она вместе с отцом приходила в деревню покупать на зиму все необходимое.

— Ты бы почаще ходила, красавица! — говорили деревенские парни.

— А вы дорожку прорубите, — отвечала девушка. В селе смеялись над ней:

— Что, ждешь, когда к тебе дорожку прорубят?

— Жду, — отвечала девушка.

Прошло два года. И однажды летней грозовой ночью почудилось девушке, что кто-то рубит лес. Не поверила. Накинула холстину — и на тропинку. Прошла километр, полтора и ахнула: молния осветила просеку в несколько километров длиной. Утром прибежала на вырубку, видит: к ели прислонился парень, лицо измученное, худое, в чем только душа держится! И ее имя шепчет... А потом уже два топора стучали в тайге, заглушая шум бури.

Удивляет сходство этой легенды со знаменитой легендой о Фархаде и Ширин: ради любимой Фархад пробивает гору, чтобы провести воду в жаркую пустыню.

Но может быть любовь такой силы существует только в сказаниях и легендах?

...К. Маркс полюбил Женни фон Вестфален — девушку из знатного рода, первую красавицу Трира. Восемнадцатилетний Карл и двадцатидвухлетняя Женни были помолвлены. Родственники осуждали любовь двух молодых людей, разных по возрасту и социальному положению. Когда родители решительно отказались дать согласие на брак, Женни тяжело заболела. Она бы скорее умерла, чем отказалась от своего Карла. Лишь через четыре года после помолвки, когда К. Маркс закончил свою докторскую диссертацию, Женни смогла увидеться с любимым. А его женой она стала в 27 лет, в самый трудный период жизни К. Маркса, когда ему отказали в праве занять должность доцента кафедры философии в Боннском университете, когда в Европе возникла революционная ситуация и начались гонения на прогрессивных людей. Другом, товарищем и любимым был Маркс для Женни всю жизнь. Она любила преданно, беспрдельно, бесконечно. Ф. Энгельс писал о Женни: «Если существовала когда-либо женщина, которая видела свое счастье в том, чтобы делать счастливыми других, то это была она».

К. Маркс тоже все сильнее любил свою жену. Об этом свидетельствует письмо, написанное 21 июня 1856 года, когда Женни с тремя дочерьми поехала в Трир к своей больной матери:

«Моя любимая! Снова пишу тебе, потому что нахожусь в одиночестве и потому, что мне тяжело мысленно постоянно беседовать с тобой, в то время как ты ничего не знаешь об этом, не слышишь и не можешь мне ответить. Как ни плох твой портрет, он прекрасно служит мне... Ты вся передо мной как живая, я ношу тебя на руках, покрываю тебя поцелуями с головы до ног, падаю перед тобой на колени и вздыхаю: «Я вас люблю, madame». И действительно, я люблю тебя сильнее, чем любил когда-то венецианский мавр. Лживый и пустой мир составляет себе ложное и поверхностное представление о людях. Кто из моих многочисленных клеветников и злоязычных врагов попрекнул меня когда-нибудь тем, что я гожусь на роль первого любовника в каком-нибудь второразрядном театре? А ведь это так. Найдись у этих негодяев хоть капля юмора, они намалевали бы «отношения производства и обмена» на одной стороне и меня у твоих ног — на другой... Ты улыбаешься, моя милая, и спросишь, почему это я вдруг впал в риторику? Но если бы я мог прижать твое нежное чистое



сердце к своему, я молчал бы и не проронил бы ни слова. Лишенный возможности целовать тебя устами, я вынужден прибегать к словам, чтобы с их помощью передать тебе свои поцелуи».

Нужны ли комментарии к этому письму? И случайность ли, что К. Маркс умер вскоре после смерти жены, не прожив в одиночестве и года?..

Самопожертвование — еще одна черта истинной любви. Ни с чем не сравнимо счастье от служения любимому человеку, когда помогаешь ему, нужен его делу, обогащаешь его жизнь, делаешь ее счастливой.

Луиза Дорнеман писала: «Едва ли можно найти двух людей, которым бы так подходили строки этого старинного лирического стихотворения, как Карлу и Женни Маркс».

Мой милый сердцем овладел моим,  
И дал свое мне, рухнув на колени;  
Я им любима, мною он любим,  
Я счастье обрела в таком обмене.  
О, сердце друга, ты хранишь меня,  
Как если бы я родилась с тобою,  
Мое стучит в его груди, храня  
Любимого и став его судьбою.  
В моих глазах он видит скорбь и горе,  
Когда я вижу, что страдает друг;  
Читаю муку я в любимом взоре,  
Когда в моем он видит отблеск мук.  
Мы оба счастьем счастливы одним:  
Ведь мы сердцами обменялись с ним.

Женни Маркс была первой, кто понял все значение деятельности Карла Маркса. Она всю жизнь была ему верной помощницей и соратницей. Справедливо говорила младшая дочь Маркса Элеонора: «Без Женни фон Вестфален Карл Маркс никогда бы не мог стать тем, кем он был». Она «не только разделяла участь, труды, борьбу своего мужа, но и сама принимала в них участие с величайшей вдумчивостью и пламеннейшей страстью».

Пример взаимного обогащения и содружества — любовь и жизнь В. И. Ленина и Н. К. Крупской. Они познакомились и полюбили друг друга в период пропагандистской работы среди рабочих Петербурга. Уже тогда сложилась сфера их духовных интересов: политическая пропаганда — для В. И. Ленина, пропаганда научных знаний — для Н. К. Крупской. Их духовное единство крепло с годами. Первым читателем трудов В. И. Ленина была его жена Н. К. Крупская. Но и В. И. Ленин был также первым читателем и критиком ее педагогических работ. Это он рекомендовал А. М. Горькому издать в России

книгу Н. К. Крупской «Народная демократия и школа», подчеркивал достоинства этой работы.

Взаимообогащение и творческое содружество были характерны для супругов Кюри. Таких примеров можно привести множество.

Укрепляют любовь людей и с достоинством перенесенные вместе испытания. Это великое счастье, если есть человек, которому веришь, который не подведет, не пожалеет себя ради другого.

В годы Великой Отечественной войны на многих фронтах было известно имя Зины Тусноловой — санитарки Воронежского фронта. В одном из боев она получила тяжелое ранение, врачи вынуждены были ампутировать ей руки и ноги. В 23 года девушке остаться без рук и без ног — страшнее горе представить трудно. Но Зина жила не только ненавистью, но и любовью. На фронте сражался ее любимый — И. П. Марченко. Это придавало ей силы в борьбе с врагом и собственной беспомощностью. На фронт она отправляла письма, полные оптимизма: их читали там, где шли ожесточенные бои. Она находила такие слова любви к Родине, любимому, после которых люди совершали невозможное. Комсомольцы Свердловска построили и назвали ее именем колонну танков. Во фронтовом небе летал самолет, на фюзеляже которого было написано: «За Зину Туснолову».

После войны Зинаида Михайловна Туснолова-Марченко стала членом Полоцкого райкома КПБ, активным общественным работником, депутатом районного Совета народных депутатов, счастливой женой и матерью двух детей. Как надо было любить жизнь, людей, чтобы не заметить своей инвалидности! Как надо было мужу любить свою жену, чтобы не угасала в ней великая человеческая красота!

Любить — значит быть необходимым любимому человеку, испытывать счастье от того, что ему нужен. При истинной любви происходит непрерывное совершенствование любящих.

Истинная любовь увеличивает духовные силы человека, ложная — их ослабляет. Говорят, любовь живет рядом с бессонницей, изматывающими душу думами, грезами. Но взаимной любви этого нет. Человек любящий и любимый по-настоящему способен на подвиг, он работает вдохновенно, ему все интересно, он во всем черпает радость. Не угнетение, а подъем духа — вот проявление взаимной любви.



Если в минуты большой радости возникает сильное желание поделиться ею с любимым человеком, радость становится еще сильнее. Если же в минуты радости человек ходит наполненный собой и у него есть только желание похвастать: «Вот я какая!», «Вот я какой!», это не любовь, это — самовлюбленность.

Любовь проявляется в огорчении за неудачи любимого человека, в потребности помочь ему, взять на себя часть его забот. Когда любят, очень берегут человека и жалеют его. Это кто-то когда-то ошибочно сказал, что любовь не терпит жалости. Когда человеку больно, он с надеждой смотрит на любимого. И если чувствует при этом, что от его взгляда становится легче, если боль от этого слабеет и уходит, значит, есть любовь.

Конечно, из одной жалости, как говорит пословица, любви не выкроишь. Но из одной только жалости. А если рядом с жалостью еще и заботливость, нежность, внимание...

Говорят: друг познается в беде. Это еще более справедливо для любви. Она проверяется тем, как в трудные минуты жизни переживает, говорит и действует человек. О участии и помощи любящих людей трудности уже не кажутся непреодолимыми. В нелегкую минуту любящий не будет назойлив, не будет навязывать свое мнение. Он просто будет делать то, что надо.

Важная особенность любви — гармония отношений между мужчиной и женщиной. При настоящей любви ни когда не исчезает надежда на возрождение, на сохранение чувств, какими бы горькими ни были размолвки. И любящий сильнее первым идет на примирение. Любовь настоящая не содержит в себе причин для неразрешимого конфликта. Люди порой, не справившись со сложностями и трудностями жизни, становятся сварливыми, недовольными, раздражительными, нервными, и им кажется, что все неладно и их разлюбили. Как важно отделить сложности жизни от сложностей самой любви! Истинная любовь залечивает раны, наносимые жизнью, помогает набраться сил для борьбы и труда.

Любовь построена на обостренном внимании человека к любимому и к своему чувству. Это не любовь, когда внимание уделяют всему, кроме настроения мужа, переживаний жены. И чтобы этого не случилось, важно давать друг другу ежедневно ласку, заботу, нежность. Когда приходит любовь, мир любимого человека становится важ-

нее, чем все окружающее. Через него преломляется отношение к другим людям.

Одна из особенностей любви — высокая эстетическая и эмоциональная восприимчивость красоты людей и внешнего мира. Счастье любви помогает вобрать в себя все богатство мира, увидеть такую красоту, которая ранее не была доступна восприятию. И любящие начинают лучше понимать себя и других людей. Любовь усиливает эстетическую восприимчивость человека, делает мир ярче, жизнь — интереснее и желаннее.

Любовь обладает своеобразным двойным зрением: одни критерии для оценки людей вообще и совсем другие — для оценки любимого человека. При этом даже недостатки не раздражают, не замечаются, а то и оправдываются, поскольку понимаются их причины. Человек мудреет, духовно зреет в любви гораздо быстрее, чем обычно, помогает и любимому становиться лучше. Это и есть красота любви, ее великолепное педагогическое чудо.

А когда вдруг что-то мешает проявляться чувству любви, все становится мрачным, солнечный свет меркнет, возникает равнодушие ко всему, что еще недавно радовало, каждая клеточка пронизывается болью. Это протестует любовь. Она говорит: «Остановись, не смей думать плохо о любимом! Помни, не только ты, но и он сейчас переживает горе, помоги ему избавиться от разочарования, понять твою или его собственную ошибку, выведи из заблуждения». Иногда для этого надо просто сказать: «Я тебя люблю». Это важно для сохранения чувств.

## ЛЮБОВЬ И ВОЗРАСТ

«Любовь имеет свои законы развития, свои возрасты, как жизнь человеческая. У нее есть своя роскошная весна, свое жаркое лето, осень, которая для одних бывает теплою, светлою и плодотворною, для других — холодною и бесплодною», — писал В. Г. Белинский.

Чаще всего молодые люди, достигнув 18 лет, думают, что наступило их время любить, что чувства сильны только в юности. С удивлением смотрят они на тех, кто, прожив вместе большую часть жизни, разводятся, потому что разлюбили друг друга, или и на склоне лет все еще говорят о любви своим избранным. Лишь с годами познается истина: любовь — не привилегия молодости, она свойственна людям в любом возрасте.



Первая любовь — нежная и трепетная очарованность мальчишек и девочек, чувство высочайшей духовной чистоты. Это скорее влюбленность, которая довольно быстро проходит и запоминается навсегда потому, что она первая. В первой любви молодость познает себя. Это происходит и тогда, когда человек сам влюблен, и тогда, когда снисходительно наблюдает влюбленных подруг и друзей, восхищается своей стойкостью к попыткам противоположного пола привлечь к себе внимание, даже философствует на этот счет. Это период зарождения интереса к противоположному полу и желания любить. Если чувство долго не приходит, зреет тревога: «Неужели я так никого и не встречу, никого не полюблю? Почему к другим любовь пришла, а ко мне — нет? Почему со мной неинтересно тем, с кем мне хочется быть постоянно? Как изменить себя, чтобы стать привлекательным?» Молодые люди начинают проявлять активность в завоевании симпатии. Это время пробы сил. Часто эти отношения так и остаются на уровне игры и поиска. С большим юмором в древнеиндийской «Каме» об этом периоде говорится так: «Та, о которой я постоянно думаю, равнодушна ко мне; она стремится к другому, а тот любит другую. Между тем еще одна сохнет по мне. Провались же все: и та, и тот, и бог любви, и эта, и я сам!»

Первое чувство чаще всего недолговечно. Оно или кончается разочарованием, или перерастает в настоящую любовь. При этом от первой влюбленности до настоящего чувства расстояние не меньше, чем, к примеру, от детского лепета до гениальных стихов великих поэтов.

Юным влюбленным нередко хочется казаться лучше, интереснее, потому что очень хочется понравиться тому, кем увлечен. Но казаться не значит быть. К чему может привести такой обман (пусть даже и из лучших побуждений), Эдуард Асадов написал в стихах:

Волнуясь, боясь за исход любви  
И словно стараясь принарядиться,  
Он спрятать свои недостатки стремится,  
Она — стусевать недостатки свои.

Чтоб, нравясь, быть самыми лучшими, первыми  
Чтобы как-то «подкрасить» характер свой,  
Скупые на время становятся щедрыми,  
Неверные — сразу ужасно верными,  
А лгуны — за правду стоят горой.

Стремясь, чтобы ярче зажглась звезда,  
Влюбленные словно на цыпочки встали,  
И вроде красивой и лучше стали.

Но сколько на цыпочках выдержать можно?! Именно от неискренности в период влюбленности начинается драма любви, которая завершается традиционными упреками: «А я и не думал, что ты такая!», «А я и не знала, что ты такой!».

Настоящая любовь естественна и прекрасна, как сама жизнь. Ее узнают сразу, ибо здесь все совершается по изначному ритуалу: сначала мир закружится, как на карусели, и в нем мелькает только он или она. Постоянно в памяти голос, улыбка, детали последней встречи. И уже невозможно ждать, хочется быстрее встретиться. Начинаются «непреднамеренные» встречи, первые неловкие разговоры. Желание видеть другого непрерывно возрастает, хочется, чтобы любимый поскорее догадался о чувстве к нему, и страшно за этот пронизанный трепетностью мир.

Первые проявления взаимной любви еще робки, но они усиливают эмоциональность жизни молодых людей. Начало любви прекрасно потому, что она выявляет в человеке все лучшее. В самопознании, открытии себя человек ищет и развивает то, что важно и нравится другому. О самосовершенствовании под влиянием любви проникновенно пишут стихи Шекспира:

Великодушие, знатность, красота,  
И острый ум, и сила, и здоровье —  
Едва ль не каждая твоя черта  
Передается мне с твоей любовью.

Если чувство обоюдно, усиливается тяга друг к другу, крепнет желание как можно чаще быть вместе. Общая радость, совместные переживания, а иногда вместе преодолеваемые трудности и испытания в состоянии поднять зарождающееся чувство до уровня большой любви.

И, наконец, первое признание: чаще всего глазами, улыбкой, смущением, робким прикосновением рук, трепетным ожиданием предстоящей встречи, нежеланием расставаться при очередном свидании. И в этот момент приходит духовное озарение — влюбленные понимают, что им отвечает взаимностью. Молодые люди объясняются и любви. Счастье кажется полным.

Но юношеская любовь имеет свои особенности. Она романтична, идеализированна. Молодые люди, впервые влюбившись, полагают, что ни у кого никогда такой любви не было. При этом нередко они наделяют друг друга достоинствами, которые хотят видеть, а не теми, которые есть на самом деле. Требования к идеалу пытаются механически перенести на человека, который нравится.



Но чаще это заканчивается разочарованием. Кто-то до женьтибы, а то и дольше живет грезами о несуществующем образе прекрасной Лауры или своего, созданного воображением, Ромео. Кто-то начинает трезво присматриваться к любимому и находит в нем не столько подтверждение своему идеалу, сколько противоречия с ним. Многие оказываются не таким, как представлялось. Сталкиваются романтические представления о любимом и жизненная реальность. Если противоречие не разрешается, любовь перестает набирать силу и останавливается в своем развитии. Бывает, люди проверяют свои чувства, иногда временем и разлукой. Если желание новых встреч с избранным человеком гаснет, другие волнуют больше, значит, надо смириться с тем, что в сердце вошло разочарование. Мудрые люди советуют дать сердцу пострадать, чтобы оно созрело для настоящего чувства. Страдания несостоявшейся любви готовят к любви будущей, более сильной и прекрасной. Хотя юность дает любви силу страсти, свежесть чувств, обостренное восприятие красоты, в 14—17 лет сохранить любовь редко кому удается.

Если юноша сказал: «Я тебя люблю!», а девушка сразу ответила согласием, если это было сказано в тот период очарования, когда все кажется таким прекрасно сказочным и хочется всех любить, это еще не гарантия силы и прочности чувств. Правильно говорят в народе: «Скорый успех — людям на смех». Чувству мало зародиться, надо дать ему окрепнуть, созреть, расцвести.

Серьезным испытанием становится для юношеской любви разлука. Казалось, любили оба, но вот расстались на время. Сначала тосковали, скучали, потом отвыкли и постепенно забыли. Стали обращать внимание на других. Значит, была влюбленность, а не любовь.

Настоящую любовь время и разлука очищают от всего наносного, остается лишь хорошее и светлое. Чувство становится устойчивым, сильным, ровным.

Но далеко не все выдерживают испытание разлукой и временем. Ожидание тоже имеет пределы. В частности нельзя не учитывать физиологические и психологические причины стремления девушек не откладывать замужество. Она больше, чем юноша, испытывает боязнь остаться одной. При длительном ожидании нередко расходятся не только жизненные пути — изменяется и психология людей, взгляды, установки, привычки. Могут нарушиться главные узлы юношеской любви — нравственная и психологическая совместимость. Единые точки зрения на жизнь,

любовь, брак, семью создаются постепенно, в постоянном общении. Причем важно не только признание достоинств друг друга, но и терпимое отношение к недостаткам. Длинные ожидания и разлуки обостряют видение недостатков, а не достоинств. При крепкой взаимной любви каждый помогает другому преодолевать их, а при несозревшей — наступает разочарование.

Юношеская любовь очень хрупкая. Как неокрепшее дерево, она может согнуться под грузом жизненных трудностей, зачахнуть при неблагоприятных обстоятельствах, ломаться под ударами судьбы.

Разрушают еще неокрепшую любовь и возникающая по каким-либо причинам неуверенность в любимом человеке или в себе, ощущение ненадежности в отношениях. Неуверенность порождает подозрительность или ревность, а эти пороки имеют разрушающую силу. Когда любовь перестает быть радостью, она погибает. Между тем народная мудрость всегда связывала воедино любовь, надежду и веру. Надежда в любви — это ее перспективы, уверенность, что чувство будет всегда сильным и прекрасным. Вера — это уверенность в завтрашнем дне, в любимом человеке, в его верности, это исключение всякой подозрительности, полное доверие друг другу.

В любви должна господствовать оптимистическая позиция: юноша должен исходить из того, что девушка для него — самая лучшая, а девушка — что он для нее — самый достойный. Но в жизни нередко бывает наоборот: каждый считает, что он для другого лучший среди лучших, не делил своим вниманием, и забывает о том, что любовь — возвышение того, кто нравится, а не себя перед тем, кому нравишься. Жизнь учит молодых, что надо исходить из установки равенства достоинств: возвышая любимого или любимую, человек возвышается сам; унижая, подчеркивая свое превосходство, человек обнажает свою низкую культуру и вызывает неуважение к себе.

Оптимизм помогает легче преодолевать и трудности брака. Ведь сколько молодых семей не выдержали этого испытания на прочность, не сумев преодолеть дисгармонию между романтичностью и эмоциональной возвышенностью чувств, свойственной возрасту, и обыденностью, приземленностью быта, к которому юные, как правило, не готовы.

Для сохранения и укрепления любви молодой семье нужна прежде всего твердая экономическая почва под ногами. Не случайно устойчивее браки, заключенные после



приобретения профессии. Можно, конечно, жить за счет родителей, но как долго это может продолжаться? Дети и придется отказаться от главного в любви: самостоятельности и свободы чувств, придется терпеть неизбежное вмешательство других в семейные дела. Нельзя жить собственной жизнью, если живешь за чужой счет.

Чтобы поэзия любви юных не была разрушена прозой жизни, надо с ранней юности не терять времени попусту, вырабатывать волю, ум, характер, работоспособность, трудолюбие, умение. Тогда хватит и сил, и характера, и опыта для сбережения любви.

Навстречу взаимной любви люди идут неодинаково. И зависит это не столько от пола, сколько от индивидуальных различий.

Глубокие, сильные, устойчивые, уравновешенные натуры идут к любви через годы раздумий, ожиданий и разлук. Такие люди любят верно и преданно. К натурам страстным, горячим, энергичным любовь приходит через увлечения и разочарования. Причем это касается представителей обоего пола.

Зрелая любовь — солнце в зените жизни человека. Именно в зрелые годы любовь в состоянии в высшей степени выполнять свои функции: возвышать чувства, облагораживать сердце, побуждать к творчеству. Она внушает уверенность в своих силах в жизненной борьбе и преодолении трудностей, делает острее ум, тоньше мироощущение, непримиримее совесть, усиливает стойкость духа. Любовь перестает быть самоцелью, оставаясь центром притяжения всего духовного мира человека. Любить в зрелом возрасте так же важно, как дышать. И как только уходит любовь, начинается старость, сколько бы ни было вам лет — 30 и 70. Любовь к жизни в зрелые годы держится на любви к реальному человеку, в первую очередь на любви к супругу и детям. Но главная особенность зрелой любви — ее связь со всеми другими видами страстного отношения к миру: любовью к родине, к труду по призванию, к детям, к богатствам природы и человеческой культуре. Любовь придает всем увлечениям человека нравственность и полноту, и обогащается сама благодаря его любви к труду, прикосновению к искусству, природе, к друзьям, интересным людям. Это лишь кажется, что серьезные деловые люди в зрелом возрасте только работают, спорят о производственных проблемах. Нет, во всем присутствует зрелая любовь, давая человеку силы для труда, борьбы и победы. И тут мы подходим к мыслям

о неразделимости труда и любви, ибо и для того и для другого нужны ум, воля, богатство души, ответственность, самодисциплина и многие другие качества. Поэтому настоящая любовь умножает творческие силы человека, а труд воспитывает характер, необходимый для семейного счастья. Не случайно говорят, что любовь в зрелом возрасте не находят, ее создают.

В зрелые годы любовь приходит иначе, другими являются и ее признаки. Юность присоединяет к своей жизни любовь, зрелость отдает ей все, что имеет. Зрелая любовь многое прощает и даже вину любимого возьмет на себя. Она горда, не терпит жалости и унижения, пошлости и мелочности.

Зрелая любовь сильна взаимностью, она — не сумма, а произведение двух достоинств разных людей, дополняющих друг друга! Но это и деление недостатков одного на двоих.

Зрелая любовь — чувство сильное и устойчивое. У одних она длится всю жизнь, у других — годы, то заглушая порой, то вспыхивая вновь. Чтобы успешно преодолеть трудности жизни, сложности своего характера, обиды и охлаждения, нужно иметь высокую моральную и полевою воспитанность. Вот почему такое важное значение для зрелой любви имеет верность, порядочность, надежность супругов.

Новая оценка и самооценка чувства любви происходит уже в первые годы совместной жизни в браке. В союзе любящих обычно нарастает с годами нежность, восхищение любимым человеком и постоянная всеохватывающая благодарность ему за то, что любит, за то, что верен, за счастье, которое получаешь постоянно от одного только ощущения, что он или она рядом.

Усиливает чувства и рождение ребенка. Гегель говорил: «Мать любит в ребенке супруга, а последний — жену; оба имеют в нем свою любовь перед собою. В то время как в имуществе единство находится лишь во внешней вещи, в детях оно пребывает в некоторой духовной связи, в которой родители любимы, и которое любимыми». Если же рождение ребенка охлаждает чувства, разрушает духовную связь родителей, их супружескую любовь, это свидетельствует лишь об одном: кто-то из двоих просто не любил другого или потерял уважение к нему уже во время супружеской жизни. Истинная любовь от рождения малыша становится еще прочнее, ярче и уютнее. Несостоявшаяся любовь не выносит испыта-



ния трудностями, связанными с рождением ребенка, семья разрушается.

Любовь надо выстрадать, чтобы она стала дороже всего на свете. Выстрадать прежде всего преодолением плохого в себе, облагораживанием тех, кого мы любим. И когда приходит зрелая любовь, ее надо поддерживать постоянно словами и поступками. Э. Асадов писал:

Пусть слова сверкают золотинками,  
И не год, не два, а целый век!  
Человек не может жить инстинктами,  
Человек на то и человек!  
И уж коль действительно хотите,  
Чтобы звенела счастьем голова,  
Ничего-то в сердце не таите,  
Говорите, люди, говорите  
Самые хорошие слова!

И, конечно, плохо, если один из супругов говорит: «Я всегда найду другую не хуже тебя» или «Я еще достану такую красивую, чтобы мной любовались и другие. В меня еще не один влюбится». А еще хуже, когда тебя каждый день допрашивают: «Где ты был?», «С кем ты так ласково разговариваешь по телефону?», «Откуда у тебя этот носовой платок?» Недоверие подтачивает любовь.

Бывает в любви и период покоя. Он может длиться годами, пока что-то не всколыхнет чувство и супруги под впечатлением потрясения вдруг ощутят, как молода их любовь. Порой, занятые работой и воспитанием детей, супруги могут ослабить внимание друг к другу — это опасно: чувство просто может умереть без заботы о нем.

В зрелости даже короткая разлука опасна и не пужна. Общение с супругом становится такой же необходимой потребностью, как сон и еда: без него невозможно долго прожить. В зрелой любви бояться не за себя, а за другого: «Вдруг с ним что-то случится?»

В зрелой любви главная сложность — совмещение супружеской и родительской любви. Чем старше дети, тем больше проблем, а силы с годами убывают. Здесь выход один: постепенно приучать взрослеющих детей к самостоятельному решению, ответственности за свои поступки, не допуская, чтобы их заботы целиком поглотили вас. Дети ослабили внимание к жене или к мужу. Детям надо уделять такое внимание, какое может укрепить супружескую любовь, но не более того. Беды молодых возникают часто от того, что старшие думают и решают за них, забывая о собственной жизни, которая дана именно им и в которой

они обязаны быть счастливыми. Молодость сама решит свои проблемы, но проблемы родителей ей не дано решать! Иногда говорят, что любовь крепка, пока не пришла старость. Так ли это?

Деду Матвею было за 80, его жене — 74 года. Увидел он в гостях. Когда бабка Матрена пошла плясать, как светились глаза деда Матвея! «Смотри, смотри, какая у меня красавица!» — приговаривал он. Старики не могли расходиться друг без друга: и к детям ездили вдвоем, и в магазин за покупками вместе, рыболовные сети на озере брали тоже вдвоем. Дед Матвей говорил убежденно: «Любовь в молодости — одно баловство. В старости без нее никак невозможно. Заболел один — другой кружку супа поднесет, приголубит, утешит. Смотришь, вдвоем болезни одолели, а в одиночку — она сразу в могилу уходит...»

Не случайно долгожители всегда бывают счастливы семейной жизни. Как сказал поэт, любовь жива, пока один из нас живет, пока не сгинет в землю человек! Да, любовь необходима людям всю жизнь, и в старости она не менее прекрасна, чем в юности.

Нередко любовь вспыхивает у людей с большой разницей в возрасте. Как странность, как чудачество или как не по расчету рассматриваются порой супружеские пары: ему 50 лет, ей — вдвое меньше. И это объяснимо: молодая женщина, не встретив среди сверстников отвечающего ее духовным запросам, потянулась к тому, кто годами не утратил чистоту сердца, но приобрел ясность ума, мудрость. Вспомните: Ч. Чаплин в 60 лет женился на 20-летней актрисе, прожил с ней 25 лет, оставив миру прекрасные произведения киноискусства и пятерых детей. Большая разница в годах между В. Г. Короленко и его женой не помешала им создать прекрасную семью. И таких примеров множество. Подобные браки порой незаслуженно вызывают осуждение, пересуды, но и они имеют право на существование в полном соответствии с законодательством о семье и браке.

С огромной силой вспыхивает иногда неизрасходованная нежность и страсть в поздней, или в последней, любви. Последняя любовь в жизни встречается редко. Это как судьбы и как терновый венец перед вечностью небывалой. Это одновременно и великое счастье и великое горе человека.

Ф. Колунцев в романе «Утро, день, вечер» пишет: «Последняя любовь всегда отравлена горечью раскаяния



и чаще всего обременена ложью. Ошибки первой любви смертельны. Ошибки последней — непоправимы».

Запоздавшая и неравная любовь нередко несет в себе великую боль. Зачастую ее сопровождают угрызения совести перед другим человеком, с которым прожито мало лет. Рвутся естественные связи поколений: слишком различен жизненный опыт любящих, юность не подготовлена к длительному и сильному чувству, а на пороге старости нет для этого возможности.

Конечно, брак людей одного возраста по взаимной любви счастливее. Но в жизни столько сложных коллизий, столько непохожих ситуаций, что нельзя все сводить к единому стандарту.

Любовь приходит в любом возрасте и может уйти в молодости, так и в старости, если не научились беречь



*Мужчина и женщина — это две ноты, без которых струны человеческой души не дают правильного полного аккорда.*

Д. МАДЗИНИ

## РАВНОПРАВИЕ

Испокон веков любовь соединяла мужчину и женщину, но сам образ жизни в обществе не связывал, а разделял их. Мужчина обладал явными социальными преимуществами, которые породили неравенство женщины и в семье и в обществе.

Трудным и длительным был путь женщины к равноправию с мужчиной. В сущности, даже матриархат возложил на женский род лишь дополнительные обязанности — огромную ношу социальной ответственности. В отцовском праве во все времена подчеркивалась неполноценность женщины: считалось, что она — слабый пол, ее долг — забота о семье и ублажение мужчин. Это определило взгляд и на ее достоинства — мягкость характера, нежность, заботливость и т. д. А главными ее пороками объявлялись неверность и болтливость.

В сборнике древнеиндийских мудростей «Кама» неверность женщины подчеркивается как ее природная черта: «не стыд, не воспитание, не добродетель, не страх — лишь отсутствие пожелавшего причина женской чистоты».



Говорится, что бесполезно тратить усилия на завоевание устойчивой женской любви: «Пусть достанется ей сам бог любви — она пожелает другого мужчину», «Не могут ни дары, ни почет, ни искренность, ни услужение ни меч, ни наука — женщина останется непостоянной. О другом недостатке — болтливости упоминается почти во всех сборниках пословиц и поговорок: «Быть женщиной и молчать — вещи несовместимые», «Легче осилить дождь, чем женщину, начавшую говорить». Правда, народная мудрость подчеркивала и главные достоинства женщин: «Хорошей жене — нет цены», «Семейный очаг, созданный женщиной, не разрушит и бог» и т. д. И все-таки считалось, что женские достоинства идут от мужчин.

Иногда неполноценность женщины обосновывалась якобы извечной и единственной ее социальной функцией — хранительницы домашнего очага. Но известный антрополог М. Мид, изучая жизнь племен Новой Гвинеи, обнаружила, что мужчины племени чамбули занимают социальное положение, которое в Европе занимают женщины, — выполняют основную работу по дому. Подобный стиль семейных отношений сложился на одном из островов Южной Кореи, где женщины — основные добытчицы и работницы, поскольку являются ныряльщицами за жемчужинами. Советский антрополог Л. В. Шапашникова около семи лет провела в горах и джунглях Индии, изучая жизнь современных первобытных племен. Их не коснулась цивилизация, они живут, как и их далекие предки в патриархате. И вот что любопытно: у этих самых «диких» величайшее взаимоуважение полов, тонкие, заботливые и внимательные отношения.

Нелегка семейная ноша женщины. В древнеиндийской «Дхарме» говорится: «Хорошая жена трудится на тебя, как слуга; дает советы, как советник; прекрасна, как богиня красоты; спокойна и вынослива, как земля; кормит тебя, как мать, и улаживает тебя, как гетема. Хорошая жена — шесть лиц в одном».

Та же «Дхарма» возлагает и на мужчину немало обязанностей, но все они социально более возвышены: «Исполняй свой долг, не думая об исходе; исполняй свой долг, приносит ли тебе это счастье или несчастье», «Плох тот отец, чья дочь не выходит замуж вовремя. Плох тот муж, что не живет со своей женой. Плох тот сын, что не охраняет мать после смерти ее мужа», «Задуманное женщиной выполняет мужчина», «Пока здорово твое тело

пока старость далека, пока способности твои в расцвете, пока не истекла жизнь — всеми силами стремись к совершенствованию». Издревле на мужчину возлагалась ответственность за рост профессионального мастерства, утверждение человеческого достоинства. Тогда мужчина выполнял свое главное предназначение: «Жизнью, достоянием, словом и делом непрерывно творить добро ближним — вот смысл существования». Как видим, мужчина в первую очередь служил обществу и людям, не забывая о семье; женщина в основном посвящала себя семье и родственникам, подчас забывая о себе.

Унижению женщины способствовало разделение труда, в котором она выполняла преимущественно нетворческие, примитивные виды работ: бытовой труд в семье, уход за мужем и детьми, сбор плодов, овощей, заготовка продуктов питания и т. д. На этой основе противопоставлялись якобы типичные качества мужчины и женщины: твердость — мягкость, рациональность — эмоциональность, собранность — импульсивность, предусмотрительность — непредусмотрительность, сила — слабость, власть — покорность, активность — пассивность и т. д. Сегодня эти сложившиеся противопоставления уже никем серьезно не принимаются.

Корни возвышения мужского пола надо искать в самой общественной истории. Половозрастное разделение труда на протяжении более миллиона лет определило конституцию тела и физиологию мужчины как деятельного существа. Занятия охотой, изготовление орудий труда, борьба с дикими хищными животными — все это способствовало выработке физической силы и активности мужчины. В эксплуататорских системах в условиях непрерывных войн, жесточайшего угнетения человека человеком, классовых борьбы, революций на первый план выдвигались мужские достоинства: ум, сила, воля, мужество. В историческом процессе ведущую роль играл мужской пол, что и определило в общественном мнении и традициях народов взгляды на женщину как на пассивное, слабое, потому неполноценное существо. Закрепляли этот взгляд различные религии, считая, что мужчина создан богом для себя, а женщина — из ребра мужчины и для мужчины.

Миф о женской неполноценности действует и поныне. В 1945 году более половины государств — членов ООН не признавали за женщинами права на голосование. Еще сегодня в капиталистических странах не более 20% женщин принимают участие в законодательных собраниях



и органах местных самоуправлений, в то время как до 40% из них являются трудящимися. Это есть реальное социальное различие между полами. Неуважение к женщине — основное бедствие современной буржуазной семьи, оно же — реальное проявление эксплуатации человека человеком. Женское неравенство оказалось порождением социальной несправедливости, а не каких-то особых свойств женщины.

В наше время прогрессивное человечество пришло к идее равноправия полов во всех сферах жизни людей, причем сущность равноправия — это равенство возможностей воплощения человеком индивидуальных и половых особенностей в труде, семейной жизни, общественной деятельности.

Реальное и юридическое равенство полов не всегда совпадают. Неравенство остается и после того, как женщина завоевала социальное равенство. К примеру, женщину с ребенком вне брака во многих странах осуждают, хотя виноват в этом чаще всего безответственный, эгоистичный мужчина. После развода женщина носит нелестное звание «мать-одиночка». И хотя уже никого не удивляет, что женщина может первой объясниться в любви, стать инициатором близости, развода и т. п., но от всего этого страдает больше всего она сама.

Мужчина и женщина созданы для труда. Женщина любую профессию осваивает и осуществляет не хуже мужчины: будь то полеты в космос или вождение океанских кораблей, хирургия или инженерное дело. Но, конечно, мускулатура девушек развита слабее, а их мышечная сила на 35% меньше, чем у юношей. Существуют природные отличия в физиологии и функциях пола, с которыми приходится считаться, и поэтому нельзя принимать за проявление равноправия тяжелый физический труд, который иногда выполняет женщина.

Наука не знает существенных отличий в умственном развитии: мозг мужчины и женщины работает равноценно. Конечно, среди научных работников женщин, защитивших кандидатские и докторские диссертации, меньше, чем мужчин. Но только потому, что женщина как мать больше занята семьей, у нее меньше времени для занятий наукой, чем у мужчины.

В вузе девушки учатся не хуже юношей (в большинстве случаев лучше). Почему же нередко при приеме на работу предпочтение отдается юноше? Потому что на производстве иные администраторы думают: пойдут дети, буд-

ущусна по беременности и родам, неизбежны бюллетени по уходу за больным ребенком и т. п.

Ведь никто не опасается принимать на работу мужчину только потому, что ему в перспективе быть отцом, главой семейства.

Между тем для современной женщины успехи на производстве, профессиональный рост не менее важны, чем для мужчины. Но постоянные заботы о семье действительно не позволяют ей сосредоточить свои силы на одной только работе. Да и нужно ли это? Чтобы отдача ее любимому делу была как можно выше, женщину нужно максимально освободить от бытового труда и ухода за детьми. Только тогда у нее возникнут равные возможности для проявления общечеловеческих качеств и специфических особенностей пола. Хотя очевидно и другое: уже сейчас можно вполне совмещать творческий труд и заботу о большой семье.

К сожалению, сама идея эмансипации порой начинает искажаться. (Слово «эмансипация» латинского происхождения и означает освобождение кого-либо от чьей-либо зависимости, опеки, угнетения.)

XX век прошел под флагом борьбы за женское равноправие. Не дожидаясь социальных перемен, во многих странах Запада женщина сама стремится утвердить собственную свободу, самостоятельность, независимость. В нашей стране этому способствовала вся общественная система, и женщина уже добилась главного — признания социального равенства с мужчиной.

Возведение женщины на социальный пьедестал — закономерие. Своим трудом, своим вкладом в семью она заслуживает самого большого уважения и восхищения. Женщина-труженица — это и социальный прогресс и семейное благополучие, а не дополнительная обуза к ее вечной и главной обязанности — женщины-матери.

Но порой идет восхваление женщины в ущерб самой женщине. Ведь если она все может, если она — главная, то на работе с нее спрос не меньше, чем с мужчины. На ней же большая ответственность за семью. Не будем говорить о реальных бытовых нагрузках: их можно как-то разложить с мужчиной. Но перенести психологическую нагрузку — не просто. Не так мало женщин, которые искренне считают, что они полноценнее мужчин и что их беспроблемно эксплуатируют. Завышенная самооценка неизбежно ведет к заниженной оценке мужчин, а отсюда и помыкание мужчинами, брюзжание, в сущности унижающее женщину. Да и не каждая женщина имеет право приписывать



себе социальные заслуги всего женского пола. Нельзя преклоняться перед женщинами-труженицами, активными творческими работниками, хорошими женами, матерями и хозяйками. Но можно ли уважать тех, кто не работает, не имеет детей, а только пользуется положением мужа и лелеет свою красоту? Встречаются и пустоцветы среди женщин, и амбиций у них куда больше, чем у тех их соотечественниц, которые несут на себе нелегкую ношу жены, матери и труженицы.

Возрастание роли женщины в общественном производстве, образовании, науке и культуре все признают за благо. Однако сама служебная деятельность воспитывает у женщины черты, которые в равной мере нужны для успеха и мужчине: деловитость, решительность, напористость и т. п. И это часто в ущерб женственности. А женщина не может раздваиваться: быть на работе одной, а дома другой. Да ее никто и не учит этому! Между тем за сохранение, воспитание женственности отвечает мужчина и дома и на службе. Мужчины обязаны брать на себя самую сложную и трудную работу, одновременно возвышая в глазах общества и женские достоинства. Женщина в такой мере женственна, в какой мужественен и благороден мужской род.

И дома, и на работе женщине надо бы опереться на твердое мужское плечо, а приходится реально выполнять мужские дела, конечно, в соответствии со своей природой — по-женски. И не потому женщины сегодня на первых ролях в медицине, народном образовании, культуре, и на многих производствах, что они хотят этого, а потому что не хватает мужчин, потому что нередко рядом мужчины работают хуже. Унижены женщины мужской слабостью, вот в чем дело! Нельзя им — мужчинам и женщинам — трудиться на равных, ибо при этом обязательно будет нарушено равенство.

Вот и появляются в газетах одна за другой статьи о нусах женской эмансипации, в которых тонко, деликатно с нотками юмора произносятся обвинения в адрес современной женщины: дескать не желает она иметь много детей, вполне одного достаточно, идет на работу с большим энтузиазмом, чем в семью после работы.

А уставшие мужчины пишут, что мало женщине работать и домашних дел, если она еще берется за дзюдо, футбол, каратэ и другие силовые виды спорта. Их жены жалуются на загруженность домашними делами, но куда с большей охотой занимаются спортом, аэробикой, чем угодно, тол-

ко домом и детьми. Возникает парадокс эмансипации: равенство иногда перерастает в стремление к превосходству. Женщина вновь и вновь доказывает уже самой себе, что может быть такой же мужественной, такой же умной, решительной, деловой, как мужчина, и даже лучше его проявлять себя в исконно мужских занятиях. Кино и телевидение все чаще превозносят эмансипированных героинь с мужскими чертами характера, оборотистых, незадаваемых, руководящих и т. п. Вспомните «Секрет ее молодости», «Дамское танго», «Странная женщина», «Любимая женщина механика Гаврилова» и т. д. Но вот беда: нет среди них счастливых. Почему-то все героини с ярко выраженными эмансипированными чертами одиноки. Прогресс искусства? Или протест мужчин — режиссеров и сценаристов, пытающихся показать подводные камни этой самой эмансипации и деликатно предостеречь ее величество женщину: не копируйте мужчин и не унижайте их, этим не возвыситесь. Как неказисты и беспомощны мужчины рядом с такими героинями! И почему восхваление женщины должно идти на фоне ее сравнения с неполноценными мужчинами, а не путем сравнения одних женщин с другими? Мужчины бывают разными, но ведь и женщины — тоже.

Важно подчеркнуть: зависимость женщины от мужчины такая же, как мужчины от женщины. И никакая эмансипация не отменит ее. Но что происходит в жизни, в литературе, на экране?

Сохранить, не потерять, вернуть независимость, даже приобретя одиночество, — вот чем преимущественно заняты героини книг и фильмов последних лет. Но это невозможно — быть независимой и привязать к себе мужчину. Выживает сочувствие энергичная, хозяйственно-деловая женщина, решительная героиня Софики Чиаурели в фильме «Несколько интервью по личным вопросам», увидевшая толпе своего мужа с другой красивой и молодой женщиной. Робко возвращается в дом одинокого врача дерзкая, независимая в начале фильма героиня «Старомодной комедии», признавая свое бессилие: «Ужас какой. Я не смогу ухватить». А может быть это и есть самое ценное в женской природе — верность чувству, привязанность к мужчине, желание приготовить ему нормальный домашний обед из трех блюд? Может и не стоит с этим бороться? Женское равноправие признано сегодня всем мужским миром, во всяком случае в нашей стране. Но надо ли теперь доказывать женское превосходство — вот в чем вопрос.



И дело не в том, чтобы женщина и дальше доказывала свою силу, а в том, чтобы помогала мужчине быть сильным. Чтобы апломбом, служебной самоуверенностью не отнимала у него возможности проявить свой ум, талант, вдохновение. Нельзя, чтобы женская гордость переросла в гордыню, чтобы достоинство стало панством, чтобы равенство обернулось унижением для мужчины. Мужчины, согласимся, растеряли во многом свои мужские качества, потому что с детства они проходят школу преимущественно женского управления: в семье, в детском саду, в школе, да и в вузе минимально мужское влияние на формирующийся мужской характер. В этих условиях неизбежна феминизация. И сколько бы ни обвиняли мужчин в их слабости, отсутствии рыцарства, этим дела не поправить.

Сплошь да рядом слышатся разговоры о неполноценности мужчин. Нередко критика справедлива: мужчины сами должны воспитывать в себе ум и честь, гордость и достоинство, надежность и трудолюбие, деликатность и уважение к женщине и т. п. Позорно, если обо всем этом напоминают женщины. Однако доля вины за падение нравственности мужчины лежит и на женщине. Нет ли и вины, если из трезвенника, каким был муж в первые годы супружества, он стал пьяницей? Почему после работы ему не хочется возвращаться в уютную квартиру и предпочитает он слоняться в компании любителей пива и пустых разговоров? Не лишним ли, ненужным ощущает он себя в семье?

В иной семье стоит мужу наказать ребенка, как жена тут же произносит: «Не имеешь права, ты не отец, а сади какой-то». Дочь годами наблюдает, как мать не считает с мужем, пренебрегает им как человеком, как отцом своих детей. Не укоренится ли и в ней мнение, что отцом и мужем можно только помыкать, что настоящих мужчин нет. Женщина — соль земли? С такой установкой создаешь семью, согласитесь, нелегко.

Печать, кино и телевидение формируют характер вочек на примерах великолепных разведчиков, деловых людей, думающих и действующих мужчин и решительных, деловых женщин. Так постепенно в сознании девушки, а потом девушки и женщины накапливается опыт поведения, свойственный мужчинам. Специалисты отмечают: наложенный на природную тонкую и нежную женскую психику этот опыт болезненно видоизменяет внутренний мир некоторых женщин, что приводит к появлению у них чувства неуверенности в себе, агрессивности, к че-

той смене настроений, неуравновешенности, беспричинной тревоги, минорному мироощущению, повышенному критическому отношению ко всем и всего. Такие женщины становятся женами-доминантами и бескомпромиссными, решительными и невозмутимыми.

Далеко не все, но многие мужчины позволяют переступать грани в женском всевластии. Умный, интеллигентный, добрый по натуре мужчина всегда немного нерешителен. Атака властной женщины воспринимается им как признание его мужского обаяния, в котором он сам не всегда уверен. Кроме того, воспитанность не позволяет ему действовать так же напористо, как его партнерша. Осознавая нередко свое духовное превосходство, он надеется исправить положение, уверен, что сможет перевоспитать ее. Подчас потребуется немало лет, прежде чем мужчина добьется положительного результата или убедится в беспомощности своих усилий. Конечно, иногда происходит постепенная деградация духовного мира мужчины, которая выводит его на уровень — его и агрессивной супруги. Складывается семейная жизнь, где и радости нет, и разойтись не хватает силы воли.

Многие женщины считают, что равноправие — это равенство возможностей мужчины и женщины делить трудности и радости семейной жизни. Физически женщина слабее мужчины. Поэтому, если мужчина делает более трудную работу по хозяйству, а женщина более легкую, то это и есть равноправие. Однако среди женщин наиболее распространена иная точка зрения: равноправие означает, что мужчина должен делать всю ту работу, которую обычно делает женщина, а если любит, — то и за женщину. При этом некоторые женщины притязают на главенство в семье. Они требуют, чтобы муж умел готовить еду, стирать, шить, мыть пол — в общем, вел домашнее хозяйство.

Наиболее умные, дальновидные, а главное, любящие женщины выступают против такой позиции. По их мнению, превратить мужчину в домашнюю хозяйку — значит иметь в доме двух женщин вместо одной. Психология masculinized женщины и феминизированного мужчины практически одинакова. Отсюда и одинаковая реакция на одни и те же события, единые установки и привычки. Перевоспитанный в таком духе мужчина в конечном итоге становится неинтересным, ему чаще изменяют, его перестают любить, его достоинства в глазах собственных детей попирают ежеминутно.



Подобный психологический «перевертыш» мужчин и женщины делает из семейной жизни ад. Поэтому в интересах женщины сохранить в муже прежде всего мужчину.

Большинство любящих мужчин и женщин справедливо считает, что вовсе не нужно мужчинам подделываться под женщин, а женщинам под мужчин. Лучше все-таки быть самим собой. Ведь если женщина пытается взять на себя функции мужчины, выработать в себе чисто мужские качества, последние превращаются в недостатки: мужская решительность — в женскую безапелляционную напористость, убежденность — в крикливую самоуверенность, активность — в суетливость и т. п. Как верно в свое время сказал об этом П. И. Пирогов: «Женщина, с мужским образованием и даже в мужском платье, всегда должна оставаться женщиной и никогда не пренебрегать развитием лучших дарований, свойственных женской природе». Теперь мы знаем, что структура женской клетки отличается от мужской, что нервная система, а тем более характер обмена веществ, развитие организма и сама женская психика также существенно отличны от мужских. И нельзя совершать насилия над природой мужчины и женщины: ничего, кроме вреда, от этого не получится. С совершенно очевидно, что равноправие отнюдь не означает равенства возможностей и игнорирования особенностей женщины и мужчины.

Первый урок, который извлекает человечество проблемы отношений полов, прост: социальное равноправие мужчин и женщин является необходимым условием гармонии мужских и женских особенностей и возможностей. Мужчина и женщина никогда не могут заменить одного другого, они только дополняют друг друга, создавая вместе социальную гармонию. Голландский социолог Г. Коопматил, что достоинства мужчины и женщины дополняют друг друга в разных сферах: женская эмоциональность и мужская рациональность; мужская изменчивость характера и женская устойчивость; преобладающая частная ориентация на себя женщин и на внешний мир — мужчин. Конечно, эти особенности зависят не только от природы пола, но и от образа жизни, традиций людей.

Наступило время, когда во всех сферах жизни мужчины и женщины должны научиться совмещать свои особенности и возможности. И, конечно, это не так легко сделать.

Трудно, да и не нужно мужчине отказываться от своей деятельной активности, инициативности, ибо благодаря им появились на земле огонь и колесо, атомные реак-

торные корабли, все ценности человеческой цивилизации, все те блага, которыми пользуется и женщина. Не следует и женщине отказываться от тонкости, деликатности, эмоциональной отзывчивости, материнской заботливости, ибо без этого невозможны культура и искусство, ответственность поколений и человеческое счастье.

Равноправие предполагает, что мужчина и женщина имеют особенности, права и обязанности друг друга и требуют к себе исключительного внимания или привилегий.

В сущности, сегодня все сходится на одном: хорошо, если мужчина обладает мужскими достоинствами, а женщина — женскими. Не стоит выравнивать психологию мужчины и женщины на равноправие. Кроме того, мужчину и женщину много общего, и нет нужды искусственно стирать существующие различия. Мужественность и женственность — это великолепное различие, которое людей делает взаимно привлекательными друг для друга. Человеческое — вот то общее, то главное, что их объединяет. Они равноправны, потому что у каждого есть свои преимущества. Любовь основана на равноправии полов при глубоком знании и уважении их различия.

## РАЗЛИЧИЕ

Особенности женщины вытекают из ее природы — души матери. Чудо Вселенной, Красота Земли, Сокровище жизни, Венец творения — как только ни называют женщину! И все же иногда эти суждения противоречивы. «Любящая женщина — ангел на земле», — говорит одна поговорка. «Перед злой женой сатана — младенец непокорный», — гласит другая. За что только ни славили и в чем только ни порочили женщину! Так кто же она — женщина, в ней действительно самое главное, самое существен-

Известно, что, обладая меньшей, чем мужчина, физической силой, женщина более жизнеспособна, жизнестойка, имеет более высокую сопротивляемость к неблагоприятным внешним воздействиям, меньше болеет, а в среднем на 8—10 лет дольше живет. Женщина как мать дает жизнь потомству и растит его, ей надо быть более жизнестойкой. Инстинкт материнства у женщины более развитый, чем у мужчины инстинкт отцовства. Уже маленькая девочка предпочитает играть в куклы, причем,



если есть выбор игрушек, девочка и мальчик непроизвольно выбирают то, что им больше подходит по природе: девочка — куклы, игрушечную посуду, мальчик — кубики, машины, самолетики. Экспериментально пробовали воспринимать мальчиков и девочек так, чтобы они играли одними и теми же игрушками, но через два-три года все равных склонности проявлялись весьма специфично. Из девочек получаются хорошие добровольные няни, они любят возиться с малышами, шить, вышивать, мастерить платки для кукол и т. д. Склонности девочек всегда более устойчивы, если это девочки с нормальным психическим развитием.

Психологи провели исследование умственных способностей мальчиков и девочек. Оказалось, что у мальчиков более развиты математические способности, а у девочек — эстетические и способности к языкам. Девочки раньше мальчиков различают цвета и оттенки, прочнее овладевают навыками трудовых действий, учатся более ровно. Мальчики и мужчины быстрее развивают свою моторику в одной области — в силе и точности действий; девочки, женщины — в тонкости и соразмерности движений, координации действий.

Различия есть и в восприимчивости, чувствительности восприятия внешнего мира. Исследования под руководством А. А. Бодалева детей дошкольного возраста показали, что у 60% мальчиков преобладают индустриальные рисунки, а у девочек они встречаются в 6 случаях из 10. В рисунках девочек преобладают бытовые сюжеты: цветы, одежда. В Ленинграде специалисты проанализировали сотни дневников, в Минске — тысячи самохарактеристик учащихся. И всюду отмечено одно и то же: у девочек самооценки субъективны, делается упор на испытываемые чувства, переживания, мечты и конфликты; у мальчиков самохарактеристики более объективны, их дневники касаются деятельности, реальных событий и явлений. Особенности сохраняются в юношеском, а потом и в зрелом возрасте.

Советский специалист по психологии юношеского зрелого возраста М. Д. Дворяшина отмечает: «Все основные свойства интеллекта у разных полов являются сходными и доминирующими на протяжении студенческого и зрелого возраста, но наблюдается большее разнообразие познавательных интересов у мужчин, постепенное уменьшение у женщин; у девушек с 20—21 года духовный кругозор увеличивается, но всегда остается заме-

ненным, чем у юношей; скорость концентрации внимания у юношей выше, особенно в критических ситуациях». Однако главные свойства ума: сообразительность, способность к абстракции, понятливость — являются равноценными. Объем кратковременной памяти у девушек выше, нередко это связано с тем, что у них больше и словарный запас; также выше логичность практического мышления у девушек, но у юношей заметнее творческий характер мышления (после 19 лет), лучше наблюдательность и точность наблюдения. Не случайно у юношей богаче и их нравственные представления. В целом у мужчин вышнее гармоничное соотношение разных сторон интеллекта, особенно после 19 лет. Зато у девушек более высокие показатели развития внимания: избирательности, объема, переключаемости и т. д.

Отсюда существенным различием между мужчиной и женщиной в восприятии окружающего мира является то, что мужчина познает мир главным образом с помощью зрения, у женщины же большая часть впечатлений связана с речью. Может быть, поэтому чувства мужчины обостряются, когда он видит красоту женщины. Не случайно мужчины художники обычно стремятся показать женскую красоту, в первую очередь красоту женского тела. На женщину больше влияют слова мужчины, а прикосновение к ее руке, ласка для нее просто необходимы. Все женщины — Иоланты и, как она, могут сказать мужчинам: «Рыцарь, мне не нужен свет, я сердцем вижу мир!» Женщины в большей степени, чем мужчины, свойственно внутреннее чутье, интуиция.

Итак, мужчина и женщина по-разному воспринимают окружающий мир, но нельзя сказать, чтобы кто-то из них обладал преимуществом.

Своеобразие мышления и восприятия окружающего мира порождает и своеобразие деятельности, отношений мужчины и женщины.

Главная особенность мужчины — это высочайшая активность в окружающем мире и действенность, развитое воображение и динамический ум. В. Г. Белинский верно заметил, что женщина думает сердцем, а мужчина любит умом. Миллионы лет эволюции разум мужчины специализировался на внешних явлениях. Мужчина всегда был разведчиком, путешественником, искателем, борцом с природной стихией, воином и защитником.

Женщина раньше ощущает и создает свою половую принадлежность, отсюда повышенный интерес к своей



внешности, болезненное восприятие своего физического несовершенства. У всех народов, во все времена, как об этом свидетельствуют археология и антропология, она стремилась иметь украшения и обращать на себя внимание одеждой, косметикой, манерами, движениями, танцами, пением.

Женщине свойственна «склонность к попечительской деятельности» (Д. В. Колесов и А. Г. Хрипкова). А поэтому ей нравится ухаживать за слабым или больным, опекать, наставлять, критиковать, поучать детей, более молодых подруг, а потом и мужей. В своей попечительской деятельности женщина нередко одержима и не всегда проявляет меру в любви к ребенку (избалованность детей), в своих житейских советах соседям, поучениях мужу. Отмечается обостренная восприимчивость женской психики к переживаниям других: слезы ребенка для нее личная драма, болезнь мужа — трагедия, разлад в дружбе — всегда коварство и измена и т. д. Справедливо говорят о высокой чувствительности женщины к перемене и дискомфорту в межличностных отношениях.

Особенности женщины вытекают из ее высокой эмоциональной чувствительности, которая заложена природой материнства. Мать не думает, почему плачет малыш, она сначала бросается к нему на помощь. Женский альтруизм и самопожертвование не подлежат сомнению, они обогащают всю ее эмоциональную сферу.

Разумеется, у женщины ярче выражен инстинкт продолжения рода, он включает в себя взаимодействие материнства и полового влечения. Но если половое влечение слабое, женщина может и не стать матерью. Вот почему важно, чтобы сила ее страсти была так же велика, как и сила страсти мужчины, хотя проявляется она иначе: медленнее, длительнее, постепенно захватывая весь духовный мир женщины. Женские свойства не остаются неизменными. С возрастом женщина меняется не только внешне, но и внутренне, причем расцвет ее жизненной силы падает на зрелые годы (30—45 лет). Зрелость для нее — возраст наслаждения. Сейчас во многих странах мира единодушно отмечается, что за последнее столетие возросла половая чувствительность, а следовательно, и сексуальная активность женщины.

Часто спрашивают: «Кто более страстен — мужчина или женщина?» Вопрос неправилен по существу: смотря какая женщина и какой мужчина. Страстность носит весьма индивидуальный характер. Многое зависит и от

возраста. По данным А. М. Свядоша, сексуальность проявляется у женщин позже, чем у мужчин: до 30 лет — у 17%, после 30 — у 40%, после 35 — у 43%. Но главное — это отношение женщины к мужчине. Когда говорят об инфантильности полового чувства у женщины, о холодности, это свидетельствует лишь о том, что сердце ее еще не пропало или по каким-то причинам возникла неприязнь к мужчине. Страстность ярче проявляется по отношению к любимому, а вовсе не потому, что возникла сама по себе.

В женской страстности есть удивительное свойство: если жена любит мужа, она со временем становится все более страстной и нет предела ее чувству, если лучше становится любимый. Сексуальность мужчины определяется не только удовлетворением, которое он получает сам, но также чувством самой женщины, ее удовлетворенностью, ее признанием физических и духовных сил любимого.

В зрелом возрасте женщина обязана проявлять особую заботу о себе: о своем физическом здоровье и настроении, о своей внешности, фигуре, одежде. Это обеспечивает ей ощущение эмоционального благополучия, помогает с достоинством переносить неизбежное старение организма. Осознание своей привлекательности важно женщине и для счастливого супружества. Уверенная в своем обаянии, женщина не просто и пассивно ждет ласки, а сама проявляет желание, нежность, страстность, тем самым активизирует мужскую силу, отодвигая на длительное время период климакса у себя и у любимого человека.

А для мужчины после 50 лет жизненно важно ощущать свои устойчивые сексуальные возможности как можно дольше. Это существенно отражается на его самосознании, самочувствии, творческом потенциале, удовлетворенности работой и жизнью в целом.

В правильной организации семейной жизни большую роль играет терпимое отношение к недостаткам друг друга, умение видеть и ценить достоинства любимого. Как часто слабости, свойственные полу вообще, под придирчивым взглядом вырастают в крупные недостатки. А если взглянуть на них по-доброму, с пониманием, с юмором, если хотите, насколько устойчивее становится семейная жизнь!

Типичные слабости многих женщин вытекают из потребности быть привлекательными — отсюда не всегда регулируемый интерес к модным вещам, одежде, украшениям. Она может купить понравившуюся вещь, совер-



шенно забыв о том, что еще далеко до получки. Из потребности нравиться и быть оригинальной женщины порою злоупотребляют косметикой, слишком много времени уделяют прическе, уходу за кожей лица и т. п.

Слабость некоторых женщин — посудачить о домашних делах, а то и пересуды. Мужчины больше говорят о работе, о политических или спортивных проблемах. Женская говорливость вошла в пословицы и поговорки: «Речь женщины — мед», но «С одним она говорит, на другого смотрит, о третьем думает». Это не от легковесности, а от желания быть в центре внимания. «Переговорить женщину трудно, переубедить ее невозможно», — гласит пословица. Скажем мягче: женщине в силу устойчивости ее натуры проще держаться устоявшихся взглядов.

Иным женщинам нравится, когда их хвалят, причём чем больше хвалят, тем больше им хочется нравиться. Когда им говорят комплименты, они подчас не в состоянии отличить откровенную лесть от искренних слов. Такое отсутствие самокритичности может причинить большее зло, чем слабость к похвале.

В числе женских слабостей — и ревнивое отношение к успеху другой женщины (даже лучшей подруги). Слабости надо преодолевать, с недостатками необходимо бороться прежде всего самой и не обижаться, если любимый помогает вам в этом.

Мужские недостатки тоже вытекают из природной сущности. О мужской влюбчивости в народе говорят: «Месяцемарт за день шесть невест меняет», «Чужая жена красивее», «Разлюбивший муж о жене не помнит». Но в общественном мнении всегда осуждался этот недостаток: «Тот, кто мудр, кто глядит на чужую жену, как на мать», «Ничего так не сокращает жизнь, как близость с чужой женой», «Глупцам ненавистны умные, распутникам — верные жены».

Еще один недостаток мужчин в равной мере отмечают и молодые и пожилые женщины: самоуверенность. Мужчине трудно поверить, что его можно не любить, он тяжело переносит отказ. Самоуверенность порождена активной природой мужчины. Неуверенность, робость делали мужчину трусом; у него опускались руки при встрече с трудностями и препятствиями. С древности таких людей презирали, они были обречены на неудачи, поражения и гибель. Мужчина должен был стать мужественным, решительным, чтобы добиться успеха, завоевать славу, одержать победы. В отношениях к женщине это мужское качество час

превращалось в недостаток: в самоуверенность, навязчивость, грубость.

Типичный мужской недостаток — неустойчивость и изменчивость чувств и намерений при влюбленности. Такого мужчину, который ради любимой или понравившейся женщины готов преодолеть все, становится равнодушным, когда добывается ответного чувства. (Но эта особенность действует лишь до того времени, пока мужчина не влюбил.) Препятствия раздувают мужскую страсть, и вскоре потух огонь. П. Кальдерон метко заметил: «...ты не найдешь мне ни на один пример любви, которая сдерживалась бы при виде препятствий, а я тебе назову тысячи примеров, которые потому лишь и выросли, что пред ними не было препятствия». Вероятно, это тоже связано с мужской природой, настроенной на борьбу, на преодоление трудностей: ведь в сущности вся жизнь мужчины и состояла из встреч с трудностями, опасностями и их преодолением. Это был основной путь мужского самоутверждения. Вот почему, добившись победы, мужчина и требует признания окружающих, оценки своего «я». Мужское самолюбие, эгоизм — распространенное явление.

Еще одно различие: мужчина хочет сразу многого в нескольких сферах жизни и поэтому не всегда может выработать себя целиком в чем-то одном, в том числе и в любви, тогда как женщина способна полностью отдаться своему мужчине. Мужчина не может жить только любовью, ему нужны футбол или хоккей, автомобиль или коллекционирование и т. п. Женщине надо знать это и не гасить его интерес к увлечениям.

«Для мужчины свойственно чередовать сверхактивную деятельность с пассивным времяпровождением» — пишет Шелман в книге «Мы мужчины» (М., 1977). В течение долгой человеческой истории мужчинам периодически приходилось жить на пределе своих возможностей: бой, охота, путешествия или открытия — все это требовало предельного напряжения сил, полной самоотдачи. И нужно было затем восстанавливать силы. В результате и сложился характер мужчины, который строится на резком чередовании активности и пассивности. Женщине свойственна более спокойная, равномерная деятельность. Это естественное различие, увы, иногда вызывает прилив раздражительности: «Пришел с работы — читаешь газету», «Опять ткнулся в телевизор». Смотря после какой работы! Это может быть и необходимый процесс восстановления сил. Но весьма обманчиво само расслабление после работы.



Иногда мужчина и не видит, что передают по телевизору, машинально перелистывает страницы газеты. В это время в его голове идет интенсивный процесс рождения новой технической идеи, деловой операции. Отдыхать — не значит бездельничать. То же может подтвердить и современная деловая женщина, у которой муж занимается делами.

Однако нередко у мужчин естественное желание отдохнуть может развиваться в лень, инертность, пассивность в оправдание своего безделья в семье. Такие мужчины, как правило, не ценят усилий женщины по поддержанию порядка в доме. Женщины справедливо критикуют этот недостаток: «Найдите мне мужчину, который хоть что-то умеет делать», — пишет женщина-инженер, которая может все делать своими руками: починить кран, устранить неисправность телевизора и т. д. Конечно, не мало таких мужчин, которые и дом построить могут, и обед приготовить. Но не мало и любителей говорить, а не делать. Народная мудрость гласит: «Мужчину характеризует дело». Ф. М. Достоевский писал: «Любовь деятельная — это работа и выдержка, а для других, пожалуй, и целая наука». В эту науку совместной жизни надо пройти вместе и мужчине и женщине с первых дней супружества.

Итак, различия между мужчиной и женщиной весьма существенны и разнообразны. Их нельзя игнорировать, надо учитывать, отчетливо понимать: ум, опыт, чувства, отношение к миру — все у мужчины и женщины имеет существенные различия. Мы — мужчины и женщины — не плохие и хорошие, мы просто разные. В этом различии есть и своя гармония — возможность дополнять достоинства друг друга и нивелировать недостатки.

Все это и определяет основные правила взаимоотношений мужчины и женщины.

1. При всех равных условиях в семье, на работе, в общении и т. п. преимущества отдаются женщине. В силу своих природных особенностей как мать, как слабое существо женщина имеет неоспоримое право на самое большее внимание и уважение.

2. Тон личных отношений определяет девушка, женщина. Без ее согласия, прямого или косвенного, мужчина не имеет права перешагнуть через дозволенный рубеж в разговоре, характере общения.

3. То, что можно простить женщине, девушке, не прощается мужчине, юноше. Ограничения касаются мужчи-

на в большей мере, чем женщин. Большинство правил этикета создано для того, чтобы было приятно женщине, чтобы предоставить ей большую свободу действий. Женщина может протянуть руку в перчатке, мужчина — нет; женщина может сидеть в головном уборе в кинотеатре, мужчина — нет и т. д. Нарушения правил этикета женщины можно объяснить какими-то причинами, а мужчины — только одной: его невоспитанностью.

4. Отношения мужчины и женщины — ответственные, тонкие, деликатные. Культура этих отношений не просто облагораживает мужчину и придает утонченность женщине — она поднимает их на более высокий уровень человечности. Народ утверждает: «Любовью душа питается», «Семья — ключ к счастью», «Три вещи вызывает любовь: вера, скромность и щедрость» и т. д. Но ни хорошее, ни плохое в любви двоих нельзя предавать огласке. Любовью нельзя хвастаться, бравировать, тем более чернить.

5. Быть доброжелательными друг к другу в равной мере обязаны мужчины и женщины. Противопоставлением положительных качеств одного недостаткам другого любви не будешь.

6. Глубина и возвышенность чувств не допускают афиширования. Культура любви предполагает сдержанность во внешних проявлениях своих чувств, их не стоит демонстрировать перед друзьями, родственниками и просто знакомыми. Скромность и нежность куда более к лицу тому, кто любит.

## ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

Греческая легенда утверждает, что когда-то мужчина и женщина представляли собой одно целое. Их даже изображали с двумя головами, телами и одним сердцем. И не было на свете существа более счастливого. Тогда боги из зависти разделили людей на две части — мужчину и женщину. С тех пор люди ищут именно свою половину. Найдут — и будут счастливее богов, не найдут — нет ничего несчастнее на свете. Так в легенде отразилась мечта о любимом человеке, который был бы неотделим от тебя, жил с тобой одними мечтами, одной жизнью, чтобы все было пополам: и горе, и радость, и жизненные испытания. Подаром родилось в народе такое емкое слово: «половина». Да, любовь — это одна жизнь на двоих, это огромное, неизмеримое счастье взаимных чувств и взаимопонимания.



Говорят: «Ты моя судьба!», «Ты мое счастье!». В этих словах чаще звучит радость от сопереживания взаимной любви. Но это не значит, что любовь — перст судьбы, воля рока, улыбка удачи. Любимых ищут и находят, любимые ждут и создают.

Что же определяет взаимность влечений при выборе? Первое и главное: соответствие мужчины и женщины идеалу мужественности и женственности.

Несомненно, большое значение имеет привлекательная внешность. Но понятие «красота» субъективно, если речь идет только о внешности. В. Г. Белинский верно заметил, что выражением женской красоты в дворянском обществе были томность, манерность, бледность лица, тонкость талии и т. д. В народе же красивой считалась здоровая, крепкого сложения девушка с румянцем во всю щеку.

И сегодня понятие о красоте весьма различно у разных народов. Но каково бы оно ни было, стремление быть красивым естественно, похвально, если оно связано с желанием творить красоту вокруг себя. Внешность — лишь дополнение ко всей духовной сущности человека.

А. М. Горький описывает один случай в его жизни. Как-то летним теплым днем плыл он на пароходе, любуясь неповторимой красотой природы. Неожиданно в поле зрения попала молодая крестьянка. Это была такая красавица, от которой невозможно было отвести взор: голубые глаза, русые косы, точеная фигура в облегавшем сарафане. Сотни глаз были непроизвольно обращены на это земное чудо. Женщина заметила внимание мужчин, оглянулась кокетливо и сказала: «Жарища-то! Аж вся взопрела!» И все. Как говорит писатель, трудно было представить, что такое чудо — обыкновенное, примитивное, грубое существо.

В те времена это было типичным явлением, красота внешняя и внутренняя редко сочетались. Женщина народа не могла быть культурной, красавица из светского общества нередко оказывалась высокомерной, эгоистичной, а в мещанской среде рождались красивые пустышные образы которых выведены А. П. Чеховым, М. М. Зощенко, И. А. Ильфом, Е. П. Петровым.

В наши дни гармония внешнего и внутреннего облика — основной критерий супружеского выбора, причём возрастает роль духовного начала. Внешность — это оболочка, в которой заключена истинная сущность мужской и женской красоты — ум, достоинство, человеколюбие, трудолюбие, способность к сильному и устойчивому чувству

чужести, благородство и т. п. Эти качества в равной мере определяют привлекательность мужчины и женщины. Они им необходимы людям, чтобы уметь увидеть, почитать, оценить по достоинству красоту другого человека, и в будущем — быть великодушным к ошибкам и слабостям супруга, прощать невольную вину другого, проявлять заботливость в горе, сочувствие, сострадание, помочь в трудную минуту, верно и преданно любить.

Самой большой ценностью во взаимоотношениях людей является благородство. Оно исключает самомнение, самолюбие, эгоизм, предполагает нежность, деликатность, заботливость, верность, мужество. Благородство — качество, на которого немислимо взаимопонимание, счастье людей любого возраста.

Молодой человек женился на женщине с ребенком. Родители об этом не знали, приехали навестить молодых и увидели мальчика. «Соседский?» — спросил отец. «Сын соседки, и невестка ответила: «Это мой!». «Не твой, а мой и наш, — поправила свекровь. — Как не стыдно, такая красота, что у нас внук, а вы и не сказали,» — и пошли в магазин в магазин покупать подарки. А вечером отец сказал сыну: «Не беда, что у Нины ребенок, беда, что ты до сих пор его не усыновил. Сделай это немедленно, это наш родительский наказ».

Несомненно, что этот урок благородства не прошел бесследно для всех и только способствовал укреплению моральной связи, любви и почитанию старших.

Невозможно прожить и без великодушия в любви и дружбе. Это счастье, если любимый — великодушен. Но каждый совершает ошибки: один — больше, другой — меньше. И надо уметь прощать их. Вспоминаются слова одного знакомого: «Все, что было раньше моей любимой, это было до нашей эры, а значит, принадлежит прошлому. Важно то, что у нас есть сегодня и как мы любим его».

Взаимопонимание устанавливается быстрее при соответствии избранника типичным запросам, критериям выбора мужчины или женщины.

Что ценят в женщине мужчины? К сожалению, приходится убедиться, что многие женщины и девушки ориентированы не на мужские запросы, а на вкусы друг друга. Им важнее мужского внимания знать, нравятся ли им подругам, соответствуют ли стандарту моды.

Итак, приведем мнения мужчин по многочисленным социологическим данным, которые описаны в литературе



(С. И. Голод, И. С. Кон, А. Г. Харчев и др. С годами цифровых опросов меняются, неизменным остается сам перечень достоинств и недостатков, которые нравятся мужчинам и нежелательны для них).

Положительные качества женщин, которые ценят мужчины, ценятся ими: интеллигентность, женственность, скромность, деликатность, великодушие, благожелательность, преданность, честность, нежность, чуткость, внимательность, долг перед семьей, ответственность, сострадание, трудолюбие.

В числе отрицательных качеств женщин, которые талкуют современных мужчин, названы лживость, злобность, безответственность, вульгарность, завистливость, грубость, высокомерие, крикливость, неуживчивость, циничность, легкомыслие, транжирство, вертлявость, кривляние, надменность, черствость.

Мужчины единодушны в ответе на вопрос: «Что тебе больше всего не нравится в поведении девушки, женщины?». «Наиболее отвратительны — доступность, податливость». Оказываются неприемлемыми распущенность, неверность, развязность, отсутствие гордости. Из ответа вытекает, что девушка проигрывает в глазах юношей, если демонстрирует себя как опытная, всезнающая женщина.

Большинство утверждает, что женское очарование в естественности ее поведения, что ей должны быть свойственны тактичность, нежность, заботливость, сострадание, внимание к мужчине, заинтересованность тем, что говорит (как часто женщины, желая показать себя, понимают, что и мужчины стремятся к этому, что иной раз полезнее слушать, чем говорить).

Чем руководствуется девушка или женщина при выборе любимого? Опрос сотен девушек-студенток, молодых работниц одного из заводов позволил составить такой портрет: настоящий мужчина должен быть симпатичным, приятной наружности, стройным, подтянутым, физически развитым, аккуратным, элегантным, уметь держать себя с достоинством. Среди качеств личности в первую очередь названы интеллигентность, всесторонняя развитость.

Требования мужчин к своим избранницам более типичны, женщин — более индивидуальные.

По мнению большинства опрошенных девушек, будущий муж должен быть чутким, внимательным, верным, деликатным, тактичным, справедливым, честным, самостоятельным, независимым, увлеченным своей работой и т. п. По мнению молодых женщин, живущих в бра-

ках, для семейной жизни важнее всего ласка, нежность, любовь к детям и умение воспитывать их, готовность к домашнему труду, покладистый характер.

Мне неоднократно приходилось присутствовать на различных дискуссиях о семье и браке. Приведу несколько высказываний девушек и молодых женщин о требованиях к избраннику.

«Ценю в мужчине самостоятельность и гордость. Терпеть не могу хвастовства. Мы, женщины, должны искать такого человека, который помог бы нам преодолеть собственные слабости. Самостоятельный мужчина не пойдет на поводу капризов и сам не будет капризничать. Гордый мужчина не снизойдет до перебранки с женой, но и сам не позволит ее унижить».

«Мужчина должен быть интеллигентным, развитым, интересным. Тогда с ним интересно, тогда сам умнееешь, а не страдаешь от бесконечных домашних забот. Нам порой не хочется читать, и эрудиция мужчины может помочь восполнить этот недостаток».

«А мне нужен друг, добрый по натуре человек, который не будет меня прощать, но чтобы ему нравились какие-то мои слабости. А я, в свою очередь, смогу прощать мужские слабости и недостатки. В семье нужны любовь и терпение, если этого нет — не будет семьи».

«Я потерплю все, если полюблю. Но вот измену не смогу простить».

Заметим, что все высказывания женщин исходят из их собственного представления о себе. Женщина более реалистична и в требованиях к мужчине, ценит то, что ей самой в первую очередь необходимо. И чтобы понять ее, мужчине надо знать, чего она хочет от него, что ей всего необходимо. Иначе возможно непонимание уже на индивидуальном уровне.

Порой женщина хочет видеть в мужчине и то, что свойственно и ему, и то, что присуще ей самой. Мужчины, давшие высокую оценку опрошиваемым женщинам, отмечены чувствительностью, мягкостью, углубленным самоанализом, внутренними переживаниями, разнообразными и широкими интересами, богатым воображением, фантазией, занимаются какой-либо эстетической деятельностью. Эти требования понятны, поскольку мужчины с такими чертами характера тонко чувствуют оттенки межличностных отношений, правильно учитывают их в своем поведении, четко излагают свои мысли, умеют убеждать, склонять других к своей точке зрения. В свою очередь,



в соответствии с собственными представлениями некоторых мужчин, высокой оценки заслуживает женщина, которая обладает типично женскими чертами и некоторыми мужскими: решительностью, трезвым складом ума, отсутствием сентиментальности, уверенностью. И в самооценке мужчины и женщины все чаще ориентируются на ценность и своего и другого пола. Однако женщины далеко не всегда называют ценными те качества, которые мужчины ценят у себя, и наоборот. Возникает неправильная ориентация. Вместо того, чтобы в характере своего поведения сохранять женскую сущность, девушки иногда подстраиваются под мужскую психологию всерьез, а затем оказываются отвергнутыми, а то и непригодными для семейной жизни. Ведь женственность, скромность, заботливость — эти качества важны всегда: при знакомстве, при дружбе и при супружестве. Если мужчина видит в ней будущую жену, главными для него становятся именно эти ее качества. И если девушка думает о юноше всерьез, она должна отбросить все наносное.

Итак, в отношениях каждый руководствуется тем, что нравится ему во всех представителях данного пола и что отвращает в людях вообще.

Существуют определенные стадии во взаимоотношениях полов.

Знакомство — первый шаг к общению, а затем к дружбе. Это чувство в основе своей бескорыстно и опирается на глубокую духовную симпатию молодых людей. Дружбу между мужчиной и женщиной рассматривают как одну из высочайших ценностей человеческого бытия. Перерастет ли знакомство в дружбу, во многом зависит от впечатления первой встречи.

Современный этикет не столь манерен и строг, как правила поведения в прошлом. В нем больше естественности, простоты. Но соблюдать при знакомстве уважительное, особо деликатное отношение к женщине — это правило на века.

Первым называет свое имя юноша. Он может спросить, как зовут девушку, но лучше подождать, пока она захочет назвать себя. Если девушка по какой-то причине не хочет знакомиться, она может, не называя своего имени, тактично отказать: «Я благодарна Вам за внимание, только у меня уже назначена встреча, извините».

Если знакомство состоялось, юноша может предложить девушке встретиться, мотивируя это тем, что ему интересно с ней. Место и время встречи первой предлагает

девушка, но она уточняет, удобно ли это для юноши. На свидание парень должен прийти чуть раньше, девушка — точно в назначенное время, опаздывать нетактично. В последующих встречах время ожидания оговаривается в пределах 20—30 минут, если какое-то обстоятельство может помешать прийти вовремя. Приветствовать друг друга можно по-разному, но всегда с улыбкой.

Дальнейшие отношения определяются взаимным желанием поддерживать контакты. Дружба, интерес, а затем и любовь возникают тогда, когда обе стороны ориентируются только на ценность общения с приятным, умным, интересным человеком, с которым сам делаешься богаче. Такое общение помогает понять духовный мир людей вообще, способствует самопознанию и самоутверждению себя. Поэтому суть не в том, чтобы иметь как можно больше знакомых, а в том, чтобы у тебя были интересные знакомые с богатым духовным миром. Поверхностное знакомство вредно влияет на людей: они без сожаления сходятся и расходятся, иногда проглядев дорогого человека, разминувшись с близким по духу.

Для встречи с понравившимся человеком надо подготовиться не только внешне. Уже с первого знакомства можно выяснить профессию и интересы друг друга, прочитать популярную литературу, чтобы понимать, о чем говорит новый знакомый. Не стоит много говорить о себе, дайте высказаться другому, пусть он почувствует, как интересен вам его рассказ.

И если с каждой новой встречей хочется быть вместе как можно дольше, значит, возникает чувство дружбы, взаимной симпатии.

Увлечение перерастает в любовь, развитие ее приводит, естественно, к признанию. Нет ничего проще и сложнее сказать: «Я тебя люблю»: проще — когда не любишь, сложнее — когда любишь. Любовь настоящая начинается с трудного признания в любви.

Для осознания, проверки истинности чувств понадобится долгая жизнь. На всем этом непростом пути развития чувств можно и нужно стремиться к взаимопониманию, проявляя такт, терпение, обращаясь к опыту старших.

«Моя бабушка закончила начальную приходскую школу, моя мама — 10 классов, я — институт, — сказала в дискуссии о семье молодая учительница из Борисова. — Мы стали образованнее, но мудрее ли? К бабушке приходят за советом, ее слово авторитетно для каждого в нашем селе.



Мама же зачистую вступила в конфликты с мужем и чуть не разошлась с ним. А я не выдержала испытаний замужеством. Живу одна с дочкой и думаю, чего же мне не хватило, чтобы создать и сохранить семью? И с горечью признаю: понимания мира другого человека. К сожалению, образование не дает мудрости жизни. Мы, молодые, как персонажи из «Волшебника Изумрудного города», только сами себе надеваем очки: розовые, голубые, зеленые, а то и темные. И через них смотрим на избранников, а не через мудрость понимания и размышления».

И верно: любить — это прежде всего понять человека и принять его таким, каков он есть, а не таким, как хочется, как мечталось. Через розовые и голубые очки своей мечты о любимом не разглядеть всего богатства души понравившегося человека, как не увидеть естественной красоты через серые, черные очки заземленности, обыденности.

В той же дискуссии выступил немолодой мужчина. Его опыт оценки людей начинался в семье. «Мой отец был увлекающимся человеком, мама настрадалась с ним. Но всегда проявляла выдержку, терпение. В сложные моменты становилась еще красивее, обаятельнее. Она сохранила нам отца, за что мы особо благодарны ей. Мы — их дети — живем в семье хорошо, потому что, наблюдая всю сложность жизни, все противоречия супружества, поняли: счастье или несчастье предопределяется собственным совершенством или несовершенством, а не тем, совершенна или несовершенна женщина, которую ты выбрал. Мои дети уже росли иначе. Но тоже смотрели на жизнь без розовых очков, так как я учил их видеть и понимать людей. С детства мы играли в угадалку: по виду встречного, логически рассуждая, пытались угадать черты характера, профессию, уровень развития, культуру, его представление о счастье и т. д. Эти беседы были чрезвычайно интересными и полезными. И особенно серьезно говорил я с детьми о пороках человеческих, о том, как возникают зависть и чванство, эгоизм и лень, ложь и предательство, жадность и расточительство, как они проявляются в духовном мире человека, как определяют его поведение, как не проглядеть у себя появления этих качеств и как с ними бороться».

К сожалению, не всех так готовят к жизни, поэтому у многих и нет правильного понимания друг друга. Чаще всего ошибки в оценке возникают по трем причинам. Первая — слабое знание психологии людей, неумение определить истинные ценности своего избранника. И в семье и в школе нужно больше учить наблюдательности,

умению видеть за поступками личностные качества человека, по поведению оценивать свойства характера и ума. Вторая — незнание себя, своих качеств, черт характера, темперамента, а отсюда — произвольная трактовка идеального друга, подруги. Молодые люди часто ищут того, кто им вовсе не подходит. Третья — оценка личности на основе общепринятого стандарта, чаще всего западного образца. Сегодня нередко в компании юных предпочтение отдается тому, кто моднее одет, смелее ведет себя, циничнее говорит. Причем различия пола в расчет не принимаются. Запомнилось письмо девушки в газету «Знамя юности»: «Если на самом деле «у нас равноправие», то в компании ни юношам, ни девушкам нечего стыдиться». А что это означает? Когда рядом нет родителей, юноши и девушки ведут себя развязно, говорят нарочито громко и грубо, курят, рассказывают непристойные анекдоты, прикладываются к рюмке. Вино нивелирует достоинства и недостатки каждого. В глазах нетрезвого все равноценны. Рассеивается представление о дозволенном и недозволенном, выбирать не из кого и незачем. Так возникают случайные связи, которые калечат судьбы. После такого «начала» молодым трудно создать нормальную семью. Примитивно понимаемое равенство приводит к тому, что в некоторых молодежных компаниях идет привыкание к недостаткам друг друга, а не открытие всего доброго и красивого. И молодежь делает не тот акцент в поисках своего счастья и судьбы.

Нередко говорят: «Вот не пил бы человек, цены бы ему не было, как выпьет, словно подменили». Это неверно: пороки и недостатки, обнаруженные в нетрезвом виде, просто загнаны внутрь, но они есть и в трезвом.

Нет аргументов в пользу спиртного ни для кого, тем более для молодежи. А если человек употребляет алкоголь постоянно, то это уже признак непригодности для супружества. Статистика утверждает, что 47% разводов происходит именно по причине пьянства.

Где бы ни познакомились молодые люди, место знакомства характеризует их преимущественно с одной стороны. Чтобы лучше узнать человека, необходимо постоянное общение с ним в разных ситуациях. Только индивидуальное общение позволит хорошо узнать друг друга, определить надежность человека, которая в дружбе распознается умением держать слово, выполнять обещанное. Легкомыслие приводит к ненадежности. Оно проявляется по-разному: один пообещал и через неделю забыл об этом



и вот уже снова обещает, другой в сложной ситуации не ищет выхода, а переживает, надеясь, что, ах, все как-то само собой решится, третий любые вопросы решает с наскоку и поэтому неудачно и т. п. Нетомленные молодые люди стремятся упростить любые проблемы, все свести к юмору, к демонстративному непониманию сложных вопросов. Такое перхотливое, бравада могут привести к самоуверенности, напористости, лжи — и это надо уметь распознавать.

Юношам и девушкам можно предложить некоторые правила познания поправленного человека:

прежде всего ищите то доброе, что нас объединяет;

помните, что все познается в сравнении: как ведет себя друг в удаче или неудаче, в труде и на отдыхе, в любви к добру и ненависти к плохому и т. п.;

умейте беречь доверенное другом, сказанное наедине не передавайте никому;

за правду не обижайтесь. «Удар друга лучше, чем поцелуй врага» — утверждает народная мудрость;

чтобы понять характер человека, оценить его действия, выясните, почему он поступил именно так. Иногда одно и то же действие — следствие разных причин и мотивов (щедрым можно быть и по расчету, помогать другому — из-за личной выгоды, говорить правду, чтобы завоевать авторитет и т. д.);

обменивайтесь с другом мнениями о самих себе — это важно для взаимопонимания;

будьте предельно откровенны с другом, даже если речь идет о самом неприятном для вас: ваших недостатках, промахах, ошибках;

знайте, что истинное отношение друга проявляется в минуты жизненных невзгод, испытаний, болезней, неудач. Вас обидели — как повел себя тот, кого вы считаете другом? Не обязательно ему мстить за вашу обиду, лезть в драку, браниться и угрожать. Но он должен найти мужество и высказаться в защиту вас.

Дружба юноши и девушки часто перерастает в любовь. Это нравственная основа любви. Но сердце к сердцу тянется порой на уровне интуиции, и к голосу чувств надо прислушиваться в такой же мере, как и к голосу разума.

Человек познает себя всю жизнь и не всегда и не совсем разбирается в себе. Мир любимого тем более сложен, и от-

носиться к нему надо бережно, с истинным терпением и подлинной добротой.

В период влюбленности девушки чаще стали исходить не из полного соответствия молодого человека своим весьма многочисленным требованиям, а из общей оценки: «хороший человек», «настоящий друг», «мужественный парень» и др. Большинство сходны в том, что надо искать человека, который был бы духовно интересен, дополнял, а не повторял тебя. Некоторые убеждены: «Идеального мужа трудно найти, его надо самой воспитать». Но какими бы критериями ни руководствовались молодые люди при выборе, всегда надо стремиться во взаимоотношениях сберечь, не сломать в избраннике те качества, за которые вы его полюбили.

Молодые люди сделали выбор. А выбрать — это значит взять на себя ответственность за любимого, за его духовный рост, за дальнейший жизненный путь. Это не значит заполучить его навсегда, а постоянно заботиться, чтобы быть для него привлекательным, стремиться снова и снова завоевывать его симпатию, любовь.

Многогранны, сложны взаимоотношения юноши и девушки, мужчины и женщины. Тысячи людей встречаются они уже на совместном жизненном пути, и чтобы не разошлись их дороги, нужен постоянный труд друг для друга. Возможно, помогут им в отношении правила взаимной любви, которые мы приводим ниже.

1. Правильные взаимоотношения зависят от обоих, но культуру их определяет в первую очередь женщина.

2. Не замыкайтесь в семейном кругу, не сужайте сферу знакомств. Общение с друзьями не даст оскудеть чувствам, сделает жизнь многогранной и насыщенной.

3. Почаще отмечайте положительное друг в друге. Любовь держится на человеческих достоинствах, ее не укрепить постоянным подчеркиванием недостатков.

4. Не подавляйте волю любимого, не переделывайте его в соответствии со своими представлениями об идеале. (Это происходит порой из-за завышенной самооценки мужчины или женщины.) Ведь слова: «Стань таким, как я хочу» зачастую толкуют как: «Будь подобен мне во всем». Это разные требования: стань героем моей мечты или стань моей тенью.

5. Отношения мужчины и женщины должны быть предельно честными. Нравственная сущность любви — в честности. Сама природа любви не терпит фальши, несовместима с ложью, неверностью.



6. Всегда и во всем стремиться к взаимопониманию. Понимать любимого — значит уважать его, мир его мыслей и чувств, стремиться поддерживать все доброе в нем.

Взаимопонимание начинается с сочувствия. Постарайтесь понять, в чем нуждается любимый человек, и первую очередь подумайте о нем, а уж потом — о том, что нужно вам самим.

Нельзя разрешать себе то, что запрещаете другому. Взаимопонимание невозможно, если кто-то приспосабливает себе право на исключительность. С этого момента могут начать расходиться пути двоих.

Признавая права, особенности и достоинства другого пола, мужчина и женщина идут в жизни одной дорогой — дорогой счастья, взаимной любви, искренности чувств, верности и высочайшего доверия друг другу.



*Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.*

Ф. АДЛЕР

## ВСТУПЛЕНИЕ В БРАК

Вступление в брак — это реализация гражданского права на любовь, официальное принятие на себя ответственности за красоту и долговечность своих чувств, за воспитание своих детей. Брак необходим не только потому, что он венчает любовь, но и потому, что общество как бы берет под защиту новую семью, в которой, как и во всем неустоявшемся, новом, столько беззащитного, неустойчивого, слабого.

Если любовь — чудо жизни, воплощение красоты в человеческих отношениях, то признание этого чувства другими — вечная и прекрасная традиция. Недаром помолвка, венчание, свадьба исстари проводились торжественно, празднично, запоминались на всю жизнь. Настоящим праздником для молодоженов в наши дни является обряд торжественного бракосочетания — социальное признание молодой семьи. Эта традиция как бы закрепляет в сознании супругов прочность союза, право на постоянное внимание друг к другу, истинную свободу в любви. По сути, только в рамках заключенного брака



сексуальное влечение нравственно и прекрасно, естественно и благородно. Так природная сторона любви, приобретающая социальную форму, сама от этого расцветает и возвышается, поэтизируется. Брак дает возможность, особенно женщине, ощущать уверенность, прочность своего положения, влияет на ее самочувствие, достоинство. В законном браке любовь открыта, очевидна всем, поддерживается общественным мнением и от этого становится сильной. Любовь, не освященную браком, не случайно называют запретной. Молодые люди или вынуждены скрывать свои чувства или бесстыдно афишировать их. И в том и в другом случае подсознательно они переживают ощущение непорядочности, чувство тревоги, которые, по мнению психологов, разрушают даже устойчивые свойства личности.

В народе не случайно говорят: «Запретный плод сладок, но до второго раза». «Второй раз» и означает, что с каждой новой тайной встречей, требующей колоссального психического напряжения, внутренней борьбы между осознанием возможного и должного, разрушается любовь, радость близости отравлена отрицательными переживаниями, в том числе чувством ущербности и униженного достоинства. Вот почему аморальность интимных отношений, не освященных браком, не столько в нарушении условностей, сколько в преступлении перед самим чувством, которое могло бы быть основой счастливой семьи.

Примеров того, как губительна внебрачная любовь, множество и в жизни, и в литературе. В «Фаусте» Гете герой склоняет девушку к грехопадению. Сколько душевных мук принесла тайная любовь Маргарите, Фаусту, ее матери, брату! Страдания эти отражены в словах брата: «Терпеть, чтоб каждое дрянцо могло бросать тебе в лицо намеки, колкости, кивки, двусмысленности и сменки!». Оскорбленная любовь не могла быть долговечной. Чувство погибло. В последней встрече Маргарита укоряет Фауста: «Какой ты равнодушный стал! Где растерял ты страсть былую? Ты мой был. Кто тебя украл?».

Но даже если причины душевных терзаний людей, украдкой переживающих свою любовь, не связаны с преследованием со стороны других, такая любовь недолговечна, непрочна, обречена на гибель, потому что сродни воровству.

...Любовь пришла к Виктору в 25 лет. Ксения работала в соседнем отделе. После нескольких месяцев встреч поняли, как нужны друг другу. Как-то само собой вышло, что, придя однажды к нему домой, она осталась. О фор-

мальностях не думали, ошеломленные счастьем близости. Потом она приходила сама, открывала дверь своим ключом, встречала после работы или командировки. Встречала, как встречала бы жена, приготовив ужин и прибрав квартиру. И так — несколько лет.

О браке не заговаривали. Как-то само собой разумелось: главное — их любовь, их счастье. Тем не менее на работе свои отношения приходилось скрывать, а когда что-то просочилось и начались пересуды, ей пришлось уйти в другую организацию.

Однажды, возвратившись из командировки, Виктор увидел записку: «Больше не могу. Я ушла от тебя».

Первым побуждением было: найти! Но позже пришло: а что он скажет ей? Чем воскресит ушедшую куда-то любовь? Как вернуть уважение, которого тоже нет?

И вместе с чувством вины пришло облегчение, что все кончилось, что не надо отводить взгляд в ответ на молчаливый упрек и вечный вопрос в ее глазах: «А что дальше?».

Закономерное завершение незаконной связи. Печально, что это далеко не единичный случай, но вот что настоящее: нет-нет, да и мелькнет в том или ином периодическом издании материал в защиту неофициальной связи. Откуда это? Что кроется за фразой: «Ничего предосудительного в том, что люди начинают брачные отношения, не вступив в брак, нет. Надо сначала убедиться в том, что человек тебе подходит во всем. А как узнаешь, если не начнешь с ним жить?». Или: «Есть только один способ выбрать правильно — встречаться, встречаться с разными людьми. Если очень сильно увлечет, можно и начать совместную жизнь. В браке или без брака? Как получится». Такая установка неправильна, порочна, противоречит самой природе человеческих взаимоотношений. Следуя ей, так легко можно искалечить жизнь и себе, и близким.

Вот исповедь молодой женщины, прошедшей такое испытание.

«Меня, честно говоря, беспокоила моя роль. Смогу ли быть хорошей хозяйкой, удержать интерес к себе как к женщине? Вдруг я что-то сделаю не так. Вдруг покажусь неинтересной его друзьям. От них ведь тоже многое зависит. Вдруг мы почему-то поссоримся. Вдруг замкнется и я не узнаю, чем недоволен, что не нравится. Но мои волнения оказались напрасными. Мне не было задано никаких вопросов обо мне, о моей судьбе, о том, почему пошла на такой шаг, оказалась одна, что со мной случилось,



чего я хочу от жизни и от любимого человека. Мной как личностью никто не интересовался. Что же получается? Что же по мне искали? Такой ошибки я больше не повторю».

Мужчинам несколько проще в такой ситуации. Но, меняя партнеров, молодой человек привыкает к легкомысленным связям, ничего не значащим обещаниям, в нем вырабатывается жестокость и равнодушие по отношению к женщине. А это неизбежно отрицательно скажется и на его семейной жизни, когда он все-таки женится. Вот почему абсолютное большинство людей не одобряет стремления установить семейные отношения вне брака.

Мы знаем, почему эта тенденция имеет место в капиталистических странах и почему это закономерно. Начнем с того, что для заключения брака здесь необходимы определенные средства, и немалые. Помолвка, заключение брака, венчание (там, где сохранилась эта традиция), свадьба многим не по карману. Куда безработный пойдет после регистрации брака? На мостовую, в подворотню чужого дома, строить лачугу из картонных коробок? Нужна крыша над головой, элементарные средства существования и предметы домашнего обихода. Молодой японке из крестьянской семьи, к примеру, чтобы подготовиться к замужеству, потребуется 5—6 лет неимоверного труда. К тому же брак для нее не всегда желанный, ибо, выйдя замуж, она сразу автоматически терит работу.

Вот почему и существуют в буржуазном обществе различные теории свободной любви, которые трактуют такие отношения, с одной стороны, как жестокую необходимость, а с другой — пытаются как-то оправдать антигуманное отношение к человеку.

Достаточно сказать, что устойчивая тенденция к ухудшению условий для нормального брака в капиталистическом мире растет. Так, в Гондурасе из 76% женщин 25—34 лет 37% состоят в свободном союзе. В княжестве Монако 2 из 5 женщин живут в незарегистрированном браке. Внебрачных детей во Франции 5,9%, в Мексике — 25%, в Перу — 42%, в Панаме — 66,5%. Во многих странах добрые отношения опираются 74% женщин и свыше 85% мужчин возраста 20—35 лет. Но даже официально зарегистрированный брак в мире денег и наживы становится фикцией. Например, во Франции при равном количестве мужчин и женщин 9,9% мужчин и 15% женщин считают себя свободными, хотя и юридически состоящими в браке. В Аргентине каждый пятый мужчина

и каждая шестая женщина считают целесообразным к 50 годам жить свободно.

Французский социолог-коммунист Б. Мульдворф так объясняет механизм влияния подобных теорий на молодежь. Буржуазная пропаганда внедряет эти теории через такие каналы, как реклама, мода, музыка, танцы, секс. Это, якобы, их сугубо молодежные проблемы, а не политика, не борьба за мир, за социальные права, за прогресс. По существу, сексуальность, распущенность, алкоголизм, наркомания и бандитизм, порожденные капитализмом, используются для отвлечения молодежи от острых социальных проблем. Это устраивает господствующие классы, которые, в свою очередь, обвиняют молодежь в аморальности, неустойчивости, безответственности. Именно на основе того, что она-де виновата в деградации современной семьи, буржуазная идеология считает молодежь безнравственной вообще, в том числе и ее политические выступления.

Б. Мульдворф называет такую подтасовку «двойной мистификацией». Выступая против буржуазного понятия свободы во всех сферах, в том числе и в личной жизни, он приводит такой довод: «Я не свободен бросаться из окна потому, что не умею летать. Чтобы обладать свободой, надо знать и уметь». Это относится и к отношениям между мужчинами и женщинами. Свобода в их отношениях всегда должна иметь нравственную основу. Человек должен уважать мир другого человека и уметь выразить культуру чувств.

Многие известные зарубежные писатели дают несколько другое объяснение тяги молодежи на Западе к внебрачным связям. Буржуазный мир, в котором живут их герои, — это мир угнетающего и оупляющего труда, страха, неуверенности в завтрашнем дне. Этим и обусловлены приступы истеричной сексуальности молодежи на Западе, дескать, надо жить сегодняшним днем, неизвестно, что ждет завтра. Неуверенность в будущем порождает гиперсексуальность, отесняя любовь. Эротика помогает забыться на момент среди множества неприятностей и страхов. Так называемая «свобода любви» — это отдушина в мире бесправия и угнетения, иллюзорный вид свободы в обществе, где есть эксплуататоры и эксплуатируемые.

Поэтому на экранах западных фильмов господствуют эротические сцены, герои романов изменяют друг другу. Стеснительность высмеивается, бесстыдство обнажается.



Жаждающие поскорее узнать «тайны любви» хватаются за любые «образцы», лишь бы они оправдывали их нездоровое любопытство, выдвигали угрозы совести. Очень тонко заметил В. И. Ленин и мир беспринципа и угнетения, зла и насилия молодежи, пытающейся забыться разными наркотическими средствами. В одержимой сексуальности в качестве наркотика выступает другой человек. И это страшно. Любовь — высшее проявление жизни — превращается в средство забвения и ухода от жизни.

Естественно, что в эпоху интенсивного взаимодействия культур различных государств в нашу страну вместе с истинными ценностями проникают и мнимые. К примеру, в 20-е годы к нам проникла пресловутая «теория стакана воды», проповедующая свободу сексуальных отношений мужчины и женщины по принципу: захотел воды — напился. Именно тогда В. И. Ленин решительно выступил против этой теории, четко выразив нравственную позицию социалистической семьи: «Питье воды — дело действительно индивидуальное. Но в любви участвуют двое, и возникает третья, новая жизнь. Здесь кроется общественный интерес, возникает долг по отношению к коллективу».

Для советских людей, живущих полнокровной и богатой духовной жизнью, любовь не может быть наркотиком забвения. Она — источник вдохновения. Если, к сожалению, мы встречаем еще людей, которые поддаются подобным буржуазным влияниям, им надо давать бой решительный и беспощадный.

Встречаются попытки оправдать добрачные связи страстью, несдержанностью чувств. Но это скорее бесконтрольность чувств, нравственная нечистоплотность, моральная беспринципность. В одной из бесед с К. Цеткин В. И. Ленин сказал о таких людях: «Вы знаете молодого товарища Х. Прекрасный, высокоодаренный юноша! Боюсь, что, несмотря на все, из него ничего путного не выйдет. Он мечется и бросается из одной любовной истории в другую. Это не годится ни для политической работы, ни для революции... Поэтому, повторяю, не должно быть никакой слабости, никакого расточения и уничтожения сил, самообладание, самодисциплина — не рабство, они необходимы и в любви!»

Самообладание, самоконтроль — вот что необходимо любящему человеку и добрачный период. Неразумно раньше официальной регистрации брака начинать половую жизнь даже тем, кто уверен в своих чувствах, кто считает, что главное любить, а формальная сторона не так важна.

Конечно, любовь — это главное. Но как унижает ее добрачная связь, поскольку противоречит целомудренному отношению к браку, семье. Если у молодых людей, решивших навсегда соединить свою судьбу, возникает сомнение: «Ведь все решено, к чему официально дожидаться назначенного дня?», подумайте: ведь брак — не только решение двоих быть вместе, он должен быть признан окружающими, друзьями, родителями. Считаться с родными и близкими, их покоем и самочувствием необходимо, это тоже облегчит создание молодой семьи.

В любом социально справедливом обществе брак венчает любовь. Заключение брака означает начало нового этапа жизни — супружества, в котором есть все возможности для сохранения, обогащения, приумножения взаимной любви, для открытия, постижения и развития все новых граней духовного мира друг друга.

Никто не может любящим помешать быть счастливыми в браке, кроме... них самих. Конечно, есть еще зло на свете: недобрые люди, зависть, равнодушие, но не войдет оно в дом, если его не пустят. Плохое в семью входит вместе с недостатками самих супругов. Вот почему, когда принимают решение вступить в брак, надо психологически серьезно готовить себя к этому моменту.

Важно разобраться в себе, попытаться честно ответить на вопросы:

Готов ли к присяге на верность, преданность любимому, долгу, на честное служение дому своему?

Смогу ли принимать любимого таким, какой он есть, не требуя от него отказаться от чего-то привычного, очень важного для него, пусть и непонятного для других?

Смогу ли забыть о себе ради любимого, любить не только в солнечные дни супружества, но и в пасмурные?

Станут ли интересы любимого моими или хотя бы будут ли сочетаться с ними?

Смогу ли смирить свое самолюбие и признать в чем-то лидерство другого?

Смогу ли отказать себе в своем желании, чтобы доставить радость любимому? Готов ли стать скромнее в своих желаниях и щедрее, чтобы удовлетворить желание другого?

Умею ли прощать людям и, конечно же, прежде всего любимому человеку, ошибки хотя бы так, как прощаю себе?

Готов ли установить оптимистический стиль отношений в семье при любых обстоятельствах?



Смогу ли свой дом сделать таким, чтобы люди уходили из него просветленными, даже если пришли сюда с печалью?

Вы будете счастливы, читатель, если ответите на все вопросы положительно. А если нет, не стоит торопиться. Еще древнегреческий мудрец Гесиод говорил: «Все обгляди хорошо, чтоб не на смех соседям жениться».

Жизнь подтверждает это правило, хотя иногда молодые люди и не хотят с этим соглашаться. Вот что сказала одна из студенток во время дискуссии о семье и браке: «Пока я к нему приглядывалась, изучала, оценивала, сомневалась, любит ли меня, его другая быстро прибрала к рукам. Я вот из-за этого любимого потеряла». Но это лишь подтверждает истину: брак — дело серьезное. Ведь другая могла увести неверного и после свадьбы. Это больно, когда любимый или любимая уходят до свадьбы, но не зря же в песне поется: «Если к другому уходит невеста, то неизвестно, кому повезло».

И все-таки жизнь требует: тысячу раз обдумай такой шаг, как вступление в брак. Если очевидно, что любовь взаимна, что каждый готов к супружеским и семейным обязанностям, не стоит медлить.

Решение о вступлении в брак — дело прежде всего самих любящих, это их взаимное решение. Его нужно уважать близким, родственникам и друзьям. Вмешательство кого бы то ни было здесь недопустимо. Но сами молодые люди должны подойти к этому решению чрезвычайно ответственно. Между тем, исследования прибалтийских психологов показали, что лишь 10—15% будущих невест и женихов дают друг другу такие оценки, которые совпадают с самооценкой. Вот почему так важно время для размышления, которое дается законом после подачи заявления в загс. Ведь исправлять недостатки любимого, равно как и свои собственные, как раз проще всего именно в ожидании брака или в первое время семейной жизни. Практика убеждает: если в этот период не удалось избавиться от каких-то отрицательных качеств, потом сделать это будет значительно труднее. Да и самому легче от чего-то отказаться, когда радость любви переполняет сердце, когда все кажется возможным.

Время до регистрации брака предполагает согласование позиций и установок молодых, а также определение стиля и тона будущих супружеских отношений. До начала семейной жизни молодые люди еще раз могут выверить, что их связывает и что — разъединяет.

... Валерий и Анна познакомились в поезде. Разговорились. Оказались любимыми одни и те же книги, картины, изволнованно делились впечатлениями о Подмоскowie, где только что были на экскурсии. Общие впечатления вызвали схожие мысли, чувства. После месяцев встреч показалось, что созданы друг для друга. А когда подали заявление в загс и стали встречаться чаще, вдруг выявились несовместимые интересы. Началось с пустяка: в гостях у Анны Валерий с увлечением смотрел хоккейный матч, а девушке хотелось переключить телевизор на другую программу, по которой шел в это время фильм с любимыми актерами. Вскоре выявились разногласия и в других, вроде бы мелочных, вопросах: что купить родителям в подарок, куда поехать в воскресенье, к кому пойти в гости и т. д. И однажды Валерий не выдержал, откровенно сказал невесте, что именно ему не нравится. Анна внимательно выслушала и предложила: «Давай подождем с регистрацией. Я постараюсь полюбить все то, что нравится тебе, а ты попытайся принять то, что мне по вкусу».

Разумное решение помогло им избежать возможной ошибки. А когда через два месяца они пришли на регистрацию, то не только лучше знали друг друга, но и были убеждены, что различия в их вкусах, привычках, интересах не создадут непреодолимую стену отчужденности.

Чтобы легче преодолеть определенные сложности в понимании самого себя и друг друга, жениху и невесте полезно ознакомиться с некоторыми психологическими рекомендациями.

1. Понимание начинается с согласия, взаимопомощи, поддержки, а непонимание — с раздражения. Пробный камень взаимопонимания — отношение к ошибкам. Если любимый часто повторяет одни и те же ошибки, упорствует в своих заблуждениях и не стремится исправиться, не уповайте на то, что супружество само по себе изменит его к лучшему. Нельзя овладеть основами супружества, не умея извлекать уроки из ошибок.

2. Беспредельная вера друг в друга и верность, разум и сила духа — вот на чем надо строить здание прочной любви. Только при этом возможны в браке взаимопомощь, взаимопонимание, сопереживание, сочувствие, сострадание, содружество.

3. Имейте свое мнение о любимом, но знайте и чужое. Оно поможет вам утвердиться или усомниться в своем.



В том и другом случае нужна активная оценка избранника при решении вступить в брак. Именно для того, чтобы обеспечить возможность лучше обдумать и оценить свои чувства, законодательством предусмотрено продление месячного срока до заключения брака до трех месяцев. Но всегда критически относитесь к суждениям людей, за чужим мнением умейте видеть его мотив. Как может слепое принятие на веру чужого мнения испортить жизнь в самом начале!

4. Любящие пристрастны, а потому нередко несправедливы друг к другу. Не давайте обиде взять верх над разумом. Нельзя оправдать неблагоприятные поступки любовью, от этого они не станут благороднее.

5. Духовное взаимообогащение — один из критериев правильного выбора будущего супруга. В предбрачный период еще раз ответьте на вопрос: становитесь ли вы лучше, умнее, духовно интереснее от общения с вашим избранником. Высокая способность к взаимообогащению и взаимопониманию — главный признак психологической совместимости.

Чем больше молодые люди знают друг друга, тем прочнее будет их семейный союз. Гарантией тому — продуманное решение о создании семьи на основе устойчивого чувства взаимной любви и психологической совместимости. Официально это решение скрепляется в органах записи актов гражданского состояния.

Регистрация брака — обязательная государственная процедура, в которой рассматриваются возможность и условия создания семьи. Лишь в зарегистрированном браке супруги приобретают предусмотренные законом права и обязанности.

Почему же государственные органы включаются в такой, казалось бы, интимный, индивидуальный, сугубо личный вопрос, как любовь, брак и семья? У иных молодых людей это вызывает подчас вопросы, недоумение, даже протест. Но давайте задумаемся в смысл понятия «брак».

Брак — это супружество, т. е. установление морально-семейных отношений, которые, в свою очередь, определяются всей системой общественных отношений. Вот почему социологи считают семью ячейкой общества (Н. Г. Юркевич), первичным воспитательным коллективом (М. С. Резникова), малой социальной группой, где между супругами, родителями и детьми устанавливаются отношения, свойственные обществу в целом и подчиненные ему, где совершается процесс «физического и духовного производства

населения» (А. Г. Харчев). Ученые утверждают, что семья — социальная микроструктура, обладающая свойством самоуправления и саморазвития. В ней переплетаются самые разнородные виды человеческой жизнедеятельности: биологической и социальной, личной и общественной, духовной и материальной. Сказанного вполне достаточно, чтобы сделать вывод: личные отношения между мужчиной и женщиной, между супругами, родителями и детьми неотделимы от общественных. Социальность семьи очевидна: она — продукт общественной истории, порождение общества, с ним связана, из него берет начало, в нем черпает силы.

Регистрация брака — акт гражданской важности. Этим фиксируется создание новой семьи, новой ячейки общества. Через брак общество осуществляет контроль за семейно-брачными отношениями. Не вмешиваясь в выбор супруга, что зафиксировано в законодательстве положением о добровольном и свободном союзе мужчины и женщины, общество стремится к тому, чтобы брачные узы были прочными и устойчивыми. Прочная семья — это и устойчивость экономики, и высокие темпы общественного развития, и непрерывность социального прогресса. То, что происходит в семье, отражается на обществе в целом. К примеру, если бы деторождение в современной семье сохранилось на довоенном уровне (4—5 детей), наша страна имела бы такое население, как в Индии (порядка 500—600 миллионов человек). Естественно, это положительно сказалось бы на развитии экономики, культуры, общественных отношений (больше рабочих рук, больше талантов), хотя и потребовало бы дополнительных средств. Регистрация брака дает возможность государственным органам прогнозировать развитие экономики, учитывать трудовые ресурсы, бюджет, определять перспективы роста населения, материальные нужды людей, поскольку каждой новой семье необходимы дополнительные товары, продукты питания, жилье и многое другое.

Вот почему сугубо межличностные отношения мужчины и женщины не означают, что брак — дело только двоих и никого более. Став мужем и женой, мужчина и женщина не перестают быть членами общества, специалистами-профессионалами, тружениками. Они выступают также в новой социальной роли — роли родителей, воспитывающих для общества новое поколение людей, способных продолжать дело своих отцов.



В сочетании «гражданский брак» слово «гражданский» имеет особый смысл, т. е. учитывающий общественные обязанности супругов.

Для заключения брака необходимы: согласие обоих партнеров, их добрая воля, взаимное искреннее желание быть вместе. Чтобы эти условия были соблюдены, присутствие жениха и невесты при подаче заявления в загс и регистрации брака обязательно. При этом работник загса выясняет осведомленность будущих супругов в вопросах семейно-брачного законодательства, о состоянии здоровья друг друга, что важно для нормальной семейной жизни. Брак в БССР заключается молодыми людьми по достижении ими 18-летнего возраста, хотя в некоторых случаях возрастная граница брака может быть изменена.

Существуют и противопоказания к заключению брака, они указаны в законодательстве. Основные из них: не допускается регистрация брака между лицами, одно из которых уже состоит в браке (по статистике 97% браков признанных недействительными именно по этой причине); не разрешаются браки между родственниками (дети, рожденные в таком браке, как правило, не отличаются крепким здоровьем); между усыновителями и усыновленными (поскольку отношения между ними согласно законодательству определяются как родственные); между лицами, одно из которых признано недееспособным в силу психических заболеваний. запрещаются фиктивные браки, в которых один или оба партнера создают союз без искреннего намерения создать семью, руководствуясь корыстными целями.

В сущности, общество не вмешивается в межличностные отношения супругов, но регулирует вопросы, связанные с общественными функциями семьи и помогает осуществлять права и обязанности супругов.

Особым значением наполнен каждый день накануне свадьбы. Как организовать ее, чтобы стал этот день действительно незабываемым, торжественным, волнующим?

Притчей во языцех стали уже пышные свадьбы с сотнями гостей и... последующие разводы. Многие молодые люди вообще отрицают свадебный обряд, считая, что лучше обойтись без него. Но правы ли они? Ведь свадьба — обряд признания молодой семьи обществом, всеми, кто живет и трудится рядом. К тому же свадьба нужна не только молодым, но и их родителям, которые, в сущности, сдают

их на подготовленность своих детей к жизни. Им не безразлично, как примут люди новый брачный союз.

Ясно одно: справляя свадьбу, не делайте ее помпезной. Пусть придут к вам те, кто не только искренне разделят ваше торжество, но и станут добрыми друзьями на совместную вашу жизнь. Обязательные участники этого ритуала: жених и невеста, родители, свидетели, близкие и друзья с той и другой стороны. Не нужно делать свадьбу многолюдной и многодневной. Для нее вполне достаточно одного вечера, она может быть скромной, простой, но обязательно веселой и торжественной. И главное, чтобы старшие от всего сердца напутствовали молодых, передали им традиции семьи, помогли осознать великую ответственность молодоженов за семейное счастье перед родителями и обществом, перед товарищами и будущими детьми. Очень важно, чтобы такое напутствие прозвучало и было услышано и принято молодыми.

## ФУНКЦИИ СЕМЬИ

Функции семьи обуславливают ее назначение в обществе. Они характеризуют ее направленность, связь с общественными отношениями, составляют основу содержания семейной жизни, определяют стиль супружеских отношений. В Программе КПСС подчеркнута общественная значимость всех функций социалистической семьи: «Она играет важную роль в укреплении здоровья и воспитании подрастающих поколений, обеспечении экономического и социального прогресса общества, в улучшении демографических процессов. Общество кровно заинтересовано в прочной, духовной и нравственно здоровой семье. Исходя из этого, партия считает необходимым проводить линию на укрепление семьи, оказание ей помощи в выполнении социальных функций».

Это первая особенность современной семьи — изменение ее статуса, когда все ее функции являются социально значимыми, а связь с обществом выступает главным условием их реализации. Семья при социализме перестает быть только экономической ячейкой общества, она является сферой социализации членов семьи, приобщения их к жизни страны, воспитания в духе требований времени. Семья — необходимый элемент преемственности социального прогресса, достижений культуры, фактор развития



личности, одна из высших моральных ценностей социалистической системы.

Социальный прогресс привел к существенным переменам в самом процессе создания семьи, ее функционировании. Она является необычно динамическим образованием, в котором переплетаются, изменяются, сталкиваются национальные и бытовые традиции, различные вкусы и взгляды, непохожие индивидуальные особенности людей, общественное и индивидуальное сознание. Поэтому молодым людям на первых порах нелегко создать единый стиль и тон семейной жизни, преодолеть субъективные взгляды на любовь и супружество, принимая во внимание социальное назначение семьи. Идеалом брачного союза является семья, в которой воплощается супружеская и родительская любовь, соединяются личные и общественные интересы, эстетика быта и красота межличностных отношений. Советское общество ведет современную семью именно к этому идеалу, обогащая ее функции. Именно поэтому духовная жизнь советской семьи в настоящее время приобретает широкие общественные горизонты, а ее социальная направленность становится ведущей характеристикой. Не случайно считают счастливым человека, который с радостью идет на работу и с удовольствием возвращается домой.

Нравственный климат семьи определяется ее связями с обществом. Но вместе с тем она остается духовно суверенной общностью, поскольку создает свои взгляды на жизнь, свои ценности, не вступающие в противоречия с общественными. Поэтому второй особенностью семьи является качественное изменение каждой ее функции по сравнению со старой, патриархальной и буржуазной семей.

Однако качественное изменение не есть отрицание всего, что было накоплено предыдущими поколениями. Тысячелетия существования старой семьи создали универсальный механизм подготовки подрастающего поколения к жизни. Главной ее функцией была *экономическая*, подчиняющая все остальные. И. В. Бестужев-Лада так характеризует ее: при низкой производительности труда был неизбежен 12—14-часовой рабочий день для всех членов семьи, включая детей и стариков. Неотвратимая нужда заставляла всех спланировать в единый трудовой коллектив, где глава семьи — мужчина — был одновременно и организатором общего труда. При этом дети с двух-, трехлетнего возраста до женитьбы или замужества про-

ходили своеобразный «Домашний университет Трудовых и Семейных наук», получали полную трудовую подготовку к будущей жизни. Из стен такого «университета», по словам И. В. Бестужева-Лады, выходил, по меньшей мере, «кандидат домоводческих наук». Экономическая функция всецело определяла *педагогическую, культурно-просветительскую, демографическую*. В семье было много детей, поскольку это было экономически выгодно, использование детского труда давало доходы. Ребенок был, по образному выражению И. В. Бестужева-Лады, своеобразной сберкнижкой, дивиденды с которой обеспечивали спокойную старость.

Такие семейные отношения, обусловленные экономической функцией, навсегда ушли в прошлое. Однако некоторые элементы сохраняются и в новых условиях. Это необходимость строжайшего регламентирования всей жизни человека, который должен иметь четкие обязанности, круг дел, объем занятий, находиться под некоторым контролем старших членов семьи. И вместе с тем современная семья обеспечивает все степени свободы личности и всякие ограничения строятся на самоограничении, добровольном и осознанном подчинении общим интересам. Угнетающее и утомляющее однообразие семейно-бытового труда, которое вело к преобладанию в семье бытовых забот, мещанских запросов, мелочного расчета, к семейной эксплуатации женщины, в современной семье заменяется коллективным творчеством, искусством быта, что прежде всего служит интересам освобождения женщины, помощи ей со стороны мужчины, детей.

Господство авторитарного стиля семейных отношений, свойственное семье в прошлом, еще проявляется в виде мужского или женского деспотизма, подавления воли детей со стороны родителей (принуждают, а не убеждают), но в большинстве своем в современной семейной жизни преобладает демократизм.

Переход от старой семьи к новой сложен, противоречив. И как в любом явлении в переходный период, идет острая борьба старого и нового в семье, перестройка ее структуры, изменение функций. Эти противоречия некоторыми воспринимались как признаки вырождения семьи. Но так ли это?

Прежде всего, новая семья осуществляет преемственность с прежней, сохраняя ее полезные черты, функции, традиции. С этих позиций, к примеру, демократизм современной семьи не отрицает уважение к старшим, любовь



к родителям, гордость предками, следование примеру отцов. Целесообразным считается и четкое распределение обязанностей, учет пола и возраста в семейно-бытовом труде, хотя грани женских и мужских видов работ стираются. Семья готовит, как и прежде, будущих семьянинов, вовлекая детей в различные виды труда, хотя главной функцией становится не столько практическая, сколько психологическая подготовка к будущей семейной жизни. Это вызвано тем, что изменилась, но не отмерла, экономическая функция семьи. Бытовой труд теперь становится преимущественно самообслуживающим и не имеет существенного влияния на развитие экономики страны. Однако в рамках семьи происходят и производство и реализация некоторых товаров, продуктов питания (сельская семья, городская, имеющая частный сектор или дачный участок), но выход товаров незначителен.

Экономическая функция семьи обеспечивается сегодня в большей мере усилиями общества, чем бытовым трудом родителей и детей. В Конституции СССР записано: «Государство проявляет особую заботу о семье путем создания и развития широкой сети детских учреждений, организаций и совершенствования службы быта и общественного питания, выплаты пособий по случаю рождения ребенка, предоставления пособий и льгот многодетным семьям, а также других видов пособий и помощи семье». В нашей стране приняты конкретные меры помощи семье в выполнении ее экономической функции. Государство осуществляет доплату тем семьям, в которых совокупные доходы на каждого члена семьи составляют менее 50 рублей в месяц. С 1974 г. выплачивают специальные пособия семьям, которые имеют четверых и более детей. Получают пособия одинокие матери. Увеличился период оплачиваемого декретного отпуска до 112 дней, который в случае родовых осложнений может быть продлен. Частично оплачивается уход за ребенком в течение года, при этом сохраняется право на работу. Поощряется труд матерей на дому, неполный рабочий день во всех случаях, где это можно.

Существует невысокая квартирная плата, ежегодно вводится в строй около двух миллионов новых квартир, около 10—11 миллионов человек улучшают жилищные условия, получают новую жилплощадь или строят для себя личные дома, пользуясь ссудами государства. К 2000 году каждая семья будет иметь отдельный дом или квартиру. В каждой семье происходит постепенное повышение зарплаты и возрастают возможности более обеспеченной

жизни. Надо прибавить к тому же общественные фонды потребления, право пользоваться медицинскими и учреждениями культуры бесплатно или с минимальной оплатой. Все это и есть проявление подлинной заботы советского общества о здоровой социалистической семье, обеспечение экономической базы ее существования.

В нашей стране оба супруга обычно работают в системе общественного производства. В СССР женщины составляют 51,4% общей численности рабочих и служащих. Работавшая женщина скорее правило, чем исключение. Однако ей трудно сочетать роли главы семьи, домашней хозяйки, матери и производительного работника. Правда, теперь, если женщины трудятся на производстве, большинство молодых мужчин берут на себя существенную часть труда в семье. Общество старается обеспечить людей бытовой техникой, расширить сферу обслуживания, чтобы облегчить семейные заботы. А главное, семья перестала быть социально-замкнутой единицей, которая могла обходиться без широких связей с обществом и в основном считала этими связями налоги, рынок как место сбыта продукции и приобретения необходимых товаров и выступала ячейкой общества, где реализовывались и производство, и потребление.

Изменение характера отношений семьи и общества — третья особенность современной семьи. Связи эти непрерывно развиваются, совершенствуются. И делается это для того, чтобы предоставить человеку возможность наиболее полно реализовать свои способности на общее благо. А семейно-бытовой труд как основное средство существования изживает себя, но он необходим как средство воспитания, так как обладает огромным педагогическим потенциалом. Именно поэтому он полноценно используется в семье для воспитания личности будущего гражданина — труженика и семьянина. Этим объясняется, почему такая функция, как психологическая подготовка к труду в обществе и семье, приобретает большую значимость, нежели практическая. В настоящее время важно не только научить определенным практическим навыкам, но и подготовить детей к овладению культурой человеческих отношений и труде, умением сотрудничать, вступать в творческое взаимодействие. Психологическая подготовка к будущей семейной жизни — это и подготовка к работе в производственном коллективе. Экономическая функция семьи стала иметь подчиненное значение и служит обеспечению другой, приобретающей статус основной, — педагогиче-



ской. В силу этого экономическая и педагогическая функции сливаются. Неотделима от них и демографическая.

Воспроизводство новых поколений — главная функция семьи во все времена. Как указывал К. Маркс, общественное производство включает в себя производство средств производства и воспроизводство непосредственной жизни. И второе важнее первого.

Проблема рождаемости в наше время становится нравственной. Семья ответственна перед обществом за свое репродуктивное поведение, за воспроизводство населения в интересах общества. Демографическая функция нацелена на сохранение образовавшихся брачных союзов, снижение числа разводов. Для наилучшей ее реализации государство изменяет социально-экономическое положение людей определенных профессий, устраняет разрыв между уровнем жизни людей и их запросами, оказывает всемерную помощь семье, помогает ей улучшить материально-бытовые условия.

В настоящее время в СССР насчитывается более 70 миллионов семей, каждый год возникает до 3 миллионов новых брачных союзов. Может быть, поэтому подавляющая часть населения предпочитает супружество одиночеству, будь это 20- или 70-летние мужчины или женщины. Одиночество, вдовство, неофициальная связь — все это для большинства людей менее предпочтительные формы организации жизни, чем семья. Даже когда семья не сложилась, люди вновь вступают в брак. Существуют неполные семьи, состоящие из матери и ребенка или отца и ребенка. Женщины остаются одиночками чаще, поскольку их в нашей стране почти на 17 миллионов больше, чем мужчин. Даже среди молодых женщин до 35 лет одиночек матерей около 8 миллионов. Все это тоже в значительной мере усложняет их семейную жизнь и воспитание детей.

Социологи уже четко сделали вывод, что в нашей стране прочной является нуклеарная (то есть состоящая из супругов и двух-трех детей) семья. Но каждая шестая семья в городе, каждая пятая в деревне продолжает жить вместе с родителями молодых супругов.

Среди семей, по мнению многих исследователей, большинство относится к полностью благополучным, а судя по данным называют себя счастливыми. Так, в БССР, по данным Н. Г. Юркевича, среди общего числа семей около 70% можно назвать благополучными во всех отношениях, 20—27% являются вполне удовлетворительными и лишь 3—5% неудачными. Неблагополучные браки не

долго существовать, распадаются, в них определенные общественные функции приобретают некоторый специфический характер, не меняя своей сущности. Вторая особенность современной семьи — изменение каждой ее функции в связи с типом, количественным составом и возрастной характеристикой.

Преимущественность общественного развития, само существование общества невозможно без рождения и воспитания новых поколений. Рождение и воспитание детей — это самый сложный и трудный процесс. Ни один вид деятельности людей не содержит в себе такого сложного комплекса действий, таких разнообразных знаний, умений, навыков, как воспитание ребенка. Причем воспитание носит не только индивидуальный (в рамках семьи) характер, но и общественный. Ребенку в равной мере нужна семья, чтобы был обеспечен постоянный уход, питание, охрана здоровья, оба родителя для полноценного воспитания, а также детский и трудовой коллективы. Поэтому тезис об общественном воспитании детей вовсе не означает изъятие их у родителей и передачу в государственные организации. Общественное воспитание — это воспитание новых поколений усилиями всего общества, всех его лиц и организаций. И в этом важном социальном процессе семье принадлежит ведущая роль, особенно в первые годы жизни ребенка.

Но воспитание детей — это всегда и новый этап в супружеской жизни. Чтобы воспитывался ребенок, надо предельно качественно обеспечивать супругам все функции семьи. Ребенок — это и дополнительные расходы средств, времени, сил. Значит, реализуется экономическая функция семьи. В воспитании необходима высокая психологическая культура, выдержка, воля, разумное проявление чувств. Значит, возрастают значение семьи как сферы духовного обогащения супругов, нравственные начала всей семейной жизни. Возрастает значение взаимовоспитания и самовоспитания супругов. Семья развивается уже не как супружеская пара, а как семейный коллектив, состоящий из нескольких поколений.

Педагогическая функция реализуется не только по отношению к детям. В жизни часто одному из супругов приходится преодолевать слабости, а порой и безответственность другого. Вот что рассказала счастливая женщина о своей семье: «Я столько жизни вложила в своего мужа, что он мне теперь дороже всех. А ведь бил, да еще как! Но если муж тебе дорог, если чувствуешь за него ответственность, то сумеешь быть терпеливо-нежной, а если надо —



бескомпромиссно-жесткой. И убеждать будешь, и условия ставить, и к врачу за руку поведешь. Тогда имеешь право сказать: «Я люблю его». Какая глубокая мысль! Любить достойного и благородного человека — это каждый сумеет. Любить того, кто попал в беду, куда сложнее, но это и есть испытание на прочность чувств, на величие души, на право называть себя мужем и женой.

Речь идет о такой особенности современной семьи, как педагогизация семейной жизни. Это означает, что функции экономическая, демографическая, культурно-просветительская, потребностно-бытовая служат в идеальном варианте именно развитию духовного мира супругов, воспитанию детей и взрослых. Если в патриархальной семье ее воспитательное влияние осуществлялось попутно и прежде всего в связи с экономической функцией, то в настоящее время проблемы воспитания детей и супругов приобретают ведущее значение.

Все функции семьи претерпевают существенные изменения в зависимости от вида и типа семьи, ее состояния. Не случайно в науке даже сами названия функций постоянно изменяются, что отражает реальное состояние современной семьи.

Важной функцией молодой семьи является обеспечение психологической совместимости супругов и осознания необходимости духовно-нравственного единства семейного коллектива. Затем с рождением ребенка на первый план выдвигается репродуктивная демографическая функция семьи — забота о потомстве и воспитании детей. Вместе с этим все большее значение приобретает духовно-нравственное содержание семейной жизни. В зрелые годы, когда дети выросли и стали жить самостоятельно, именно духовная жизнь супругов является определяющим фактором их творческого долголетия.

Однако есть функции семьи, которые реализуются постоянно, хотя значение их может меняться. К таким относятся воспроизводящая (функция продолжения рода) и обогащения духовной и эмоциональной жизни мужчин и женщины. Ученые говорят о том, что семья выполняет функцию сексуального контроля, тем самым упорядочивает интимные связи, предупреждает венерические заболевания, создает определенный комфорт в половых взаимоотношениях. Не будем спорить с этим, но заметим, что проблема значительно шире: эмоциональный климат семьи никак не сводится к сексуальному удовлетворению супругов.

Как справедливо указывал К. Маркс, семья придает велению природы идеальный характер на основе духовного единения, поэтому духовная сущность семьи — основа ее существования. В современной советской семье неразделимы интимно-брачные и духовно-нравственные основы жизни, что отражается в следующих зависимостях:

советское общество признает только моногамный брак и соответствии с тем, что чувство любви по своей природе исключительно. Одинаково безнравственны многоженство или многомужество, неверность, измена, ибо они противоречат самой природе отношений мужчины и женщины; в основе советской семьи лежат нравственные нормы, которые предписывает гражданам общественная мораль: равноправие, дружба, сотрудничество, взаимопомощь, честность и др.;

семейные отношения регулируются нравственно-правовыми нормами со стороны общества, а также нравственными нормами, которые сами супруги создают в межличностных отношениях (искренность чувств, открытость сердца, доверие, верность, нежность и др.).

Нравственная культура современной семьи проявляется также в альтруистических родственных отношениях, национальных традициях и обычаях народа (например, уважение к старшим). Семья как ячейка общества является и нравственно сплоченным коллективом, это естественно и необходимо для ее существования.

Значение нравственных начал в семье отражается и самых многочисленных факторах. Не случайно, к примеру, более четверти внебрачных связей заканчивается все-таки заключением брака. В республиках Прибалтики, где публикуют брачные объявления, чаще всего звучат три слова: «Требуется спутник жизни». В анкетах, заполняемых в клубах знакомств, тоже отражено это желание, и ведь женятся, выходят замуж зрелые люди всегда с учетом духовного обаяния, а не только внешних данных. И есть доказательство от противного: большинство разводов совершается из-за безнравственности одного или обоих супругов, проявляющейся в изменах, ревности, алкоголизме и т. п. Причем внешняя красота не оправдывает подобных пороков, ее не принимают в расчет как смягчающее обстоятельство при разводе.

Духовная атмосфера в семье вместе с сексуальной удовлетворенностью в конечном счете и служит созданию, сохранению любви как основы стиля и тона семейных отношений, прочности супружества и долговечности семьи.



В современных условиях, когда происходит перестройка семейно-брачных отношений, когда возникает немало трудностей в их создании и развитии, когда немало повторных браков, внебрачных детей, важнейшая функция семьи — регулирование межличностных отношений, создание благоприятного эмоционального климата в супружестве. Есть только одно испытанное средство разрешения семейных проблем — любовь. Без нее люди не могут выдержать сложностей и испытаний, без нее нечем компенсировать напряженность при конфликтах, возникновении психологических трудностей общения супругов, родителей и детей. Любовь обогащает людей, становится важным социальным фактором воспитания человека-гражданина, человека-труженика. Как и в предыдущие века, любовь несет в себе могучий этический потенциал, рождает вдохновение для творчества, уверенность в себе, позволяет компенсировать естественные жизненные неудачи, ошибки, сохранить силу духа в трудные моменты.

Поскольку очевидна необходимость устойчивой супружеской любви для решения всех семейных проблем, возникает потребность управлять этим чувством, его становлением, развитием и совершенствованием. А для этого надо научиться контролировать свое эмоциональное состояние и переживания, строить семейную жизнь творчески, относиться к ней как к искусству общения.

Любовь может быть создана и развита на основе духовного взаимопонимания и взаимообогащения. Если супруги уважают друг друга, они испытывают признательность, доверие, благодарность. Любовь может вырасти из этих переживаний, она ими постоянно обогащается. Значит, всегда можно некоторое эмоциональное охлаждение компенсировать интересной духовной жизнью, вызвать затем обновление супружеских чувств. Супружеская любовь не даром считается плодом сексуального влечения и результатом развития всей эмоциональной сферы человека.

В целом развитие эмоциональной сферы супружества, управление психологическим климатом семьи и выступающие важными факторами создания, обогащения и совершенствования любви. Любовь перестает быть стихией в супружестве, она управляема, если есть желание ее сохранять и развивать, если в семье создан благоприятный психологический климат и господствует духовное единство.

## ЕДИНСТВО СУПРУЖЕСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ

Народная мудрость гласит: дом держится на четырех углах, а семья — на двух головах. Четыре угла семейного очага — это взаимная любовь, взаимная верность, взаимное уважение и взаимная помощь. Как видим, в каждом из этих понятий заложена идея равноправия. В качестве создателей, хранителей семейного очага муж и жена равно ответственны за его судьбу, за прочность и долговечность брака, в равной мере определяют психологический климат в семье, гармонию супружеских отношений. Нельзя строить семейные отношения на неравенстве, господстве одного из супругов над другим.

Но семья, как всякая система, предполагает взаимодействие и управление. Равноправие — не анархия, иначе семья погибнет в столкновениях и противоречиях. Да и в реальной жизни супругам приходится отвечать на вопрос: «Кто в семье главный?» Именно в решении вопроса о лидерстве в семье и проявляется духовная культура супругов, установка каждого на семейную жизнь.

Из чего надо исходить, решая вопрос о лидере? Конечно же, учитывать социальный статус мужчины и женщины и их реальный вклад в семейную жизнь. Современные мужчины признают непререкаемый авторитет женщины — ответственного работника, руководителя, депутата и т. д. Некоторым женщинам, привыкшим к лидерству на работе, нелегко быть ведомыми в семье. Но бывает иначе: на работе — лидер, дома с удовольствием подчиняется мужу. И это тоже психологически оправданно: хочется быть просто женщиной, слабой, опекаемой, любимой. Как правило, у любящих супругов роли в семье распределяются с учетом возможностей и желаний каждого.

Лидерство в какой-то одной сфере семейной жизни определяется также жизненным опытом, явным преимуществом в ней одного из супругов. К примеру, муж чаще становится лидером, если он намного старше жены. Не случайно с давних времен считался более желанным брак, в котором мужчина на 6—10, а то и больше лет был старше женщины. Так, по статистике 1913 г., в Белоруссии средний возраст мужчины, вступившего в брак, был 26—28 лет, а девушки — 17—20 лет. Подобные же данные в свое время были получены и по РСФСР. Дело в том, что мужчина как глава семьи должен был иметь жизненный опыт, профессию, материальную обеспеченность.



Но сегодня ни возраст, ни получаемые доходы, ни образование не являются основанием для претензии на лидерство. Изменилось все: социальная ситуация, положение женщины в обществе, материальные блага. Теперь муж и жена чаще одноклассники или с небольшой разницей в возрасте. При этом мужчина, как подчеркивают психологи, для семейной жизни созревает медленнее, чем женщина. Вот почему не считается основанием для лидерства принадлежность к мужскому полу или преимущество в возрасте. Сегодня лидером становится тот из супругов, кто в состоянии максимально и более полно способствовать реализации всех функций семьи и лучше другого выполнять свои семейные обязанности.

В такой ситуации ведущая роль в семье все чаще принадлежит женщине, именно на ней, как говорится, держится дом. Кроме того, женщина-мать больше времени и сил отдает детям, их воспитанию. Не случайно все великие люди очень многими своими дарованиями, способностями обязаны сердечной красоте, влиянию матери (В. И. Ленин, А. И. Герцен, Т. А. Эдисон и др.). Как утверждал В. Г. Белинский, женщина — мать по призванию, по душе и по крови.

Но она еще и жена, и ведущая роль в семье обуславливает и главную нравственную обязанность ее как супруги: беречь достоинство любимого, уважать его, возвышать, гордиться им и т. п. Ничто так не отталкивает, нежели чрезмерная властность женщины, упоение ее своим могуществом.

Социологи отмечают такое явление, как «семейное деспотизм» мужей из-за женской «тирании». Как едко заметил Г. Паркинсон в горько-ироническом эссе «Законы миссис Паркинсон», век мужей-подкаблучников и породил век брошенных жен. Если женщина хочет непримиримостью, требовательностью взять верх над мужем, переделать его на свой лад, она, несомненно, натолкнется на его сопротивление, ибо он таков, каким воспитали его родители, окружение, образ жизни до встречи с ней. В любимом надо принять все, что можно, и помочь искоренить то, что невозможно терпеть. Но ни в коем случае не требованиями угрозой, принуждением. Все доброе в человеке создается на основе положительных впечатлений, полезного опыта жизни, личного примера добрых отношений. Поэтому женщина-лидер, в числе прочих достоинств, должна обладать светлым умом, терпением, добротой, наблюдательностью, чувством юмора, демократичностью, тактич-

ностью и главное руководствоваться установкой: «Я живу для любимых мною людей — мужа и детей». Чтобы быть главой семьи, надо уметь полностью забывать о себе. Всегда ли это по силам женщине?

Ну, а если глава семьи муж, авторитет его держится на интеллектуальном и эмоциональном лидерстве. Жена и дети, бесспорно, признают лидерство мужа и отца, если он инициативен в интересах семьи, не оставляет без внимания достоинств других, непрерывно совершенствуется сам и побуждает близких к добрым делам и поступкам, умеет дать почувствовать супруге и детям, как любимы они и дороги, и т. п. И надо так управлять семейным кораблем, чтобы все знали, что делать, куда стремиться, чтобы жизненные трудности были ветром, наполняющим паруса, а не бурей, срывающей их. Мужчина-лидер должен обладать стратегическим мышлением в области психологии семейных отношений.

Вообще, принявший на себя обязанности главы семьи не столько приобретает дополнительные права, сколько возлагает на себя дополнительные обязанности. От него зависят, будут ли все члены семьи добровольно равняться на своего лидера, с охотой выполнять его поручения, следовать линии его поведения.

Надо сказать, что стремление к абсолютной власти в семье кого-то из супругов — не лучшая форма организации семейной жизни. Подтверждение тому — возникающие в итоге психологические и физические перегрузки, ссоры по поводу чрезмерной занятости, озабоченности различными семейными проблемами. Глава семьи — женщина тоже нередко жалуется на то, что во многое ей приходится вникать, выполнять почти все работы по дому.

Опыт показывает, что наиболее благоприятно положение там, где нет борьбы за лидерство одного из супругов; что наиболее устойчивы семьи, где нет четко выраженного главенства мужа или жены. В идеале так и должно быть: каждый из супругов в какой-то области, в которой он более компетентен, должен обладать решающим голосом, принимая за другим безусловное право руководить и принимать решения в других сферах жизни. В современной семье главными должны быть оба, а это означает невозможность владычества одного.

Конечно, равноправие означает вовсе не безвластие, а согласованный демократический стиль семейной жизни.

Чаще всего права и обязанности лидера признаются тем бесспорнее, чем большую свободу поведения обеспе-



чивает он членам семьи. Но свобода поведения в браке не означает распушенности. Она предполагает свободный выбор линии поведения, уважение права другого на собственное мнение, вкус, увлечения, друзей по своему выбору и т. п. При этом ограничения в поведении супругов вытекают из их взаимного интереса и по обоюдному согласию в конечном счете ведут к самодисциплине, самоконтролю, самообладанию во всех аспектах семейной жизни. Именно потому, что каждый супруг имеет свои особенности, он имеет право на самостоятельное решение каких-то вопросов, касающихся его образа жизни и поведения. Но эта самостоятельность не должна приводить к отчужденности. Необходимо соблюдать равновесие между правом поступать, как хочется, и обязанностью считаться с любимым человеком. К примеру, не торопитесь запрещать мужу поехать в выходной день на рыбалку, встретиться со старыми друзьями на охоте и т. п. Лучше поищите возможность поехать вместе с ним. И если жена собралась на просмотр коллекции новых моделей одежды, откликнитесь на ее приглашение, пойдите вместе. Чем больше приятных впечатлений испытывают вместе супруги, тем прочнее семья, взаимопонимание. Ведь свобода в браке — это и есть взаимопонимание, осознание необходимости вместе делать именно так, а не иначе.

Таким образом — любовь, равноправие, единство прав и обязанностей отвергают семейный деспотизм. Демократизм — единственный приемлемый вид управления семьей. Поэтому надо говорить не просто о правах, но о равноправии, не просто об обязанностях, а о взаимном долге и чести.

В любой семье бывают периоды непонимания, обиды. Но и в это время надо беречь честь семьи. Нельзя говорить плохо о своем супруге никому: ни родным, ни друзьям, ни знакомым. Осуждение мужа или жены перед посторонним человеком — показатель невоспитанности, элементарного неуважения к себе. Ведь если так плох ваш избранник, то почему вы не замечали этого, когда встречались до свадьбы? А если он стал хуже при совместной жизни, нет ли в этом и вашей вины? Если один из супругов жалуется третьим лицам, не предательство ли это по отношению к любимому человеку, не показатель ли собственной беспомощности? Ведь если любовь бессильна изменить к лучшему человека, другие не помогут. И если кто-то предполагает, что можно достичь гармонии семейных отношений, жалуясь на супруга родным, знакомым, его начальству,

наконец, он глубоко заблуждается. Чаще всего такая жалоба воспринимается как предательство. Непонимание растет, а затем следует развод, семья распадается.

Если вы дорожите любимым, хотите сохранить семью, прислушайтесь к советам:

не торопитесь рассказывать о семейных конфликтах, оберегайте достоинство друг друга;

умейте забывать плохое, если супруг признал свою вину и попросил прощения, и не вспоминать об ошибках наперед;

не позволяйте себе и никому другому оскорблять супруга (супругу); защищайте честное имя жены или мужа, если кто-либо позволит сказать о них плохое, решительно пресекайте разговоры о недостатках супруга, от кого бы они ни исходили: родителей, соседей, друзей;

не давайте другим людям повод думать о вашем легкомыслии, чрезмерном внимании к другим мужчинам и женщинам;

не стесняйтесь показывать на людях свое уважение к супругу, но соблюдайте при этом меру;

анализируйте ошибки и недостатки друг друга наедине, критикуйте по-деловому, спокойно, давая возможность каждому высказаться до конца;

определяйте собственную вину в совершенных супруга ошибках.

Обретая семью, человек обретает и право на безграничную близость с любимым. Но право это неотделимо от обязанности отдавать любимому не меньше, нежели ждешь от него, любви, верности, нежности, искренности. Естественно желание быть всегда рядом с близким человеком. Но это и обязывает заботиться о том, чтобы встречное желание не угасало: непрерывно расти, совершенствоваться духовно и физически, быть неизменно преданным своему супругу и заботиться о постоянном его обновлении. Обретая любовь, привязанность своего избранника, человек одновременно принимает на себя ответственность за его судьбу.

В. Шекспир писал:

Старайся же себя оберегать —  
Не для себя: хранишь ты сердце друга.  
А я готов, как любящая мать,  
Беречь твое от горя и недуга.

Одна судьба у наших двух сердец:  
Запрет мое — и твоему конец!



Супружеская обязанность — беречь любимого человека, заботиться о его здоровье, не давать ему перенапрягать силы и нервы, по возможности устранять перегрузки. Здоровье и долголетие обеспечивают прочность и яркость чувств, они нужны для взаимной любви.

Ничто не может восполнить потерю супруга: ни работа, ни дети, ни новая семья. Потерять — не значит похоронить. Он просто может уйти к другой или она — к другому. И чтобы этого не произошло, надо стать друг другу необходимыми, взаимно беречь спокойствие, стараться делать любимому добро и только добро!

Семью создают. Строят терпеливо, разумно, вкладывая в нее все свои силы, дарования и способности. План создания семейного очага вытекает из общих интересов, поэтому в его осуществлении участвуют молодые и их родители. Цементируют семью дети. Красота отношений — своего рода внутреннее оформление семьи. Здесь уместно говорить о гармонии прав и обязанностей, а не просто их взаимосвязи. Все права надо связывать с достоинствами каждого из супругов, все обязанности вытекают из общих интересов семьи. В одной пословице сказано: «Вместо того чтобы говорить: «Он меня любит», скажи лучше: «Я его люблю». Тогда изменяется само мировосприятие. Существует мнение, что более требовательный супруг — чаще всего менее любящий. А завышенная самооценка — это чаще всего и повод для раздоров. В супружестве не так важно бороться за права, сколько выполнять свои обязанности. Тогда и права будут расширяться. К примеру, ведешь хозяйство — значит и сам распоряжаешься семейным бюджетом, имеешь право на расходование средств и своих, и супруга (супруги). Причем в любом случае любовь укрепляет не утверждение прав, а добросовестное выполнение обязанностей. Таковы моральные основы супружеской жизни.

Существуют и юридические права и обязанности супругов, закрепленные законом, о которых написано немало специальной литературы. Но и здесь общественный исходит из гармонии прав и обязанностей.

Супруги имеют право на совместное решение всех вопросов, касающихся их места жительства, работы, выбора профессии и т. д. Право согласованного решения основных вопросов совместной жизни определяет и основную обязанность: не принимать без ведома супруга и его согласия никаких серьезных решений, касающихся семьи. Вместе с тем каждый свободен в выборе профессии, если

другой все-таки не согласен с этим. Супруги вправе и не менять место жительства, т. е. не обязательно следом за одним должен ехать на новое место работы другой. Однако нежелание ехать вместе и длительная разлука расцениваются как веское основание для развода. Собственно, добровольность вступления в брак требует таких отношений, при которых супруги нуждались бы друг в друге, получили бы максимально больше удовлетворения от общения, взаимопомощь во всех семейных делах.

Основные обязанности супругов связаны с заботой о детях. Родители перед законом отвечают за охрану их здоровья, обеспечение нормальных условий жизни, правильное воспитание и т. д.

Гармоничность в супружестве достигается на основе постоянного совершенствования мужа и жены, их любви друг к другу и к детям. В связи с этим хочется привести такой пример.

Наташа и Вадим познакомились в подшефном колхозе. Оба старосты, бригадиры в своих учебных группах, видели друг друга в поле. Вадим работал споро, весело, азартно. Заинтересованно поглядывала на него не одна Наташа, но парень заприметил ее — озорную, остроумную. И работала она с какой-то особой элегантностью. Труд словно высветил все лучшее в них — и вспыхнула симпатия.

Подруги признали: «Наташка, это же парень для тебя!» И друзья Вадима согласились, что лидер соседней группы под стать их лидеру.

Через месяц справили студенческую свадьбу. Непросто складывалась судьба молодой семьи. Снимали комнату. Семейный бюджет не выдерживал даже самых необходимых расходов. Возникали порой сомнения. В дневнике Наташи появилась запись: «Ходят девушки в модной одежде, а у меня всего два платья и рабочий костюм. В магазине покупаем недорогие продукты. Сегодня выходим в магазин, а другая пара с полными сумками садится в собственный автомобиль. Заметила в глазах мужа грусть. Наверное, жалеет, что взял в жены такую бесприданницу».

И был «судный день», как сказал Вадим позже. Они и навсегда решили никому не завидовать — ведь зависть убивает любовь. Родилась дочь, спустя год — второй ребенок. Лишь на восьмом году супружества получили квартиру. И все эти годы не останавливались в своем профессиональном росте, оба стали хорошими специалистами,



друг другу. Терпение и трудолюбие помогли пережить испытания и сохранить любовь.

Когда дети подросли (их в семье уже трое), построили своими руками дачу. Трудолюбие родителей передалось детям. Старшая дочь была главным воспитателем младших братьев, а после школы поступила в педагогический. Средний сын пошел по рабочей стезе — окончил ПТУ, а младший — восьмиклассник, увлекается техникой, мечтает о военном инженерном училище.

Кто в семье главный? Здесь все решают сообща, исходя из единства прав и обязанностей. Когда Наташа хотела оставить учебу, семейный совет постановил: мы все обязаны помочь, но у мамы должна быть любимая специальность. Когда Саша после восьмого класса заявил о своем решении стать рабочим, его внимательно выслушали и поддержали. Так семья помогает каждому разобраться в не легких ситуациях. Члены семьи долгом своим считают нести друг другу все лучшее: планы, свершения, перспективы.

В этой семье живут по принципам доверия, уважения, открытости, искренности. К примеру, деньги не прячут, несут свой заработок в общую кассу. Каждый имеет право взять из нее какую-то часть на расходы, но с ведома остальных членов семьи. Единодушно не скупятся на посещение выставок и галерей, на поездки и экскурсии, на отдых, полезные увлечения. Каждый в этой семье ощущает себя нужным другим, и все необходимо ему.

Семья должна основываться на совершенствовании и взаимообогащении всех граней супружеской жизни. Н. Г. Чернышевский высшую мудрость семейной жизни выразил следующими словами: «Смотри на жену, как смотрел на невесту, знай, что она каждую минуту имеет право сказать: «Я недовольна тобою, прочь от меня»; смотри на нее так, и она через девять лет после твоей свадьбы будет внушать тебе такое же поэтическое чувство, как невеста, нет, более поэтическое, более идеальное в хорошем смысле слова. Признавай ее свободу так же открыто и неформально, и без всяких оговорок, как признаешь свободу своих друзей чувствовать или не чувствовать дружбу к тебе, и тогда через 10 лет, через 20 лет после свадьбы ты будешь ей так же мил, как был женихом».

Не упорствовать в сохранении своих недостатков, избавляться от них — главная семейная обязанность муж-

чины и женщины. Слабохарактерные люди от нежелания чем-то поступиться во имя любви изменяют, разводятся, пытаются строить второй брак. Однако новая жена или муж, оказывается, тоже не хотят терпеть недостатков, и налаживание новой семьи приносит гораздо больше нервных перегрузок, чем переделка себя. А попытки слабых людей уйти от сложностей жизни путем измен приближают старость.

Хочется подчеркнуть, что единство супружеских прав и обязанностей предполагает и уважительное отношение к работе, профессии своего супруга вне зависимости от материальной оплаты его труда. Ведь принижая значимость работы мужа или жены, второй супруг вызывает пренебрежение к жизненному выбору, призванию, духовному миру любимого человека. Заинтересованное отношение одного супруга к заботам второго, к его интересам — главный показатель высоких чувств, а равнодушие равноценно активному противодействию. Даже простой интерес к работе супруга делает его увереннее. А если разделять его идеалы, мечты, то мысли его становятся глубже, взгляд — яснее, слово — острее, довод — разумнее, речь — поэтичнее, идея — стройнее, доказательства — основательнее.

Об этой взаимосвязи и взаимозависимости супругов поэт Г. Лонгфелло сказал так:

Муж с женой подобен луку,  
Луку с крепкой тетивой;  
Хоть она его сгибает,  
Но ему сама послушна,  
Хоть она его и тянет,  
Но сама с ним неразлучна;  
Порознь оба бесполезны!

## СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА

Быт — важный фактор семейной жизни, определяющий атмосферу супружеских отношений. Неустроенный быт является общепризнанным недругом любви и причиной большинства конфликтов. Из-за него десятилетиями разгорается сыр-бор в прессе и за семейным столом, начинаются разочарования и ссоры. Чаще всего недовольство женщины направлено на мужчину: почему он мало помогает в домашних делах, почему ничего не умеет делать, почему одна женщина обязана нести на своих плечах опустошающую ношу повседневных



бытовых забот и т. д. Но виноват ли в этом мужчина, даже если у него отрицательное отношение к семейно-бытовому труду? Будем справедливы: быт — социально-затрудненная проблема. Сразу после революции В. И. Ленин ставил перед советской властью задачу социального раскрепощения женщины, считал, что женщина останется домашней рабыней во власти опустошающего душу мелкого домашнего хозяйства. Современная женщина считает домашний труд с его технической отсталостью, низкой производительностью, большой затратой времени недостойным ее развития, ума, сил и способностей, профессионального мастерства. И это нередко главная причина, почему женщина с трудом соглашается иметь более одного-двух детей, почему иногда предпочитает одиночество супружеству, чаще идет на развод.

Молодые женщины, вступающие в брак, должны осознавать реальность: чтобы добиться счастья супружества им придется ежедневной и многолетней тратой времени и сил на объединенный домашний труд. И пока нет совершенной системы бытового обслуживания населения, жена — это не только равноправный труженик социалистического общества, друг и товарищ мужа, любимая и любящая женщина, но и домашняя хозяйка. Хороший муж — это и ее помощник и ее советчик, в равной с ней мере разделяющий тяготы бытового труда. К сожалению, все чаще появляются мужчины, не умеющие держать молоток в руках, и женщины, не желающие стоять у домашней плиты. Газета «Правда» в одном из номеров напечатала подборку писем читателей по этому поводу. Жительница Уфы писала: «А разве среди женщин нет белоручек? Моя подруга работает экономистом, у нее сын и муж. Конечно, ей нелегко. Но вот что примечательно: вместо того, чтобы взять в руки иголку и за пять минут переставить пуговицы на куртке сына, она едет через весь город в ателье и тратит на это два-три часа, не меньше. Перед праздниками занимается очередь в кондитерскую чуть ли не с шести утра, сама не печет. Некогда. А стоять в очереди время, выходит, есть».

Правильная установка на бытовой труд: рассматривать его не как нудную, тяжелую обязанность, а как процесс сотрудничества, творчества. Ведь можно по-разному относиться к приготовлению еды: и как к обязанности, и как к проявлению любви и заботы о муже, детях, и как к овладению тонкостями кулинарного искусства во имя здоровья и долголетия родных людей. Дело вовсе не в том,

что приходится трудиться, а в том, как к этому относиться. Значит, в сам бытовой труд надо вносить больше интеллектуальных усилий, творчества, инициативы. Только в этом случае повседневные заботы будут укреплять любовь, счастье супругов. Только при таком условии легче приобщать и детей к семейно-бытовому труду, который они будут тоже воспринимать как творчество и искусство, а не как тяжелую обузу.

На родительском собрании в одной из минских школ мать одной ученицы сказала: «Нелегко женщине вести домашнее хозяйство. Я жила без мужа, так мне было вдвойне тяжело. Некому было оценить мой труд, некому помочь, одной приходилось воспитывать у дочери уважение к домашнему очагу. Моя дочь надулась гордостью пренебрежения к быту, ничего не хотела делать по дому. Мне пришлось удалить этот нарост на ее самолюбии, чтобы он не переродился в опухоль души. Ибо любовь не может жить в неприбранной квартире, с невымытой посудой и скудным однообразным питанием. Мое счастье, что я недавно встретила мужчину, который любит меня, ценит во мне человека и женщину, и кулинарку, и экономиста, умеющего вести хозяйство. Стало легче: дочь, которая вначале противилась моему второму замужеству, теперь смотрит на меня с интересом и начинает многое у меня перенимать».

Когда сфера быта становится искусством, от этого выигрывает прежде всего семейная экономика. Ведь в конце концов можно приготовить великолепный обед из дешевых продуктов и плохой — из дорогих. Можно так самому связать костюм из шерсти, что будет не хуже импортных образцов, внести новые элементы в старую одежду и она станет модной и т. д. Но это уже творческий уровень отношения к быту, чтобы его достигнуть, надо совершенствовать себя.

«Счастливая женщина — это я, — пишет А. Мосейкова, жительница Солигорска, — хотя непросто складывалось наше семейное счастье. Помню, получили мы первые свои зарплаты, сложили вместе и удивились: как много денег! А оказалось, что до следующей получки их едва хватило. Творческая голова моего мужа сразу заработала: «Давай посчитаем, сколько денег нам надо для нормальной жизни?» Оказалось, месячный доход надо увеличить почти в три раза. Вот так! Менять работу муж не собирался, да и мы ожидали первенца. И поэтому приняли решение: во-первых, не тратить деньги на то, что можно



сделать своими руками, по вторых, приобрести дачу.

Умения шить, вязать, готовить у меня не было. Были только помощь со стороны мужа и желание научиться. И вот спустя шесть лет мы почти независимы от сферы услуг. Ремонт бытовой техники, обуви, фотография, услуги ателье и парикмахерской — все это у нас на дому, собственными силами. Изредка пользуемся химчисткой. А результат? Спокойны нервы, мы не раздражены бестолковой леготней. От вещи, сделанной самим, получаешь удовлетворение, экономятся деньги, и времени тебе занимает не так уж много. За каждое новое дело беремся с энтузиазмом. В таких случаях муж любит повторять: «Не боги горшки обжигают». Благодаря экономии мы имеем возможность покупать то, что нам хочется».

Как видим, быт может быть не помехой любви, а помощником. Если семейная экономика управляема, то и семейная жизнь организована умно. Хорошо налаженный быт, отношение к домашнему труду как к творчеству и искусству — первое условие семейной экономики. Второе — правильное ведение бюджета. Доходы семьи состоят из зарплаты мужа и жены, иногда приработка во время отпуска и выходных дней, иногда помощи со стороны родителей. И если главный источник — зарплата, значит, нельзя упрекать друг друга в том, что кто-то отдает больше времени своему профессиональному росту. Ведь в перспективе это и будет основой растущего материального благосостояния семьи. Часто кто-то из молодых, а то и оба, учатся, приходится считать каждую копейку. Это трудно, но неизбежно: молодые сдают экзамен на прочность супружества и человеческого достоинства. Академик Н. М. Амосов рассказывал, как его жена училась сначала в педагогическом институте, потом медицинском и стала для него соратником и помощником, другом и любимой на всю жизнь женщиной. И конечно же поддерживала мужа на его нелегком поприще.

Крупный советский генетик Н. А. Лебедева стала доктором наук, профессором благодаря помощи мужа в быту и мудрости своей малограмотной свекрови, которая говорила: «Ты учись, дочка, если у тебя такая золотая голова. А мы поможем. Я и сын мой — твоя опора». Вот так, помогая друг другу, муж и жена прежде всего должны думать не об источниках дохода, а о своем профессиональном росте, планировать его перспективу. И тогда не поминется мысли о том, что кто-то купил дорогую вещь, а я не могу и т. д.

Жесткая экономия в начале супружества — это хорошая школа самодисциплины, самоконтроля, которая будет полезна и при решении других проблем супружеской жизни.

Конечно, в первый период семейной жизни, пока молодожены не получили профессию, они нуждаются в помощи. И пополнение семейного бюджета за счет родительских средств естественно. В отношении таких дотаций к бюджету молодой семьи существует несколько точек зрения, которым трудно отдать предпочтение. Лично мне импонирует позиция, когда родители помогают детям «стать на ноги», т. е. до их самостоятельной профессиональной деятельности. Вот как считают мои знакомые, интеллигентные состоятельные люди: «Наш родительский долг — дать жизнь и профессию детям. Его мы выполнили. Но у нас теперь долг перед родителями, которые уже стары и больны. Дети могут и должны навещать нас. А в финансовом отношении их семейный бюджет — это их забота, их труд. Нужен наш совет по ведению домашнего хозяйства — пожалуйста. Всякое вмешательство в деликатные вопросы семейной жизни безразвратно. А экономическая помощь — это одна из форм такого вмешательства. Мы вначале поддерживали материально семьи наших сыновей. Но, как оказалось потом, тем самым неосознанно подчеркивали ведущую роль своих детей в их семьях, а это унижало достоинство родителей жен наших сыновей, которые не могли такой помощи оказать».

Вторая точка зрения: молодым надо добиваться всего собственным трудом. Если не приобрел профессию, не стоит торопиться с организацией семьи. Иначе молодые привыкнут видеть в своих родителях главный источник доходов.

Если взрослые дети обращаются к родителям с просьбой помочь купить модную и красивую вещь, это естественно: современной молодежи присуще развитое эстетическое чувство. Быть красивым для них не просто престижно, как полагают многие, а это отвечает их вкусам, запросам. Но вещь дорога. И будет ли способствовать укреплению молодой семьи, если один из супругов не в силах отказать себе и прибегает к помощи родителей, чтобы купить ее, а у другого такой возможности нет? Очевидно, правильное отказаться от своего желания, это только укрепит молодую семью.

Третья точка зрения: детям надо помогать, если есть возможность. На мой взгляд, избыточная помощь порождает потребительские настроения и мещанство, при-



чем, как правило, в этом случае речь идет о помощи только с одной стороны — родителей, а о родителях дети забывают.

Подводя итог анализу этих точек зрения, можно сказать, что вряд ли целесообразно оказывать материальную помощь взрослым, самостоятельным детям. Но помощь допускается, если предстоят крупные затраты для удовлетворения жизненно важных потребностей молодых, например для строительства дома, кооперативной квартиры. Это им необходимо, но пока не по средствам.

Во всех случаях нельзя забывать об этической стороне. Нельзя родителям уделять внимание только родному сыну или дочери, надо думать и об их супруге (к примеру, всякая покупка в гардероб дочери должна быть связана и с тем, по что и как одет ее муж). Молодая женщина так сказала об этом: «Если мама что-то подарила мне, я сама покупаю соответствующую одежду мужу».

Конечно, нужен определенный опыт, чтобы рационально вести домашнее хозяйство. Молодые жалуются, что их «ариппата исчезает, как песок сквозь пальцы», что никак «концы с концами невозможно свести». Как и в общественной, так и в семейной экономике есть определенные законы. Они обязывают приучать детей к ведению домашнего хозяйства с детства, чтобы потом, в их самостоятельной, взрослой жизни, негативные эмоциональные переживания, связанные с материальными трудностями, не довели и не определяли семейную атмосферу.

А. С. Макаренко советовал привлекать детей к планированию и расходованию средств, правильному использованию денег. Ребенок с 9—10 лет может присутствовать на семейном совете: «Заниши, Коля, папину зарплату, прибавь мамину. На питание уйдет, как говорит мама, столько-то. На что будем расходовать остальные, сколько отложим на запланированные покупки?». Все это не меркантильность, а воспитание бережливости, умения учитывать общие интересы, быть коллективистом в удовлетворении своих потребностей. Но когда бюджет слишком велик из-за дотаций родителей или нетрудовых доходов, это отнюдь не укрепляет семью. Такова диалектика жизни: слишком мало средств существования или слишком много — одинаково плохо для молодой семьи. Счастье приходит в дом не сразу, а с результатами труда.

...Спросили как-то пожилую женщину, в какой период своей жизни она была наиболее счастлива. Ответ был таким: всегда, кроме военного времени. Перебравая фо-

тографии из семейного альбома, я видел на них счастливое лицо. Заметно было, что платье, в котором женщина фотографировалась, было одним и тем же: встречала ли она приехавших откуда-то детей, шла ли на работу, беседовала ли с друзьями, строила ли дом. И пусть он был небольшим, но он был свой, пусть в доме долго не было мебели, но был уют и полноценная семья.

Годы приносили и горе и трудности. Погиб на фронте муж, дети болели от хронического недоедания в трудное военное и послевоенное время, материальных благ, можно сказать, не было никаких. Но выросли дети хорошими людьми, получили образование, создали свои семьи, построили матери новый просторный дом. И снова счастлива женщина. Ничего не было, и вдруг все стало. Счастье вовсе не в сегодняшнем благополучии, а в разнице благ вчерашнего и сегодняшнего дня.

Этот контраст между более трудным прошлым и радостным настоящим составляет ощущение полноты жизни и семейного счастья. Потому-то большинство счастливых семей начинали именно с трудностей, которые надо было преодолеть. Полное же материальное благополучие иногда заостряет внимание на личных взаимоотношениях и портит их или ведет к алчному желанию новых благ и дополнительных средств: ведь всегда найдутся люди, которые имеют то, чего нет у других, а это побуждает некоторых ориентироваться на них. Где избыток благ, там больше зависти. А бесконтрольное потребление к тому же нередко ведет к потребительству. Множество судебных процессов по разводам свидетельствует об этом: молодые, у которых сразу было все, не помнят счастливых мгновений от семейного благополучия в начале супружества, зато вспоминают мелкие уколы самолюбия. Когда имеешь все сразу, это и не ценишь. Конечно, в начале семейной жизни нужны денежные средства более, чем когда-либо. Их недостаток чаще приучает к бережливости, умению хозяйствовать. Но встречаются молодые супруги, зараженные, если можно так сказать, вещизмом. Хотя у них в начале семейной жизни и недостаточно средств, они отнюдь не думают об экономии. Начинаются поиски путей личного обогащения: перепродажа дефицитных товаров, поиск выгодных связей и знакомств, работа в бригадах шабашников в летний период, выпрашивание дотаций у родителей. Иногда идут дальше: начинают злоупотреблять служебным положением, становятся на путь взятки, мошенничества и даже откровенных хищений народного имущества. Мотиви-



ровка у них одна: чтобы жить с комфортом, нужны средства, вот и добываем их, как можем.

Никакими целями не оправдать преступное стремление создавать уют любыми средствами. Гипертрофированное потребительство уродует жизнь молодых супругов, калечит судьбы. Не может дать счастья страсть к накопительству, поглощающая все лучшее в человеке. В связи с этим уместно подчеркнуть, что истинное семейное счастье могут испытать лишь супруги с правильным отношением к ценностям истинным и ложным, с высокой культурой потребления с точки зрения разумных потребностей.

Действительно, дом, в котором живешь, должен быть уютным, но зачем переделывать его каждые два-три года то под деревянную светелку прошлого века, то под салон космического корабля века грядущего? Мода на мебель, посуду и одежду часто меняется, и безрассудно следовать ей, постоянно изыскивая дополнительные денежные средства. Из-за этой погони не остается сил для главного — обогащения души. Поэтому в семейной жизни целесообразно руководствоваться правилом: приобретать только необходимое, а остальные средства использовать для посещения театров, концертов, на туристические поездки и т. д. Люди порой не сразу замечают, как обеднели душой, когда материальное обогащение стало самоцелью.

Вещи для того и служат нам, чтобы помогать жить богаче духовно, интереснее, полнокровнее любить и трудиться. Если же вещи становятся идолом, они унижают людей, поработают, обедняют их. Чем больше вещей в доме, тем большего времени они требуют для ухода, ремонта. Обилием вещей быт не облегчить. Да и оскудение чувств нередко является неизбежным следствием односторонней эмоциональной жизни, однобокой радости вследствие приобретения вещей. Так сказать, объем эмоциональных переживаний — величина постоянная: где больше жадности, там меньше любви; где многое хочется иметь, там меньше хочется знать и уметь. Если бы семейное счастье зависело только от материальных благ, тогда все несчастья кончались бы с вручением ключей от квартиры и машины. Однако сегодня нередко с этих благ начинается семейная жизнь, а кончается — бездуховностью и разводом.

Закономерно, что духовное обогащение со временем приведет к материальному благополучию, ибо вместе с профессиональным мастерством растет и зарплата. Выходит, чтобы достичь большего завтра, надо сегодня довольство-

ваться малым материальным достатком и постоянно заботиться о своем духовном развитии, совершенствовании чувств.

Но вернемся к азбуке семейной экономики. *Первый ее закон* гласит, что *доходы и расходы должны быть сбалансированными и по возможности содержать элементы прибыли, экономии*. Если нарушается баланс, не просто расстраивается семейная экономика — разлагается вся семейная жизнь, неизбежны ссоры, неудовлетворенность, затяжные конфликты. И тогда один из супругов говорит: «Ты не умеешь вести домашнее хозяйство», а другой отвечает: «Надо больше зарабатывать». Несерьезное отношение к семейному бюджету приводит не только к перерасходу денежных средств, но и времени и сил. Вместе с тем экономия денег и экономия времени — это единый компонент культуры быта в целом.

*Второй закон — планирование, учет, контроль и организованность — взаимосвязанные составные семейного бюджета*. Планирование должно включать в себя расходы по четырем основным направлениям: питание, одежда и обувь, хозяйствы для дома и семьи, обеспечение досуга и отдыха. Иногда предусматривают карманные расходы для каждого супруга в связи с возможностью непредвиденных затрат. Рекомендуется подсчитать доходы, затем спланировать расходы на предстоящий месяц. При этом помнить, что: а) на питание уходит от 30 до 60% бюджета, т. е. умелая хозяйка прежде всего может сэкономить именно на питании; б) за квартиру надо платить сразу, ни в коем случае не откладывая на более поздний срок, иначе наверняка придется деньги брать в долг; в) на карманные деньги уделять не более 5% всего бюджета каждому из супругов. Итак, в любом случае от 30 до 40% дохода можно расходовать на покупки или класть на сберкнижку. Общая сумма планируемых расходов не должна превышать 80% бюджета, иначе неизбежен перерасход, трудно будет отложить деньги для будущих нужд.

Учет — самая неприятная, как признаются многие супруги, но необходимая процедура. Она означает фиксирование расходов. Учет — единственный способ воспитания самодисциплины в расходовании средств. Учет дает возможность определить реальные расходы на питание, одежду и т. д. А без этого невозможно планирование бюджета. Пословица гласит: «Копейка рубль бережет». Деньги из семейного бюджета уплывают не крупными суммами, а именно небольшими. Вот как сокрушалась



одна из читательниц журнала «Работница і сялянка»: «Там купили мороженое или суфле, там выпили сок и побаловали себя вкусными пирожными, купили журнал мод и цветы. Смотришь, и пяти рублей нет. А тут вдруг увидела красивые перчатки и галстук, шарф или набор фужеров. Как не купить? Смотришь, и 25 рублей нет. Между тем, дома есть не один шарф или галстук, ночная сорочка или рубашка, вполне можно было бы обойтись без покупки, да вот не получается». Когда же есть план покупок, ведется учет, приобретается только необходимое, а не случайное.

Журнал «Работница» рекомендует молодым хозяйкам составить годовой план расходов с учетом потребностей семьи и в рамках 40% доходов за месяц определить, когда и какие покупки можно сделать, когда и сколько отложить денег. Рекомендуется также иметь тетрадь расходов с графами: дата покупок, вид расхода, количество приобретенных товаров и продуктов, сумма расходов, оставшиеся деньги. Можно более подробно вести учет, выделив, к примеру, расходы на детские товары, одежду, обувь, товары и т. д. Такое предложение не ново, оно рождено практикой. В связи с этим вспоминается интересный сюжет из прошлого.

Во время одной из поездок по ГДР автор данной книги посетил музей домов разных эпох от XII до XIX века. В каждом доме лежали оригиналы домовых книг с записями доходов и расходов. Работники музея объяснили, что это было жизненно необходимо. Феодалыне междоусобицы и бесконечные войны приводили к тому, что каждый завоеватель взимал с населения контрибуцию, но с учетом того, чтобы оставлять ровно столько на прожиточный минимум, сколько реально нужно было семье, чтобы не умереть с голоду. Этот минимум фиксировался в специальной книге. Если такая книга велась в семье, взимали только часть доходов, если ее не было, забирали все, что хотели. Так веками в Германии утверждалась насильственно хозяйственность, расчетливость, экономность. В других странах это делалось по-иному, но так или иначе в дошедшей до нас форме учета есть определенный смысл.

Умение учитывать расходы — положительное качество. Научиться экономии и бережливости — это гражданский долг каждого советского человека. Кто не расчетлив в бюджете, тот расточителен, кто не умеет быть экономным дома, не станет экономить и на производстве. Специалисты не случайно поднимают вопрос об экономическом мышлении. Оно сейчас необходимо каждому, так как психология

расточительства, бесхозяйственности изживает себя. Уже не признаются такие убеждения: «Считать — значит быть мелочным».

Оправдала себя такая форма экономии, как перевод денег на сберкнижку. Получив зарплату, сразу же внесите постоянные платежи — за квартиру, газ, телефон и т. д., верните мелкие долги, если не удалось без них обойтись. Затем оставьте деньги только на питание, а остальное положите в сберегательную кассу. Сберкнижка удерживает от неразумных или незапланированных расходов. Она дает возможность сделать более крупную покупку, обеспечить постоянное и полноценное питание без излишеств. Подсчитайте, сколько денег вы истратили на питание за прошедшую неделю, и обнаружите, сколько излишков продуктов испорчено и пришлось выбросить. Значит, лучше купить их меньше, чем в избытке. Недостающее всегда можно восполнить из собственных заготовок: грибов, ягод, фруктов, овощей и т. п. В сущности, постоянно нужно покупать только основные продукты питания: хлеб, овощи, молоко и сахар. Необходим некоторый запас круп, масла, маргарина и специй. Все остальное — дело искусных рук хозяйки, которая может приготовить вкусную и здоровую, калорийную и витаминизированную пищу. В сущности, из одного картофеля можно приготовить сотни различных блюд. Значит, качество питания зависит не столько от расходовемых средств, сколько от кулинарных способностей жены и мужа.

Полезно установить, во сколько обходится питание за неделю при тщательной экономии. Увеличьте эту сумму процентов на 30 — это и будет бюджет добротного (а не расточительного) питания в семье.

Сэкономленные средства лучше всего израсходовать на то, что поможет сберечь время и деньги в дальнейшем: покупку холодильника, стиральной машины, пылесоса, кастрюли-скороварки, соковыжималки и др. Исходить следует из целесообразности. Не спешите руководствоваться принципом: «Куплю на всякий случай, не понадобится — продам». Покупать надо то, что будет использоваться каждый день или хотя бы два раза в неделю.

Если в доме гости, не стремитесь, чтобы стол ломился от яств. Важнее сервировка стола, чем обилие блюд на нем. До 20—25 рублей пропадает напрасно в каждой семье на праздничном застолье с приглашением гостей.

Избавляйтесь от ненужных вещей, не копите их. Если вещь не понадобилась хотя бы раз в году, она не пона-



добиться и в будущем. Поэтому лучше реализовать ее через скупочный или комиссионный магазин.

*Третий закон: бюджет создается всеми членами семьи, всеми же планируется и реализуется.* Нельзя делить функции так: ты зарабатываешь, я трачу. Муж и жена в равной мере должны расходовать деньги, но делать это надо по плану. В основу бюджета семьи берется расчетная единица: это могут быть два, три, четыре или пять рублей в день в зависимости от бюджета и потребностей членов семьи. Такая расчетная единица важна для контроля и организации расходов. В рамках расчетной единицы покупки делают и муж и жена. В семейном бюджете предусматриваются обязательные приобретения, необходимые, но терпимые, желательные, но не обязательные. Делать без согласования друг с другом можно только обязательные покупки. Важно также установить очередность: когда купить цветной телевизор, когда книжные полки, шкаф, когда платье к сезону, ботинки мужу и т. д.

С самого начала семейной жизни надо уяснить простую истину: при расточительном расходовании денег всегда не хватает, сколько бы ни зарабатывали муж и жена, как бы ни помогали им родственники. Нелегко научиться главному умению: расходовать деньги при крайней необходимости. Надо не увеличивать всеми мерами доходы, а соизмерять с ними свои потребности.

## ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО БЫТА

Человек не только мечтает, объясняется в любви, думает и учится, работает и общается. Он еще и вынужден готовить пищу, есть, спать, следить за чистотой тела и жилища, обслуживать свои насущные потребности. Все это принято называть бытом. Бытовому труду отводится в среднем от 2 до 6 часов в сутки, что и свидетельствует о необходимости уделять значительное внимание этой стороне семейной жизни.

Главное в быту — дом, семейный очаг. Это важное условие психологической совместимости супругов. Если нет перспективы вскоре получить отдельную квартиру, надо подумать о временном месте жительства. Иначе семья может не выдержать испытания. Иной раз молодым лучше поехать в село, в отдаленные районы, на новостройки, чтобы быстрее получить квартиру, стать самостоятельными. Это полезно и для профессионального самоопределения.

Молодожены же чаще всего предпочитают ютиться по долгу в любом углу в надежде получить квартиру в родном городе. К чему это приводит, свидетельствуют цифры: до 75%, т. е. три из четырех, семей распадается через 3—4 года, если не имеют собственного жилья. Не спасают никакие «плюсы»: родители рядом, любимый город, богатая культурная жизнь, отличное снабжение и т. п. Все разрушается, все гибнет от постоянного вмешательства в личную жизнь чужих людей, от обнаженности личных отношений, от многолетней бытовой неустроенности.

Если же все-таки решили снимать квартиру, то важно организовать семейный быт следующим образом.

Первое: относиться с уважением к хозяевам квартиры, к их привычкам и вкусам, проявлять к ним максимальную тактичность, терпимость и внимание. Вам оказали большую услугу. Хозяевам будет приятно, если о них проявят заботу и поинтересуются, не нужно ли им что-нибудь купить в магазине или на рынке. Вообще надо обладать максимальным контролем за своим поведением, высокой требовательностью к себе, заботиться о тактичном отношении друг к другу. Кстати, эти качества важны и для семейной жизни и для работы на производстве. Поэтому целесообразно рассматривать жизнь на временной квартире как школу выработки умения общаться с людьми, понимать их.

Второе: не замыкаться в своей личной жизни, чаще обращаться за советом к хозяевам квартиры, сделать их соучастниками решения наиболее сложных проблем. Конечно, это не значит, что чужие люди имеют право вмешиваться в вашу личную жизнь, но поговорить с ними как с опытными людьми о некоторых бытовых вопросах можно. Тем самым обеспечиваются добрые отношения хозяев.

Подчас возникает много проблем, если приходится жить вместе с родителями. Когда снимают квартиру на стороне, то психологически легче ужиться друг с другом: чужим людям одинаково приятны или неприятны оба супруга. А в своей семье часто предпочтение отдается собственному сыну или дочери, тогда как второй супруг попадает в сложное положение. Причем даже самые воспитанные родители не всегда могут владеть своими родительскими чувствами, если происходят неизбежные на первых порах недоразумения между молодыми супругами. Они стоят на стороне своего сына или дочери, вольно или невольно обостряют отношения, способствуют возникновению устойчивых конфликтов. Присутствие свиде-



телей — матери и отца — не позволяет все свести к шутке или быстро простить.

В общей семье, в которой родители несут на себе часть забот о бюджете молодоженов, старшие нередко выдвигают определенные требования и приписывают себе право вмешиваться в жизнь молодых, давать советы и даже что-то разрешать или запрещать. Родителям всегда кажется, что они содержат молодых за свой счет и какие-то 100 рублей зятя или стипендия дочери ровно ничего не значат. При столкновениях это мнение вырывается у старших как укор и больно бьет по самолюбию молодых, что отнюдь не способствует взаимопониманию.

Старшие члены семьи обычно годами приобретали мебель, создавали свой домашний уют. Молодым же мебель кажется старомодной, начинаются разговоры о том, что снести в комиссионку, что купить и т. д. Это, естественно, вызывает взаимную неприязнь молодой и пожилой супружеских пар. Иногда бывает наоборот: старшие члены семьи весьма респектабельны, их дом — полная чаша. А поэтому на диване, покрытом дорогим ковром, зятю лучше не лежать, машину, принадлежащую родителям, не использовать и т. д. Родители считают, что богатство, комфорт, добытые старшими своим трудом, вовсе не дают права молодым пользоваться ими только на том основании, что они живут при родителях. Это, конечно, справедливо, но в молодости всякие ограничения желаний воспринимаются как оскорбление. Между тем, молодым стоило бы представить, что живи за сотни километров от родителей, они бы вообще не пользовались никакими благами своих «предков» и были бы рады каждой высланной переводом десятке или скромной посылке.

Действительность, к сожалению, убеждает, что совместная жизнь молодых супругов и их родителей, особенно на первых порах, нежелательна ни тем ни другим. Вот письмо молодой женщины, только что вышедшей замуж: «Молодожены сейчас согласны уйти на частную квартиру, жить без удобств, лишь бы не оставаться в родительских квартирах. Я тоже считаю, что в доме должна быть одна хозяйка — жена, а не жена плюс свекровь или жена плюс теща. Путного из этого ничего не выходит». И это письмо не единично. По наблюдениям социологов, каждый десятый развод происходит из-за вмешательства в жизнь молодой семьи родителей супругов. Вот почему многие молодожены просят только об одном: «Дайте нам возможность жить самостоятельно».

Однако такая возможность есть далеко не у всех. Да и жизнь убеждает, что желание жить самостоятельно несколько ослабевает, когда у молодых появляются свои дети. «Развод», который казался единственным выходом, перестает устраивать. Возникает необходимость в участии, совете, помощи, тепле родных, а совместная забота о малыше напрочь уносит казавшиеся неразрешимыми конфликты. Поэтому, возможно, не стоит горячиться и торопиться разехаться, а лучше попытаться, живя с родителями, установить правильный тон отношений. Помочь в этом и старшим и молодым могут следующие правила:

1. Не всегда следует вмешиваться в семейные конфликты, распри молодоженов: пусть молодые сами поищут решения, договорятся между собой.

2. Избегайте критики молодых супругов по мелочам. Такая критика всегда воспринимается как придирчивость.

3. По отношению к родителям мужа жена должна проявлять больше внимания, чем к собственным; то же обязан делать муж по отношению к родителям жены. Им и подарки лучше, и внимания больше, и прислушиваться к их совету надо внимательнее, больше помогать в домашнем труде, чтобы ваше появление в доме не принесло дополнительной нагрузки старшим. Доброе слово, уживчивость, терпимость, элементарное внимание, готовность помочь и т. п. помогут установить взаимопонимание.

4. Не торопитесь на первых порах все переделывать по-своему в доме, куда пришли жить. Уважайте установленный здесь порядок. Со временем какие-то перемены (в обстановке, режиме) будут восприниматься не столь остро.

Где бы ни жили муж и жена, порядок в их доме — общая забота. Но правило это будет принято лишь при соответствующей психологической атмосфере в семье: при душевном комфорте у супругов не возникает проблем с порядком и чистотой, все делается по согласию, общими усилиями и желаниями.

Понятие «быт» включает прежде всего четкий режим питания, общий порядок в доме (уют) и межличностные отношения между членами семьи (это последнее принято называть психологическим климатом). Причем последнему и принадлежит ведущая роль во всей сфере быта. Хорошо в семье — и порядок в доме мил сердцу; нервная атмосфера — и даже порядок начинает раздражать. Как много значит тон, принятый супругами: к примеру, слова: «Почему не вытираешь ноги?» можно сказать и ласково,



и озабоченно, и зло, и категорично. А можно встретить у входа и, радостно улыбаясь, как бы между прочим напомнить: «Я только что вымыла пол». А когда возникнет привычка делать правильно, как нужно, исчезнет необходимость в напоминании. Надо помнить, что навыки гигиены и поведения вырабатываются в 3-4 раза быстрее при положительном их подкреплении, чем при резких правонарушениях. Когда же выговаривают и пеняют, чаще возникает нежелание, противодействие. Даже положительное может вызвать недоброжелательность, если один из супругов объявляет только себя хранителем чистоты и уюта, семейного благополучия и достатка. Искусство семейной жизни состоит в том, чтобы полезные привычки и качества, достижения одного стали достоянием и гордостью другого. А для этого нужны время и терпение.

Хорошо сказал выдающийся русский педагог К. Д. Ушинский: «Без труда, дельного и серьезного труда, семейное счастье есть не что иное, как романтическая химера». На практике складываются разные виды распределения бытовых обязанностей между членами семьи.

*Бытовое творчество:* при духовном комфорте, по взаимной инициативе все семейные дела выполняют совместно, причем каждый берется за ту часть работы, которая не сделана, так как другой занят. Готовность выполнять любую работу по дому с удовольствием возникает там, где супругам семейная жизнь в радость.

*Сотрудничество:* основные дела в семье выполняют вместе, но часть домашней работы строго дифференцирована: кто-то всегда покупает продукты, кто-то моет посуду и т. п. К примеру, муж в воскресенье готовит шашлык, цыплят-табака или другое пикантное блюдо, а жена по субботам печет торт или пирог и т. д. Нелюбимые дела выполняют по очереди.

*Хозяйственная деловитость:* каждый выполняет свои домашние обязанности по строго заведенному расписанию. Если один из супругов берется помочь другому вне всякого регламента, это считается услугой, которая как-то вознаграждается: взаимной услугой, благодарностью, лаской, подарком.

*Бытовая неустроенность:* идет перекладывание друг на друга семейных бытовых дел, которое приводит к тому, что молодые супруги под разными предлогами избегают выполнять ту или иную необходимую работу по дому. В результате грязная посуда накапливается в раковине, бульон так и остается незаправленным, вечно забывают

купить хлеб или молоко и т. п. Такой неустроенный быт вносит нервность, вызывает недовольство друг другом.

*Бытовая эксплуатация мужчины или женщины:* один из супругов примиряется с ролью домашней хозяйки (чаще женщина), выполняет все работы по дому и даже не сетует на свою «женскую долю» или «подкаблучное существование». Сегодня это явление редкое. В многодетной семье оно вообще невозможно, поскольку одна женщина не в состоянии справиться со всеми делами. Не только муж, но и дети включаются в бытовой труд с самого раннего возраста.

Итак, в идеале нужно бытовое содружество мужчины и женщины, при котором дети принимают самое активное участие во всех семейных заботах.

Нельзя противопоставлять быт и отдых. Общество делает все необходимое, чтобы советские люди могли жить богатой духовной жизнью. Ни в одной стране мира нет столько театров, концертных залов, Домов культуры, библиотек, парков, спортивных комплексов. К сожалению, всем этим чаще пользуются до создания семьи. Между тем жить душа в душу, не имея единых переживаний, просто невозможно. Вот почему здесь хотелось бы рассказать о семье, где быт, на мой взгляд, организован наиболее рационально.

Каждый понедельник здесь планируют на неделю: куда пойти, чем заняться, что сделать, как отдыхать. Обсуждают вопросы, волнующие каждого члена семьи. Вторник, к примеру, посвящен домашним чтениям и обсуждению прочитанного за неделю. Среда — день детей: выполняются их предложения и советы (дети сами планируют время от 16 до 21 часа). Каждый четверг — день покупок и заготовок продуктов, обучения детей кулинарному искусству. В пятницу вечером принимают гостей, встречаются с интересными людьми. Суббота — день гигиены, домашний субботник по уборке квартиры. Воскресенье — встреча с природой (весь день на свежем воздухе).

Временами расписание меняется: вместе смотрят передачи по телевидению и обсуждают их, посещают спортивные состязания, отмечают дни рождения (и тогда целую неделю готовятся к этому событию). К дню рождения каждого приурочивают специальный выпуск стенной газеты, в которой есть разделы: «Интервью новорожденной», «Какой бы мы хотели тебя видеть к следующему дню рождения», «Задания и советы по самовоспитанию», «Говорят о тебе твои друзья», «Смешно о серьезном».



1 января в этой семье — день, когда подводят итоги прожитого года, намечают планы, где отдыхать летом, какие крупные покупки сделать.

Несколько общих рекомендаций по организации домашнего труда в семье.

Определяя бытовые обязанности членов семьи, надо исходить из следующих правил и стараться строго придерживаться их:

не следует делить работу на мужскую и женскую, надо выполнять ее вместе, но каждому стараться делать то, что лучше получается именно у него;

критерием разделения домашних дел должна быть справедливость. Если муж на работе отдает больше сил, он дома их может расходовать меньше, и наоборот;

вместе со взрослыми и дети должны выполнять самостоятельно часть работ. При поощрении детского «Я сам» малыш уже с двухлетнего возраста приучается надевать одежду, убирать уголок с игрушками. Трехлетнему малышу можно давать в руки маленькую тряпочку, пусть «моет» пол. Не беда, что вначале он будет больше мешать, чем помогать, зато к пяти-шести годам девочка уже сможет неплохо прибирать комнату, помогать маме по хозяйству, а мальчик — чистить картофель, покупать в магазине хлеб и сахар, поливать комнатные цветы, протирать пыль на полках и т. д.;

мать с дочерью всегда вместе должны готовить обед, чистить овощи, мыть фрукты, накрывать на стол, мыть посуду. У подростков должны быть постоянные обязанности, причем самые серьезные: они могут сами полностью выполнять бытовые дела от уборки квартиры до приготовления пищи;

субботнюю уборку квартиры лучше организовать приблизительно так: муж чистит ковры, жена моет пол, маленькая дочь протирает пыль и поливает цветы, сынишка вытряхивает половики, выносит мусор, бабушка варит обед и т. п. Если работают все, без исключения, за час-два в квартире порядок. Сообща надо ремонтировать квартиру, работать на приусадебном участке и т. д.;

бытовые заботы легче, если скрашиваются юмором. Уметь видеть смешное в мелочах, не давать им перерасти в серьезные проблемы — великое искусство. Работу можно скрасить и музыкой, обменом мнениями о новом фильме, дискуссией на какую-то тему.

Определяя культуру быта в своей семье, обсудите следующие проблемы.

Продумайте весь день молодой семьи. Перечислите дела, которые надо выполнить. Определите, кто и что должен сделать, сколько на это потребуется времени. (Подсчитано, если женщина одна будет выполнять все бытовые дела, ей для этого понадобится до 10 часов в день! В связи с этим надо продумать, как облегчить домашний труд жены, свести его к минимуму, какую бытовую технику следует приобрести.)

Появился ребенок. Следует продумать, как изменить режим жизни молодой семьи, чтобы все-таки осталось время для культурного отдыха супругов. Чем можно занять малыша? Как сделать для него различные ограждения и приспособления, чтобы ребенок максимально больше самостоятельно играл, двигался? Выясните, кто из соседей тоже имеет ребенка, в какое время он может присмотреть за вашим малышом, в какое — вы за их ребенком. Можно ли организовать квартиру-ясли в своем доме, установить поочередное дежурство из числа родителей пяти-шести семей, как в ГДР. Подумайте, как можно использовать одежду малыша, который уже вырос. Это тоже поможет сэкономить определенные средства и использовать их в общих интересах.

Растут ваши дети. Каждый день они видят вас, оценивают, судят. Быт невольно обнажает родительские слабости. Как сохранить в этих условиях уважительное и возвышенное отношение к отцу и матери? Как организовать бытовой труд, чтобы он не развенчивал, а возвеличивал в отце Мужчину, в матери — Женщину, а в обоих — Любовь? Думайте над этими проблемами, решайте, поскольку от них тоже во многом зависит семейное счастье.

Супружеская любовь является прочным фундаментом жизнеспособности семьи. Если любишь, смотришь на мир не только собственными глазами, но и глазами любимого. Тогда радость, подаренная жизнью, природой, искусством, удваивается и удесятеряется в зависимости от силы любви, от единства сопереживания. Вот почему вдвойне прекрасен этот мир, когда любишь, и меркнет свет, когда затухает любовь.

В психологии есть понятие «эмоциональное заражение». Если вы несете искренность, радость любимому человеку, встречное чувство тоже будет положительным. Но надо помнить, что небрежность, невнимание могут вызвать обиду, разочарование. Ведь любовь живет ра-



достью, но гаснет от зла, которое супруги причиняют друг другу. Будьте всегда внимательны друг к другу, не стыдитесь проявлять признательность близкому человеку за то хорошее, что он делает для вас, для семьи, по дому. Почаще благодарите его за вкусный обед, за пришитую пуговицу, ибо нет в любви мелочей, все, что делаешь для любимого, наполнено особым смыслом и если принимается с благодарностью, побуждает делать еще больше. Хвалите друг друга как можно чаще, браните как можно реже. И тогда бытовые заботы будут в радость, а не в тягость.

## СЕМЕЙНАЯ АТМОСФЕРА

Сам дух семьи, характер отношений в ней, общий стиль и тон супружества принято называть семейной атмосферой. В сущности, она является основным источником радости или неприятностей, ощущения полноты супружества или его неполноценности. Семейная атмосфера складывается из многих элементов, главный из которых — нравственное здоровье семьи, тесно связанное с сопричастностью к жизни общества, с общественной направленностью супругов и конкретным преломлением в их жизни норм общественной морали. Можно сказать, что нравственная семейная атмосфера устойчива в такой мере, в какой социальна семья и в какой искренни и честны супруги в своих взаимоотношениях. Причем нравственное сознание семьи и супругов постоянно возрастает, если здесь не провозглашают принципов, а ими руководствуются, не говорят о том, как надо вести себя, а просто живут по законам совести и чести, не рассуждают о морали, а живут в соответствии с ней. Такая атмосфера оптимистична, пронизана высокой нравственностью, уверенностью в будущем.

Семейная атмосфера — это психологический климат семьи. Она включает в себя духовную жизнь родителей и детей, единство их интересов, увлечений, переживаний. В этом случае психологи говорят о духовном единстве семьи, когда каждый стремится понять других, разделить их заботы, помочь. Духовное единство сплачивает семью в коллектив, помогает созданию общего стиля и тона жизни.

Каждый в семье реально может утвердить себя в глазах близких, завоевать уважение, доверие, получить одобрение, выразить себя именно в сфере быта и свободного времени. Культура свободного времени очень влияет на атмо-

сферу в семье. Ведь не случайно называют свободное время пространством для всестороннего развития. Если свободное время планируется для самосоиздания и роста духовных потребностей, оно дает самую разнообразную гамму положительных впечатлений.

Наконец, духовная близость создается на основе психологической совместимости супругов, родителей и детей в системе межличностных отношений, что имеет регулирующее значение для стиля и тона супружеских отношений.

Следует заботиться о каждом элементе семейной атмосферы, иначе неизбежно в ней появятся противоречия, конфликты, несоответствия и возникнет неприятная эмоциональная напряженность. Именно семья создает высокую ценность, быть может самую прекрасную, — радость. И потому семейная атмосфера должна быть по существу своему оптимистической, построенной на положительных эмоциях и переживаниях.

Семейные отношения субъективны, так как складываются с учетом индивидуальности и свободы каждого члена семьи. Логика супружества построена на правиле: каждому все члены семьи дают то, что он от них ожидает. Отсюда вытекает, что счастливым невозможно быть в одиночку, нельзя познать радость, не одарив ею другого. Семейная атмосфера предполагает другого человека как источник радости и поэтому является всегда результатом взаимодействия душ и дум, чувств и привязанностей, желаний и настроений. Радость ведь иногда возникает просто потому, что пришел дорогой человек, улыбнулся ласково, поцеловал, сказал «спасибо». Счастье, исходящее от любимого, — неиссякаемый источник положительных чувств. Другие источники (благополучие, домашний уют и т. д.) питают радость лишь в присутствии родного человека, когда он ко всему этому имеет отношение.

Вот почему семейная атмосфера субъективна, определяется супружескими отношениями и зависит от типа семьи, от характера мужа и жены, от их взаимоотношений и отношений с другими членами семьи. Взаимодействие всех элементов жизни в зависимости от типов семьи и супругов образует определенные виды семейной атмосферы.

Оптимистическая атмосфера характерна для гармонических семей и положительно взаимодействующих типов супругов с минимальными бытовыми запросами. Они больше радуются друг другу, чем, к примеру, покупкам. Здесь нет неразрешимых конфликтов, все проблемы реша-



ются на основе согласия и уступчивости, исходя из общих интересов или интересов любимого человека. Подчинение личных интересов общественным, семейным естественно вытекает из любви к другим, которая всегда выше любви к себе.

В оптимистической семье даже серьезные проблемы никогда не вырастают в неразрешимые, из конфликтных ситуаций выходят, прибегнув к юмору, но не истерии, в основу межличностных отношений берут положительные качества каждого. Общий положительный тонус семьи позволяет преодолевать трудности жизни и сложности отношений естественно и просто: устойчивой поддержкой всяких добрых начинаний, отзывчивостью на каждый знак внимания, помощью в конкретных делах.

*Неустойчиво-положительная* атмосфера чаще всего возникает в семьях эмоционально удовлетворенных, но противоположных типов супругов (оптимист — пессимист, рациональный — эмоциональный и др.). Здесь нередко периоды несогласия, но чаще всего при взаимной любви все быстро проходит.

*Напряженная* атмосфера характерна для противоречивых типов семей, в которых супруги с одинаковыми или противоположными недостатками: муж и жена — службисты или ленивы; или один трудолюбив, а другой лентяй; или кто-то неряшлив, а кто-то чистоплотен. Здесь постоянно сталкиваются разные характеры и разные установки. Если любят, супруги терпят недостатки друг друга, хотя это дается им непросто.

*Конфликтная* атмосфера характерна для неблагополучной семьи и супругов, эмоционально и рационально несовместимых. В таких семьях настроения пессимистичны (супруги не могут расстаться из-за детей или по иной причине и потеряли надежду на лучшую жизнь) или аффектны (скандалы, ненависть друг к другу).

Конечно же, оптимистическая, общая положительная атмосфера создается не сразу. Она зависит от усилий и желания каждого из супругов, от того, как им удастся властвовать собой и растить добрые семена в интимных и межличностных отношениях.

...Я знал его весьма веселым парнем, прекрасным баянистом, слесарем, мастером на все руки. После женитьбы Сергей был счастлив недолго. Молодая жена постоянно требовала: надо купить мебель, ковер, холодильник, новое пальто... Бесконечные запросы влекли за собой большие расходы. И если раньше брал в руки баян

для души, теперь, преодолевая стыд, соглашался играть только за деньги на свадьбах, юбилеях. Чтоб заглушить сомнения, пристрастился к водке. И хоть в дом пришел достаток, счастья не было. Не радовали новые приобретения, за которыми снова звучало: «А еще надо...».

Когда их развели, Сергей и не отрицал свою вину: пьет. И остановиться уже не мог.

Однажды его, нетрезвого, встретила Женя — еще со школы она была влюблена в него. Внимательно выслушала Сергея, а когда он горько закончил: «А что, все правильно! Кому я нужен такой?», — ответила: «Мне нужен!».

Трудным был их путь к счастью. Она самоотверженно помогала ему избавиться от порока: убеждала, увозила в туристические поездки, в которых знакомилась с хорошими людьми. Вместе планировали семейные расходы, вела домашнее хозяйство так, чтобы в доме было мило и хорошо без особых затрат. К Сергею возвращалась былая уверенность в себе, веселость.

«Ты изумительный человек», — говорил Сергей. И у него появлялось желание сделать для нее что-то хорошее.

Окончательный перелом произошел тогда, когда Женя сказала: «У нас будет ребенок. Я такая счастливая, Сережа! Я хотела и раньше, но ведь нельзя было из-за твоей беды».

На такое отношение нельзя было ответить иначе, как любовью, восстановлением доброго имени на работе. Уже после рождения сына Сергей поступил учиться в техникум, успешно его закончил, а когда малыш подрос, помог Жене получить высшее экономическое образование.

Можно привести немало примеров, из которых следует: какой муж получится из мужчины, во многом зависит от ума и доброты женщины. Впрочем, справедливо и обратное: своим отношением мужчина может возвысить или унижить женщину, помочь ей преодолеть недостатки или их умножить. А какова будет атмосфера в семье, зависит от обоих: ее можно создать радостной, оптимистичной, а можно и омрачить, испортить, а то и полностью разрушить.

Наверное, психологический климат в каждой семье имеет свои особенности, но неизменно помогает в создании здоровой семейной атмосферы, если создают ее во имя общей радости. Этой цели должно быть подчинено все: свободное время, самообразование, духовное общение, разнообразие впечатлений. Радость надо создавать специально, как и положительные переживания, которые не возникают сами по себе и без которых не обойтись.



Прочным может быть только дом радости, приют вдохновения, раскрытия и развития всего доброго в любимых и любящих людях. В этом случае даже трудности не страшны, преодолевать их значительно легче. Но если у супругов не хватает характера, умения, решимости преодолевать сложности, в дом может войти беда. Поэтому надо знать, что чаще всего трудности семейной жизни возникают из-за материальных и психологических проблем: из-за отсутствия взаимосовместимости желаний, целей, намерений, интересов; неумения сбалансировать доходы и расходы в семейном бюджете; несогласования поступков и действий, отношений и поведения; биологической и психологической несовместимости; противоречий между «хочу» и «надо», правами и обязанностями.

Семейная атмосфера складывается прежде всего из общечеловеческих интересов и общей культуры супругов. Бедная духовная жизнь неизбежно вносит в дом скуку, уничтожает семейное счастье. А это со временем ощущается как трагедия, как крах идеалов. Чтобы этого не случилось, важно постоянно заботиться об интересах семейной жизни: обязательный выход в театр — как минимум один-два раза в месяц, столько же — на концерты, встречи с интересными людьми, туристические поездки, чтение книг, постоянный обмен мнениями о событиях в мире.

Когда супруги находят удовлетворение в духовном общении друг с другом, наступает гармония в семейных отношениях. По данным социолога З. А. Янковой, в прочных семьях 72% супругов имеют постоянные положительные эмоциональные впечатления друг от друга, 32% — единые интересы, 52% регулярно обмениваются мнениями по всем вопросам жизни. Если вопросы обсуждаются сообща, супруги вместе обдумывают и действуют, это и есть реальная основа постоянного духовного взаимопонимания и оптимистической атмосферы, без чего семья не дом любви, а всего лишь общая столовая и спальня.

Атмосфера в семье — это и добросовестное, добровольное выполнение каждым из супругов семейного долга, обязанностей по дому, умение стать выше самолюбия, амбиции в выяснении сложных личных отношений, это самоконтроль за своим поведением, а вовсе не анархия желаний. Важно подчеркнуть, что ответственность за семью несет каждый из супругов, и никто другой. Семейные проблемы потому и личные, что только любящими, только мужем и женой могут быть разрешены. Есть только одно универсальное основание нравственного благополучия —

любить друг друга беспредельно. А для этого надо обладать терпением, самопожертвованием, чтобы сохранить любовь и сделать свой дом дорогим для каждого из членов семьи.

Положительная эмоциональная атмосфера семьи во многом определяется и культурой близости. Половая жизнь супругов подчинена законам природы и человеческих отношений, в ней слито воедино природное и приобретенное. Гармония между физиологией и этикой половой жизни в конечном счете обеспечивает жизненную силу брака, полноту счастья, доверие и нежность, взаимопонимание во многих других сторонах семейной жизни.

Ничто так не мешает счастью мужчины и женщины, как пошлость или ханжество. Пошло, если половая жизнь сведена лишь к сексу, грубо, без должной чуткости трактуются самые интимные вопросы. Не менее вредно ханжество, вытекающее из непонимания, что близость в супружестве естественна, прекрасна, необходима. Это — праздники любви. Как сделать, чтобы половая жизнь была наполнена любовью и страстью, нежностью и вниманием, уважением и откровенностью? Подробный ответ на этот вопрос можно найти в книгах о культуре половых отношений.

Как бы ни скрещивались мнения специалистов о половых проблемах, никто из них не оспаривает, что культура чувств повышает и сексуальную обостренность в супружеской близости. Возвышенность питает силу чувства, определяет устойчивость страсти.

Бывает ли наоборот? Наверное, случается, хотя такие примеры редки. Все-таки нужен хотя бы минимум духовного взаимопонимания и душевной тонкости, чтобы страсть возвышала и дух. Примат духовного в любви все-таки неизбежен.

Нужна ли сексуальная грамотность? Ведь люди потому и люди, что способны думать, знать, чего хотят и что собираются делать, осмысливают свои переживания и чувства, свои потребности и действия. Бесспорно, сексуальная грамотность имеет свои плюсы. Молодые супруги становятся естественнее в близости, свободнее в выражении своих чувств, в признательности, в благодарности за счастье, ласку. Они стремятся лучше узнать друг друга, заботятся, чтобы и другому было хорошо. Разделенная страсть — всегда высшее блаженство, а знание сексуальных тонкостей поднимает близость до уровня высокого искусства. Сексуальная грамотность сокращает число раз-



водов, упрочивает супружество, укрепляет любовь, духовную близость.

Для семейного микроклимата важно научиться сдерживать чувства разумом. Вообще трудно установить меру чувств, это самое сложное в супружестве, но очень важное. Молодые иногда жалуются: «Надоело. Все время пристаёт: «Ты меня любишь?». «Люблю», — отвечаю. А через минуту опять: «Как ты меня любишь?». И невдомек иному, что это естественное проявление горячей любви, и не отмахиваться от этих вопросов надо, а самому не скупиться на ласковые слова. И если в проявлении добрых чувств мера не столь важна, то сдерживать отрицательные эмоции просто необходимо. Здесь нужен разумный подход.

Разум помогает лучше понять, а при необходимости и простить друг друга, он придает прочность чувствам. Умные люди многие проблемы снимают шуткой или уступкой. И наоборот, у менее развитых больше конфликтов. У них из всего возникает проблема: кому идти в магазин, кто почистит картошку, кто пойдет гулять с ребенком, кому первому сделать покупку, кто ночью поднимется к плачущему малышу. Казалось бы, чего проще: надо исходить из того, что супружество — это любовь и делать друг для друга что-то — это высшее удовольствие для себя. Только так можно постепенно приучить себя делать то, что надо, а не то, что хочется. Наступит время, когда делать что-то для другого станет привычкой, и, наконец, удовольствием.

Душевная деликатность в супружестве имеет широкие диапазоны. Как тонко отметил психолог А. А. Бодалев, мы смотрим друг на друга через призму своего «Я» и видим не столько самого человека, сколько себя в нем. Наше испорченное настроение настолько может исказить восприятие, что в шутке любимого человека нам почудится насмешка или издевательство, в искреннем сочувствии — лицемерие, в сомнении — прямое осуждение или недоверие и т. д. Иначе говоря, испорченное настроение — словно черные очки на глазах любви. Это надо знать и не позволять себе доносить злые чувства до дому. Войдя в дом, внимательно посмотрите на мужа, жену, справьтесь о самочувствии. Никуда не годится, если муж не заметил красивой прически, обнови. Надо угадать, почувствовать душевный настрой любимого человека в данный момент, если хотите эмоциональной отзывчивости тому, что творится в вашем сердце.

Существуют определенные психолого-педагогические правила поддержания положительной семейной атмосферы.

Делать друг для друга только добро — это вызывает признательность, формирует чувство гуманности, человеколюбия.

Быть предельно деликатными друг к другу. Ничто так не противоестественно для семьи, как грубость, резкость, цинизм, эгоизм. Любящий супруг знает, когда нужно прикоснуться к руке, погладить по волосам, поцеловать, а когда просто вздохнуть и отойти в сторону. Чувства супругов должны быть согласованы и гармоничны, а гармония не бывает без духовного настроя сердец и дум.

Жить надо бодро, не унывая, находить источник счастья и удовольствия во всем: в дуновении весеннего ветра, лепете ребенка, ласковом взгляде любимого человека, удаче на работе и т. п. Важно, чтобы супруги научились вместе радоваться жизни. Это и есть искусство общения, в котором надо постоянно совершенствоваться.







*Если вы хотите детям счастья,  
готовьте их не к счастью, а к труду.*

К. Д. УШИНСКИЙ

## ДЕТИ В СЕМЬЕ

Рождение и воспитание детей — апогей супружеской жизни. Как ни романтична любовь сама по себе, как ни сильна она и прекрасна, величие супружеству придают дети. Народная мудрость гласит: «Зачем жить, если не любить, зачем любить, если не иметь детей?». Но иногда молодые люди считают иначе: дети — это лишние хлопоты, это дополнительные расходы, это слишком серьезно и ответственно. Давайте же взвесим все «за» и «против» в этой непрестанной дискуссии: нужны ли дети семье, сколько их должно быть, как воспитать всех высоко нравственными и счастливыми людьми и одновременно не в ущерб своей личной жизни, профессиональному росту и социальной роли.

Обратимся еще раз к народной мудрости: «Дом без детей — сирота», «Любовь без детей, что цветок без запаха», «Детей нет — жизнь пустоцвет». В этих словах как бы заключено то эмоционально-нравственное самочувствие людей, которые по каким-либо причинам оказались бездетными. Статистика утверждает, что большинство семей, где нет детей, со временем распадается. Воз-

никшее из-за бездетности чувство неполноценности мужчины или женщины отравляет супружескую жизнь. Известно, что к 25—30 годам женщины и мужчины испытывают всепоглощающее желание иметь ребенка. Могучая сила природы — отцовство и материнство в сущности основа устойчивых семейных отношений. Неудовлетворенность родительского инстинкта так же остра, как неудовлетворенность других потребностей. Вот почему иметь детей — значит выполнить предназначенное природой: продолжить жизнь. Какую бы социальную роль человек ни выполнял, какую бы профессию ни избирал, для него не менее важно быть родителем. Дети нужны ему для собственного эмоционального благополучия, ощущения и переживания полноты жизни, радостного восприятия окружающего мира. Чтобы убедиться, что это так, достаточно заглянуть в глаза человека, у которого только что родился ребенок.

Дети цементируют семью во всех отношениях, и прежде всего они укрепляют связь семьи с обществом. В семье растут будущие граждане, в их воспитании принимают участие многие государственные институты — детские сады, школы, внешкольные учреждения и т. д. Семья ответственна перед обществом за воспитание будущих тружеников, защитников отечества, специалистов разных областей, но еще более ответственна за воспитание будущих отцов и матерей. Поэтому семья и получает от общества всестороннюю поддержку, реальную помощь в выполнении своей главной функции.

Родительская любовь обогащает супружескую. Любовь к детям бескорыстна по своей сути, помогает взрослым избавиться от неизбежных на первых порах эгоистичных установок. Опыт родительской любви формирует такие качества, как терпимость, внимательность к людям, тактичность, деликатность, а потому совершенствует сами супружеские отношения, делает их тоньше, глубже. Можно сказать, что дети — своеобразная школа воспитания родителей. Ведь новые заботы и хлопоты заставляют действовать иначе, чем в начале супружеской жизни, появляются дополнительные права и обязанности, меняются взгляды и отношения. Каждый из супругов при рождении ребенка обнаруживает в себе и в другом и новые положительные качества, и неожиданные способности, и, конечно же, некоторые слабости, жизненную неопытность, которые теперь нужно преодолевать самому и помогать другому избавляться от них. Преодоление трудностей,



связанных с воспитанием детей и собственным совершенствованием, поднимает супругов на качественно новый уровень их духовного развития, совершенствует их внутренний мир. В преодолении трудностей и своих слабостей люди становятся лучше, а это обогащает их.

Дети — это и новое качество супружеских отношений. Раньше была любовь друг к другу — теперь она дополняется совместной любовью к ребенку и в порядке обратной связи — любовью детей к родителям. Насколько богаче становится эмоциональная атмосфера в семье!

С рождением ребенка семья становится полноценной, оформленной до конца. Ведь неполная семья — это не только семья без одного из родителей, но и семья без детей.

Воспитание детей — это прежде всего самовоспитание родителей. С появлением ребенка возникает необходимость многое знать и уметь, развивать свои силы и способности, чтобы соответствовать идеалу отца и матери. Ведь ребенок постоянно наблюдает поведение старших, вначале подражает ему, а повзрослев, сознательно избирает идеалом родителей или... не избирает. Поэтому нельзя в семье казаться хорошим, а нужно быть таковым на самом деле.

Итак, дети нужны, без них нет семьи, нет счастья. Но сколько их должно быть для полного счастья? Народная мудрость гласит: «Один сын не сын, два сына — полсына, три сына — вот это сын!». И еще: «Трое детей — золотые дети». Значит, лучше всего иметь как минимум троих детей, а то и больше. И современная наука утверждает: трое детей предпочтительней, поскольку это исключает безрассудную любовь и страх за единственного ребенка, соперничество и борьбу за родительское внимание двух детей и обеспечивает равноправие отношений троих детей между собой.

Но сегодня в семье чаще всего один-два ребенка. Почему? Нередко это связано с желанием оттянуть время рождения первенца по тем или иным причинам. А ведь известно, что чем позже появляется в семье первый ребенок, тем меньше шансов на рождение следующего. Не случайно намерение иметь троих детей в начале брака высказывают 70% молодоженов, а уже через 6 лет из их числа остается 21%, остальные полагают целесообразным иметь только одного-двух. Социологи считают, что снижение значимости деторождения как ведущей функции семьи ведет к росту числа разводов.

Причины этого явления разные. Одна из них заключается в стремлении молодоженов дольше сохранить свою свободу, относительно беззаботную жизнь, продлить возможность не делить ни с кем внимание друг к другу. Воспитание детей требует сил, времени. Дополнительные заботы страшат некоторых молодоженов, поэтому им не хочется ни рано иметь детей, ни иметь их много. Такое нежелание является следствием моральной и психологической неподготовленности молодых людей к семейной жизни.

Другая причина — экономическая. Известно, что расходы на детей доходят до 60—70% расходов взрослого человека. Значит, больше детей в семье — меньше возможностей для молодых родителей удовлетворять свои возросшие материальные и духовные потребности. А молодая семья далеко не всегда имеет отдельную благоустроенную квартиру, достаточную зарплату, да и кто-то из молодых супругов еще не успевает приобрести специальность к моменту вступления в брак.

Среди причин — и демографическая: молодая семья отличается большой мобильностью. Высокий уровень образования современных молодых людей, энтузиазм, потребность увидеть мир, испытать себя в трудном деле, на самых ответственных стройках, в освоении новых земель побуждают молодоженов менять адреса. Дети же чаще всего привязывают к постоянному месту жительства, дедушкам и бабушкам.

Этими и множеством других причин можно лишь объяснить нежелание иметь много детей, но не оправдать. Единственный в семье ребенок одинок. Ему хочется постоянно иметь кого-то, кроме родителей, рядом, о ком можно было бы заботиться. Увеличение количества семей с единственным ребенком (почти каждая третья) приводит к тому, что многие малыши с детства лишены общения с братьями и сестрами. Общение со взрослыми становится для них преобладающим, что наносит ущерб развитию психики в целом. Но даже и в семьях с двумя детьми очень часты противопоставления одного ребенка другому (горячат, при единственном ребенке в семье царит абсолютная диктатура, при двух — двоевластие, и лишь при трех — демократия).

Но если дети нужны семье, то еще более нужна семья им. Не случайно говорят: «Если есть отец и мать, так ребенку благодать». В доброй улыбке матери малыш черпает первые земные радости, одобрение в ее взгляде поощряет



его правильное поведение. Ученые говорят о «защищенности», чувстве уверенности, которое рождается в условиях благожелательного отношения семьи к детям, без которого невозможно нормальное психическое развитие. Лишите малыша родительской любви — и вы отнимете у него радость детства, вы воспитаете человека с ущербной психикой. Любовь нужна ребенку, как солнце для цветка. Но она прежде всего должна развиваться, воспитывать доброту души не только по отношению к близким, родственникам, но и по отношению к чужим людям. Отнюдь не способствует воспитанию доброты, если мы учим: «Никому не отдавай своего, отбери, если не отдает!», «Не будь щедрой за наш, родительский, счет: мы купили тебе, дарить другому ты не имеешь права» и т. д. Между тем, воспитывая щедрость, мы воспитываем доброту — это неразделимые понятия.

Любовь к ребенку — великое благо, когда она не только к нему одному, если она — часть любви ко всем добрым людям. И малыш, который чувствует, что папа любит его так же, как маму, брата, бабушку и дедушку, как других людей вокруг, не будет чувствовать себя исключительностью.

Распространенной ошибкой многих родителей является то, что они смотрят на дитя как на объект своей радости, но редко — как на завтрашнего взрослого человека, члена общества. Такое отношение способствует развитию эгоизма. Да и сама любовь к ребенку на уровне родительского инстинкта эгоистична, угнетает, искажает детскую душу. Ведь она, эта любовь, боится за все: вдруг его укусит собака, если одному разрешу гулять по улице; вдруг простудится, ведь весной ветер холодный, хотя и солнышко ласковое; с соседской девочкой играть тоже нельзя: вдруг в глаза песком кинет, вдруг запачкает пальто... И вокруг маленького существа, жаждущего самостоятельности и открытия мира, возникает тысяча «нельзя». Каждый его шаг регламентируется, каждое мгновение сопровождается родительским окриком или указанием. И наступает момент, когда до безумия любящая своего ребенка мать слышит кажущиеся ей дикими, непонятными, а на самом деле вполне естественные с точки зрения малыша слова: «Я тебя не люблю». С. Соловейчик пишет: «Страх за ребенка вовсе не есть любовь, как не любовь — ревность. Любовь — это освобождающее, окрыляющее человека чувство, а не угнетение. Любовь — это «Иди», а не «Стой!».

Несколько лет назад довелось познакомиться с многодетной семьей Л., в которой мать и отец трудятся, причём образование у них среднее специальное. Казалось бы, обычная семья, но как-то по-особому счастливы все в ней. Мать — веселая, жизнерадостная, энергичная, выглядит моложе своих лет. Справляться по дому ей легко: все бытовые дела выполняют дети, пока родители на работе (они — лишь консультанты). И не вызывают тревоги, беспокойства, недоверия, что какая-то работа окажется не по силам сыновьям и дочерям. И в школе и в пионерском лагере мнение о младших Л. самое положительное: коллективисты, работающие, честные и... отменно здоровые.

Как же удается в этой семье без особых, казалось бы, педагогических ухищрений растить детей здоровыми нравственно и физически. Способствует этому атмосфера взаимной заботы и ответственности, царящая в семье. Сложился подлинно трудовой, хорошо организованный, разновозрастной коллектив со своей системой прав и обязанностей. Не случайно на семейном совете вместе решают, что купить, где отдыхать, причём право голоса имеет каждый, независимо от возраста. Введен своеобразный общеобразовательный и трудовой всеобуч: всему, что умели делать сами, родители вначале научили детей и только после этого передали свои обязанности по бытовому труду. И порядок в этой семье можно объяснить тем, что в нем заинтересованы все, потому что они — участники совместного труда. Старшие опекают и воспитывают младших, помогают матери и отцу по домашнему хозяйству, младшие уважают мнение старших, здесь слово родителей и старших братьев (сестер) — закон для младших.

Помогает в воспитании и тесное единство действий семьи и школы. Родители сами участвуют в школьной самодеятельности вместе с детьми, ходят с ними в турпоходы. Это способствует укреплению нравственного и физического здоровья семьи Л.

Важно подчеркнуть, что всякая работа взрослых и детей должна иметь полезное содержание, эстетическую направленность, то есть украшать жизнь, удить красоте, развивать вкусы. Одна из студенток — будущий дизайнер — рассказывает: «Мое трудовое воспитание началось с 5 лет, когда я уже многое делала по дому. Вот только карандаши не умела затачивать. А отец придет, сядет со мной, расстелет на столе газету и, затачивая карандаш, рассказывает о нем: какой он великий, волшебный, что



им можно нарисовать, раскрасить. Я после этого к карандашам относилась, как к живым, берегла их и уже не рисовала небо зеленым, а речку — коричневой. А потом мама научила любить цветы. У нас в доме их было много, в любое время года какой-то из них зацветал. А мама говорила: «Этот цветок лечит глазки, а еще может украсить стол к чаю. А этот — красиво смотрится на столе рядом со стопкой книг, этот — на полке, этот — в кашпо». Правы родители этой девушки, потому что, развивая чувство красоты, они создавали и эстетическую основу для любви: к жизни, к людям, к семье, Отчизне.

Счастливы и те молодые люди, у которых родители сумели воспитать любовь к труду как нераздельную с любовью к отцу и матери.

...Три сына у шофера Ч., вместе обихаживают они свой старенький «Москвич». Часто забегают они к отцу на автобазу посмотреть, как тот работает, а если надо, и помочь. Возможно, пойдут они по отцовской дороге.

Молодой рабочий вспоминает: «Папа очень любил все делать своими руками. Сначала он делал для нас игрушки, а мы ему помогали. Потом сами стали делать игрушки, фантазировали, что-то придумывали, а отец все время нас подзадоривал: «Не пойдет, думайте еще!». Строим модель, он чуть-чуть поправит, смотришь — и поехал нами созданный грузовичок, полетел самолетик или змей. А потом уже были серьезные дела: сделали великолепную деревянную куклу, какую даже в магазине не купишь. Больше года делали, зато сколько радости было у всех». Творческое трудовое воспитание с детства привило молодому человеку любовь к работе с деревом, привело его в цех моделей тракторного завода. Он выполняет самые различные заказы по эстетизации цехов и участков.

«Лично я благодарна моим родителям за то, что они научили меня трудиться, — пишет студентка Наташа К. — Семья у нас большая, отец — шофер, мать — зоотехник, а поэтому без подсобного хозяйства было не обойтись. И мы, дети, в сущности, выполняли всю работу по дому. Однако важно было то, что отец и мать умели радоваться результатам нашего труда. Придет мама с работы и похвалит за то, что пол вымыт, что суп вкусный, грядки с морковью прополоты. Все замечали и всегда говорили: «Милые вы наши помощники! Что бы мы без вас делали?». В ответ хотелось сделать еще больше для любимых людей».

Любовь детей к родителям никогда не возникает лишь как ответное чувство на ласку. Родительская любовь

воспитывает детей, если способствует формированию у младших требовательности к себе, обязанностей перед старшими, уважения к ним, если вызывает доверие и гордость за родителей. Главное наследство, передаваемое детям, — вовсе не материальные ценности, а прежде всего духовное богатство, жизненный опыт. Недаром восточная мудрость гласит, что у родителей перед детьми одна обязанность — дать профессию, а у детей перед родителями — сорок обязанностей.

## ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Общество ставит своей целью формирование всесторонне развитой, гармонической личности. Эта цель принята всеми: стране нужны люди, сочетающие в себе духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство (Программа КПСС). Родители заинтересованы во всестороннем развитии своего ребенка, но каждая социальная организация, занимающаяся воспитанием детей, прежде всего несет ответственность за какой-то один основной участок работы, выполняет конкретные задачи в общей системе воспитания. Поэтому семейное воспитание прежде всего связано с общественным через детский сад и школу. Единство действий семьи и государственных воспитательных организаций, единство позиций и требований — основное условие всестороннего гармонического развития подрастающего поколения.

Семья как воспитательный коллектив решает следующие педагогические задачи:

1. Воспитание гражданина на основе семейных традиций, опыта старших поколений, любви к природе, родному краю. Любовь к близким, родной земле ребенок впитывает с молоком матери. Эта азбучная истина означает, что воспитание привязанности к родному дому, уважения к родителям, старшим, забота о них есть начало гражданского воспитания.

2. Воспитание труженика на основе совместных дел, семейных обязанностей, сотрудничества, сотворчества. Именно семья формирует первые трудовые умения и навыки, учит бережливости, культуре труда, воспитывает добросовестность, трудолюбие, ответственность. Вся жизнь семьи при правильной ее организации выступает как эффективное трудовое воспитание.

3. Воспитание семьянина, будущего родителя.



4. Обеспечение здоровья и полноценного детства, без которых невозможны нормальное психическое развитие ребенка, его будущая работоспособность и семейное счастье.

Семейное воспитание строится на двух основных принципах: сочетании любви и требовательности к ребенку и включении его в систему семейных отношений. Любовь к ребенку выступает важнейшим воспитательным средством. Она проявляется постоянно и разнообразно. Видами родительской любви выступают: нежность, ласковость, заботливость, внимательность, тактичность, требовательность, доброжелательность и доверие. Для нормального воспитания ребенка нужна вся гамма проявления родительских чувств. И вредно преобладание какого-то одного, особенно нежности и ласковости, избыток которого приводит к изнеженности. Регулирует проявления родительской любви требовательность к ребенку, которая может выступать как поручение, задание, приказ, запрет, рекомендации или совет.

Наиболее частой ошибкой в воспитании является избыточное внимание к ребенку, которое, по ложному мнению родителей, якобы обеспечит счастливое детство. Часто понятие «счастливое детство» родители связывают с самопожертвованием, чрезмерной опекой детей, пичканьем сладостями, удовольствиями, развлечениями, устранением с их жизненного пути препятствий и трудностей. В результате такого представления забота о детях доходит до парадокса: их не только обувают и одевают в детстве, но и полностью обеспечивают в зрелости; покупают мебель, устраивают в институт, на работу и т. д. Но спросите таких потребителей, счастливы ли они? В большинстве случаев именно у них чаще разводы, производственные неудачи, недовольство жизнью. Не является ли все это результатом ложного счастливого детства? И что вообще нужно для счастья ребенку?

Народная мудрость объединяет вместе три слова: труд, здоровье и счастье. Здоровье — не означает охранение от малейшего дуновения ветерка, запрещение купаться или идти с одноклассниками в поход и т. д. Незакаленные, изнеженные дети вырастают болезненными молодыми людьми. Здоровье — это не просто изобильное питание, это хороший аппетит после труда, спортивных игр и занятий на свежем воздухе.

Есть только один рецепт для сохранения здоровья, к которому некоторые родители относятся скептически, —

постоянный труд и физкультура. Защитные силы организма особенно велики в детстве и развиваются именно при активных физических действиях. Исследования НИИ возрастной физиологии и гигиены АПН СССР показали, что уже при рождении усвоение организмом кислорода может быть в 2—3 раза больше среднетипичного, что кровезащитные реакции значительно выше у ребенка, чем у взрослого. Каждый родитель знает, как велика мышечная сила малыша. Природа готовит ребенка с первого дня рождения к испытаниям на прочность, создавая, по образному выражению академика А. А. Маркосяна, «фонд резервирования» организма. Но существует и закон: что не применяется, не развивается, то отмирает. От тепличных условий постепенно угасают защитные силы организма, не раскрываются и не тренируются его природные возможности. «Я не жил до 12 лет, я болел», — сказал один из подростков, всерьез занявшийся спортом. Ребенку для счастья нужно здоровье, без которого все детские радости теряют для него смысл.

С точки зрения психологов и физиологов, счастье — это положительные эмоции, возникающие при удовлетворении основных духовных и материальных потребностей.

Вот ребенок пришел из школы и, захлебываясь, рассказывает матери о школьных новостях. Это потребность в самовыражении: все, что ребенка волнует, он должен кому-то рассказать; выражая свое состояние, он плачет, смеется, поет песни, слагает стихи, пишет дневник и т. д.

Потребность в самоутверждении проявляется иначе: ребенок гордится своими родителями, потом своими оценками, требует к себе внимания взрослых, в драке со сверстниками доказывает право на авторитет и уважение, иногда фантазирует или хвастает и т. д. Во всем этом сказывается желание заслужить авторитет у взрослых и сверстников. Если почему-то не получается правильно, пытается иначе: срывая уроки, грубя старшим, подражая им в дурных привычках.

Потребность в деятельности в раннем детстве проявляется в непрерывном настаивании малыша: «Я сам», в подростковом возрасте — в утверждении самостоятельности, своей зрелости. Школьник стремится обязательно осуществить то, о чем думает. Взрослые же не понимают, почему после рассказа об их боевой юности или чтения повести о пионерах-героях подросток ночью идет в отдаленное и пустынное место, спит на голом полу, кладя полено под голову вместо подушки. Если мы говорим о мужест-



ве — надо дать возможность ребенку проявить его, если призываем к честности — не следует упрекать за излишнюю откровенность. Слово и поступок, мысль и действие нельзя разъединить, если мы хотим воспитать активную личность.

Потребность во впечатлениях — важнейшая потребность детства. Она удовлетворяется посредством телевидения, радио, книги и др. Учение — это тоже удовлетворение потребности во впечатлениях, а не только выполнение главной обязанности ребенка.

Наконец, потребность в общении — наиболее ярко проявляющаяся потребность детства. Но у современных школьников она часто искажается: общение с родителями сужается и вытесняется общением со сверстниками. Многие родители, опасаясь плохой компании, изолируют ребенка от сверстников, разрушают детскую дружбу, не разрешают даже заходить в комнату товарищу сына, и тот ведет разговор с другом через порог.

...Сергей В. рос в достатке: у него были собственная комната, пианино, библиотека, различные конструкторские наборы и т. п. Мальчик был замкнутым, хотя и учился отлично. Попытки Сергея иметь друзей пресекались мамой нещадно: один был неряхой, другой слыл нечестным, третьего все считали трудным. Чтобы оградить сына от дурного влияния, подростка стали запирают в квартире. Не вынеся одиночества, мальчик как-то решил спуститься с балкона во двор, где играли его товарищи, и упал. Только трагическое происшествие заставило родителей Сергея В. понять, что, лишая сына права на удовлетворение потребности в общении, они совершали злостное действие, в результате которого пострадали и его здоровье и психика.

Сделать счастливым ребенка — значит таким образом организовать его жизнь, чтобы он мог удовлетворять все свои основные потребности, затрачивая при этом необходимые усилия. Иначе возникнет другая крайность — потребительская психология: ребенок привыкает, что все окружающие его обслуживают, считает это в порядке вещей. Вообще, любые потребности, хотя они и имеют «материальную базу» (в виде инстинктов, природных свойств организма), должны воспитываться, развиваться, иначе все больше будет ходить по земле слабых здоровьем десятилетних «старичков» со взрослой психологией, восемнадцатилетних молодых людей с детской инфантильностью, интеллектуалов без эмоций.

Счастье в детстве — это прежде всего удовлетворение с помощью активной деятельности самого ребенка комплекса его духовных и физических потребностей. Узкая специализация, профессионализм придут потом, уже после школы, на самостоятельном пути человека. Родители совершают величайшую ошибку, когда с детства готовят ребенка к тому, что он обязательно будет музыкантом, врачом, инженером. Для полноценного развития личности он должен жить разнообразной жизнью, пробовать свои силы во многих видах деятельности. Истинные дарования тем сильнее проявляются, чем богаче жизненный опыт.

Семья воспитывает ребенка через систему деятельности и возникающих в ней семейных отношений. Игра, бытовой труд, самообслуживание, помощь родителям, выполнение домашних заданий — все это деятельность ребенка, которая становится воспитательным средством при условии правильной ее организации. А. С. Макаренко утверждал: «Воспитательная работа — это прежде всего работа организатора». И далее: «Для воспитания нужно не больше времени, а разумное использование малого времени». Для действительно рациональной организации воспитания в семье необходимо так построить семейную жизнь, чтобы деятельность ребенка в ней определялась четким режимом, определенными правилами. Тогда индивидуальные коррективы не займут много времени и не будут нарушать общего стиля и тона семейного воспитания.

Режим ребенка — основа организации его деятельности, строится он с учетом общепедагогических факторов: рекомендаций гигиенистов, психологов, советов школы, сменности занятий, особенностей детей данного возраста. Например, если подросток учится, ему надо заниматься выполнением домашних заданий в периоды наивысшей для этого возраста работоспособности с десятиминутными паузами через каждые 40 минут занятий и т. д.

Организация постоянной деятельности ребенка связывается системой разовых поручений и требований. При этом важно, особенно в подростковом возрасте, мотивировать необходимость выполнения просьбы, требования, поручения. Если ребенок не отреагировал на требование или поручение родителей, лучшее наказание — пренебречь просьбой самого ребенка, сделать так, чтобы он сам ощутил неудобство от невыполнения своих обязанностей (метод естественных последствий). Характер поведения, за-



нятости детей в семье, уровень организации семейной жизни создают основу для стиля и тона отношений, в процессе которых и осуществляется педагогическая деятельность родителей. Вот почему деловой стиль жизни, общий оптимистический тон взаимоотношений являются главным условием правильного семейного воспитания.

Другим его условием является отношение семьи к обществу, которое прежде всего проявляется в отношении родителей к своим общественным обязанностям, к труду, к товарищам по работе. Необходимо, чтобы жизнь страны воспринималась как непосредственно касающаяся семьи, а общественные события определяли основную тему разговоров родителей. В этом случае, преломляясь через семью, общественные явления станут важнейшим фактором воспитания гражданственности, ответственности и социальной активности у детей.

Личный пример взрослых является третьим условием успешного семейного воспитания. При хороших взаимоотношениях родителей у ребенка просто и естественно формируются уважение к женщине, гуманность, коллективизм, честность и многие другие нравственные качества. Неверные отношения в семье, в свою очередь, порождают антипедагогическую атмосферу, разрушающую психику ребенка (неврозы, озлобленность, черствость и т. д.).

Легче всего воспитывать доброту и отзывчивость в большой семье. На одном из минских заводов работают Тамара и Василий Р., растят семерых детей. Забота друг о друге стала естественной потребностью всех членов семьи. Пришел гость и принес шоколадку — ее делят на девять частей, дольки побольше — для мамы и папы, всем остальным — поровну. Старшие заботятся о младших и младшие стараются сделать все приятное для своих братьев и сестер. Убирают квартиру — всем есть дело по силе и с учетом желания, причем дети сами меняются видами работы, поскольку одному хочется поработать с пылесосом, другому — помогать маме в стирке, третьему — помыть посуду и т. д. «Много дел, но много и рук», — говорят родители. Так совместный труд рождает и совместную радость в доме, где избранных и привилегированных нет.

Конечно, мир ценностей ребенка существенно отличается от ценностей взрослых, но для того и существует семейная педагогика, побуждающая взглянуть на мир глазами своего сына или дочери и деликатно, тонко, ненавязчиво вести их до высот духовной зрелости. Иначе

неизбежна та самая инфантильность, при которой ребенок не хочет взрослеть, предпочитает в десять лет сохранять манеру отношений, сложившихся в раннем детстве: так же капризничает, как в четыре года, по-прежнему смотрит в рот матери или отцу, вместо того чтобы думать и анализировать жизнь и свое поведение самостоятельно.

На пути взросления ребенка негодны такие средства, как запреты. Вместо: «Не трогай!», «Не шуми!», «Не лмай!», «Не груби!» должно звучать: «Подумай!», «Уже можешь сам!», «Чем нам поможешь?», «Что будем делать, посоветуй!» и т. д. Ребенок должен знать, что с его мнением считаются, что он сам отвечает за свое поведение, что ему верят. И главное, он на примере старших должен видеть, как надо жить.

Не годятся также длинные родительские нотации. Говорит, что это лекарство, которое усугубляет болезнь: чем больше его принимаешь, тем меньше эффекта. Дети не любят общеизвестных истин. Если ребенок нарушает порядок, значит, есть причины. Надо постараться понять их и сделать так, чтобы он ощутил последствия своего неправильного поведения, убедился: «Так нельзя!».

Не унижать маленького человека — это еще одно правило семейного воспитания. Старшие должны учить ребенка думать, рассуждать всякий раз, когда он говорит: «Хочу» или «Купи», подводить его к мысли о неразумности его прихотей и капризов. А когда он подрастет, лучше ставить исполнение его желания в зависимость от собственного труда. Хочешь кассетный магнитофон, как у твоего друга? Но он все лето помогал матери на ферме, заработал часть денег. Вот и мы: заработаешь — еще прибавим, тогда и купишь магнитофон. А посильную работу (разносить почту, делать ящики для тары и т. п.) детям с 11—12 лет всегда можно найти. Она не только закалит их физически, заполнит свободное время, но и даст почувствовать гордость от сознания нужности и полезности своего труда. Правильно будет подчеркнуть свое уважение к ребенку: ты сам уже можешь зарабатывать, быть помощником старших.

В. Спок замечает, что подростки особенно болезненно воспринимают то, какое впечатление на товарищей производят их родители, часто испытывают чувство недовольства и стыда за их действия. Поэтому всегда старайтесь отвечать требованиям, которые предъявляет ребенок к ним, оправдывайте его ожидания! Он по натуре оптимист, тянется к свету, радости, добру, ласке, отзывчив на вни-



мание, ищет в общении со взрослыми доброты. И ничего более. Беда заключается в том, что доброту взрослые выплескивают на него разом, а потом в повседневной жизни не находят времени для постоянного проявления этой теплоты: папа или мама спешат на работу, а малыш после сна еще не пришел в себя, хнычет, и вместо успокоения и доброго слова окрик: «Кому говорю, перестань плакать!». А то и шлепок: «Хочешь, чтобы я тебя наказала? Ремня нужно?». Вот это изобилие и... дефицит любви, а не ровное, всегда доброжелательное отношение и является причиной капризности, истеричности малыша, его постоянной повышенной плаксивости.

Воспитывайте в детях не только их человеческие, но и специфические мужские или женские качества. Чтобы сын был мужественным в 20 лет, его нужно приучать преодолевать трудности с раннего детства, уважать и любить мать — с пеленок! Если дочь не научится уважать отца, она не будет уважать и будущего мужа. Все женские качества легко формируются до 10 лет, сложно до 20 и почти ничего не удастся изменить после 30. Женственность у девочки воспитывается в семье, а не во время замужества.

А если дети спрашивают о любви, отвечайте честно. Намеки и недоговоренности, многозначительные усмешки или же грубые окрики: «Мал еще, чтобы на такие темы рассуждать» развращают ребенка так же, как непристойности.

Если ребенок внешне привлекательнее сверстников, внимание к его духовному миру должно быть усилено, чтобы внешняя красота не обеднила внутреннюю. Если ребенок некрасив, нужно воспитать его в убеждении, что лучшая в мире красота — красота души, и развивать ее. Если малыш плохо говорит, заикается, косноязычен, нужно научить его думать и говорить так, чтобы каждая фраза была точной, емкой.

Вообще, любой физический недостаток нужно компенсировать воспитанием. Учить ребенка преодолевать слабости и недостатки — это и есть воспитание воли и характера.

## ЗНАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

Каждый думает, что хорошо знает себя и своих близких. Однако между нашим представлением о себе и людях

и реальными качествами всегда существуют различия. Подчас именно по этой причине мы оказываемся обманутыми в самых лучших ожиданиях. И это прежде всего относится к детям.

...В беседе с родителями учитель спросил: «А какие недостатки вы сами видите у своих детей?». В ответ последовало неодобрительное молчание, а в глазах многих можно было прочесть: «Это какие еще у них могут быть недостатки? Ведь это дети».

Как часто родители наделяют своего ребенка несуществующими достоинствами, притерпеваются к его недостаткам, считают их естественными, типичными. Например, эгоизма детей не замечают свыше двух третей родителей, хотя лень отмечают почти все. Многие отрицают лживость детей, хотя вынуждены признавать их безволие, слабохарактерность, драчливость. Но ведь врач не будет лечить больного, не поставив ему диагноз, не определив состояние его здоровья. Как же можно правильно воспитывать, не изучив сильные и слабые стороны ребенка?

Что же следует прежде всего знать о своих детях?

Самое важное — определить по типу поведения их направленность. Это стержень личности, основа характера.

*Общественная направленность* — это система социально ценных мотивов поведения, идеалов, духовных потребностей, которые определяют отношение личности к обществу, людям, труду. О том, как формируется общественная направленность, можно судить по поведению ребенка, начиная с младшего школьного возраста: умеет ли он подчинять личные интересы общественным или социальным? В подростковом возрасте критерием данного качества личности становится ответственность за свое поведение перед коллективом класса и семьей, в старшем школьном возрасте — чувство общественного долга, чувство долга перед родителями. Воспитание общественной направленности сопряжено с формированием уважения к людям; умения проявлять заботу о них, в первую очередь о родителях и других членах семьи; умения трудиться сообща не только в семье, но со сверстниками; считаться с мнением других людей и общественным мнением классного коллектива.

*Групповая направленность* выражается в ориентации на семью, группу друзей. Такие дети поступают по принципу: «Как все, так и я». Носит ли их поведение отрица-



тельный или положительный характер, зависит от образа для подражания. Как пишет советский психолог А. Г. Ковалев, в здоровом коллективе личность развивается социально здоровой, а в плохом — морально дефективной.

Групповая направленность может быть поднята до уровня общественной, если ребенка постоянно включать в разные коллективы, где дети сообща занимаются общественно полезными делами.

*Деловая, или профессиональная, направленность.* Она, как правило, складывается к подростковому возрасту, когда у ребенка появляется интерес к профессиям, раскрываются общие и специальные способности, проявляется увлеченность каким-либо делом. Это положительное качество. Для его укрепления важно приучать ребенка трудиться творчески сначала вместе с родителями, а потом со сверстниками. Тогда деловая направленность станет одновременно и общественной.

*Неопределенная направленность:* ребенок живет одним днем; легко попадает под влияние того, кто сильнее; ярко выраженных интересов не обнаруживает; поведение ситуативное — то положительное, то отрицательное; отношения с окружающими людьми могут быть дружескими или конфликтными. Это качество несет больше отрицательной нагрузки, нежели положительной. Неустойчивое поведение затрудняет формирование положительных качеств, полезных привычек и здоровых потребностей. Чтобы преодолеть такое состояние, необходимо найти для ребенка дело по душе, занятие, которое бы его сильно увлекло, и через деловую направленность постепенно формировать общественную.

*Эгоистическая направленность* означает господство личных мотивов в поведении. Преобладают личные интересы по сравнению с общественными. Такие дети характеризуются завышенной самооценкой, равнодушием, а иногда даже пренебрежением к другим. Если их интересы не удовлетворяются, они проявляют враждебное отношение к родителям, друзьям, а не только к посторонним людям. Эгоист всегда руководствуется принципом: «Мне это невыгодно», т. е. пользой только для себя. Эгоистическая направленность может быть постепенно преобразована в деловую, а потом и общественную. Для этого важно включать школьника в коллективные задания, в которых он мог бы объективно сравнить себя с другим, увидеть достоинства товарищей, свои недостатки, научился

бы трудиться сообща. Эту работу проводит семья вместе со школой.

В целом изучение и воспитание — это единый процесс. Надо так изучать ребенка, чтобы он сам подводился к объективной самооценке и захотел стать лучше.

Важным объектом изучения является также **общее развитие**, которое определяется по уровню воспитуемости и обучаемости ребенка, его основным убеждениям и мировоззрению.

Под *воспитуемостью* понимается восприимчивость школьников к педагогическим влияниям и требованиям, под *обучаемостью* — способность в усвоении информации и овладении способами умственной деятельности, культурой учебного труда.

Если дети активно и постоянно занимаются самосовершенствованием в соответствии с воспитательным процессом, можно говорить о высоком уровне воспитуемости. Если учащиеся избирательно принимают педагогические влияния, эпизодически занимаются самовоспитанием под влиянием устойчивых требований старших и примера товарищей, можно говорить о среднем уровне воспитуемости. Когда же школьник мешает воспитанию своих товарищей, противодействует педагогическим требованиям, не принимает их, говорят о невоспитанности.

Уровень обучаемости определяется по успеваемости, освоенности и устойчивости познавательных интересов школьника, по его умению мыслить и правильно учиться.

**Зрелость самосознания** — это тоже существенный показатель воспитанности ребенка. Самосознание обеспечивает правильное восприятие и оценку своего поведения и на этой основе — требовательность к себе. Высокий уровень самосознания у детей повышает эффективность семейной педагогики, усиливает восприятие и усвоение педагогических воздействий.

Затем следует дать оценку семейного воспитания ребенка. Крайне важно научиться анализировать его поведение с позиций восприятия им поведения родителей. Существует взаимосвязь: если вы рассуждаете логично, — ребенок тоже начинает рассуждать именно так; вы увлеченно рассказываете друг другу о новом и интересном — у ребенка активно развивается любознательность и т. п. А если заметили что-то плохое в вашем сыне или дочери, ищите это и в себе. Дети, как правило, делают что-то плохое под вашим влиянием и ориентируясь на вас. Потому



не спешите наказывать ребенка за проступок, а прежде всего осудите себя. Дурное в ребенке выправляйте, исправляя себя, меняя что-то в своей жизни, в семейных отношениях.

Во многих семьях есть альбомы детских фотографий, и почти нет в них чистых страничек, где следовало бы записывать наблюдения за детьми, факты и случаи из жизни. Потом, через многие годы, как помогло бы это родителям лучше понять особенности личности своего ребенка, а тому — проанализировать, как возникли те или иные черты его характера, как зарождались и развивались его способности и потребности.

Вот почему следует иметь альбом или специальный дневник «Наш ребенок», в котором записи можно вести по таким разделам: 1. Чему мы радуемся, глядя на нашего малыша? 2. Чему огорчаемся, задумываясь над его поведением? 3. Чем объяснить наши успехи в семейном воспитании? 4. Отчего возникают недостатки в семейном воспитании?

Далее, надо хорошо знать возрастные особенности детей и их типичные проявления, чтобы не считать особыми недостатками или достоинствами своего ребенка то, что характерно для большинства его сверстников.

Ребенок с рождения тянется к родителям, у него острая потребность в эмоциональном контакте. В детском лепете заложены задатки для овладения любым языком мира. Детское мышление столь своеобразно, что восхищает взрослых. Это не гениальность, это просто пробуждение ума и повышение восприимчивости к окружающему миру.

Если малыш чрезвычайно спокоен, может часами играть один и ему не нужны друзья, это уже тревожный симптом: только через общение с детьми и родителями он получает новую информацию, познает себя и окружающий мир.

В 4—6 лет у малыша возникает острая потребность общаться с детьми. Лучше, если в это время у него появится брат или сестра. Тогда в общении с другими детьми у малыша будет меньше горьких ошибок и обид.

Воспитание дошкольника — это прежде всего развитие его органов чувств и умения общаться с людьми разных возрастных групп. Надо учить ребенка слышать звуки и различать цвета, понимать духовную красоту людей, приучать заботиться о других, поощрять детскую дружбу.

Для младшего школьника характерны высокая обучаемость, способность хорошо запоминать все, что увидел и понял, развитие наблюдательности и внимания. Успех в учении — основной стимул положительного поведения ребенка. Но хорошо учиться тот, кто умеет думать. Вот почему надо постоянно рассуждать с ребенком о том, что он видит, учить его сравнивать, различать, обобщать. Помните, неуспеваемость всегда связана с недостатками в развитии мышления. Никакой зубрежкой дела не поправишь.

Как сложны теперь школьные программы! И родители сидят с детьми, выполняя с ними домашние задания. Но нужно ли это делать? Многие, к сожалению, не знают, что самой природой уже к шести годам ребенок всесторонне подготовлен к интенсивной умственной деятельности, что у него показатели внимания, памяти, мышления возрастают в первом-четвертом классах на 60—70% в год, тогда как к шестому классу падают до 7—10. Не надо бояться перегрузок, они невозможны при положительных эмоциях. Необходимо только поощрять ребенка, поддерживать его в трудные минуты, внушать уверенность в своих силах при неудачах. Подбодрите его, возбудите желание учиться лучше. Главная педагогическая мудрость проста: надо, чтобы ребенок сам хотел учиться, его нельзя заставлять учиться. Так воспитывается уважение к себе, уверенность в себе, ответственность за себя. Без этого не может быть и требовательности к себе, а в будущем — самовоспитания.

Для младшего школьника главное значение имеет режим дня. Ни в коем случае не делайте отступлений — приобщить к порядку сложно, «расхолодить» значительно легче. Приучайте ребенка жить по правилу: кто встает и ложится рано, тот всегда больше других успевает сделать. В режиме все приучает ребенка, чья воля только начинает формироваться, к управлению собой: вставать и ложиться в одно и то же время, два-три часа отводить труду и прогулкам на свежем воздухе (норма движения, необходимая для нормального развития организма). Всегда с 16 до 18 часов должна быть подготовка домашних заданий (утренний пик работоспособности мозга падает на 7.30—11.30, а вечером — на 16.00—18.00). При определенном режиме нужен лишь минимальный контроль со стороны родителей. Если родителям удалось упорядочить образ жизни ребенка, то воспитывать его и приятно, и легко, и времени много не надо. Но если к ре-



жиму приучить не удалось, то наверняка воспитывать его будет значительно труднее.

Итак, на основе самостоятельности, трудолюбия и режима возможны как выработка у младшеклассника привычек, умений, навыков труда и учебы, так и развитие самосознания для выяснения причин, почему что-то получается хорошо, а что-то плохо. При этом следование режиму дня, занятия спортом и выполнение домашних заданий выступают как наиболее благоприятные области самовоспитания.

Основой нравственного развития младшего школьника является также трудовое воспитание, начатое с самого раннего детства. Причем родителям не следует расстраиваться, если ребенок что-то не умеет делать, что приходится все переделывать заново. Известно: малыш всему может научиться, если не забывать его хвалить, если помогать ему добиваться успеха. Брюзжание, негативная оценка усилий малыша убивает у него интерес к труду, он начинает избегать любой работы, его приходится заставлять. И вместо воли формируется упрямство: мы хотим, чтобы он учился хорошо, а он не желает идти в школу; мы заставляем его убирать постель с утра, обслуживать себя, а он говорит: «Потом заправлю», «У всех мамы это делают, почему ты меня заставляешь?». Иждивенчество убивает активность и ответственность, самостоятельность и самодисциплину, а без этого не может быть порядочного человека и невозможна никакая работа над собой.

К. Маркс говорил, что ребенок с самого раннего детства должен усвоить мысль: чтобы жить, надо есть, чтобы есть, надо трудиться, и трудиться не только головой, но и руками. Заметим, кстати, что учеными выявлена интересная закономерность: дети с высоким трудолюбием в два-три раза быстрее овладевают умениями и навыками самовоспитания. Видимо, трудовое воспитание прежде всего развивает волю, а само воспитание — волевой процесс. Поэтому психологической основой самовоспитания является трудовой опыт личности.

Дети любят трудиться вместе с родителями, если умеют работать. Вот почему следует учить их практическим делам, используя умения и навыки, которые дает школа на уроках труда.

В младших классах чрезвычайно важно научить ребенка умению учиться самостоятельно. Современная психология утверждает: развитие психики ребенка есть

развитие его самостоятельности. Совершают ошибку те родители, которые пытаются делать за ребенка его работу, стоят за его спиной все время, пока он выполняет домашние задания, и без конца понукают, критикуют, заставляют неоднократно переделывать, переписывать заново. Нельзя говорить: «Ты опять небрежно пишешь, переделай. Гулять не пущу, пока не напишешь хорошо!». Надо говорить иначе: «Спокойнее, сыночек, не расстраивайся, все получится, и у меня не сразу все получалось. Будешь стараться — будет получаться. Вот смотри, как хорошо у тебя было здесь написано. Значит, можешь. Теперь устал? Отдохни, позже сделаешь еще раз и лучше». Даже если ребенок получил двойку, подумайте, какая это беда для него, и помогите исправиться, а не срывайте на нем свое раздражение.

В четвертых-шестых классах работа над собой уже становится регулярной, если она связана с трудовой и спортивной деятельностью, с самовоспитанием внимания и выработкой умения учиться, с учетом типа своей памяти.

В младшем подростковом возрасте особенно интенсивно развивается моторика, здесь показатели развития силы, координации, тонкости и точности движений возрастают вдвое каждый год. Подросток нередко сначала делает, а потом думает, но во всяком случае он думает лишь в связи с делом, для него крайне необходима связь теории с практикой. Подросток обязательно должен увидеть пользу своего учения, применить знания на практике, только в этом случае он может что-то запомнить основательно. Вот почему формула учения младшего подростка звучит так: «Понять, повторить, применить». Механическое заучивание не обеспечивает прочности знаний, поэтому младшего подростка надо приучить к типу учения, в котором важное место занимает осмысление учебного материала, оперирование им, применение знаний на практике. Родителям следует знакомиться с различными методическими разработками типа «Учить учиться», прочесть книги по психологии подросткового возраста. Должен меняться и стиль отношений с детьми: прямая опека тут вообще не годится, контроль надо чаще переводить в самоконтроль, самоанализ сыном или дочерью своего поведения и учения. Опираясь на «чувство взрослости» подростка, в семье вырабатывают новый тип отношений: взрослый человек ищет причины неудач не в других, а в себе. Взрослому недопустимо утешать себя,



что кто-то учится еще хуже, равняться нужно на тех, кто учится лучше. Лишь слабые духом утешают себя, что другие еще хуже, и тем самым обрекают себя на пассивность, ничегонеделание, хитрят, нечестно живут, недоброосовестно учатся. Конечно, и в этом возрасте, как и в младшем школьном, упор делается на похвалу, стимулирование положительного поведения. Но порой нужны и прямые беседы о недостатках с четким изложением позиции: кто же будет считаться с тобой, уважать тебя, если ты не можешь преодолеть своей расхлябанности, неорганизованности, недобросовестно учишься и т. п.

Младшие подростки интересуются развитием своей воли. Используйте этот интерес, объяснив ребенку, как достичь самовоспитание: например, дать себе задание в течение недели не получать на уроках замечаний, постоянно проявлять терпение в спорах с товарищами, научиться владеть собой, когда тебя провоцируют на конфликт, плохой поступок. Посоветуйте подростку завести тетрадь с заданиями себе на неделю, месяц по графам: что надо сделать, в какой срок, чего добиться в итоге самовоспитания, какие упражнения применять.

Наиболее тревожным для всех родителей является старший подростковый возраст. Главное его содержание — взросление, стремление быть независимыми и самостоятельными, завоевать уважение сверстников, утвердить себя в их глазах. Родители часто сетуют: «Упустили дочь, ей теперь подруга важнее матери». Они неправы. Дело в том, что развитие психики ребенка построено на формировании самостоятельности, взросления. В этот сложный период важно вовремя поддержать полезную дружбу и помочь сыну, дочери утвердить себя в избранной группе товарищей с хорошей стороны.

Самое опасное в этом возрасте — влюбчивость подростка. Теперь первая любовь приходит в 13—14 лет и протекает иногда весьма болезненно. Поиск друга одного пола в четвертых-пятых классах перерастает в поиск любимого друга из лиц противоположного пола в шестых-седьмых. Девочки, как правило, влюбляются в мальчиков старших классов, а мальчики — в своих сверстников. Драматических ситуаций при этом бывает немало. Возникает максимализм типа: «Витя — душа моя, другой души у меня нет». Эта влюбленность порой уживается с невероятным эгоизмом по отношению к родителям. Подростки отвергают всякое право старших на совет и вмешательство в свои личные отношения, их нервозность

становится недопустимой. Как вести себя родителям в такой ситуации?

Прежде всего постарайтесь, чтобы вам не изменила выдержка при выяснении истинных причин такого поведения подростка.

Вспоминается случай, о котором рассказала мама теперь уже взрослой дочери. Домой с жалобой на девочку пришла классная руководительница: стала хуже учиться, дерзить, нарушать дисциплину. По мнению учительницы, так повлияла на девочку дружба со старшеклассником, который зарекомендовал себя в школе не с лучшей стороны.

Когда остались вдвоем, мама потребовала от дочери немедленно прекратить эти встречи и заняться учебой как следует. Неожиданно для матери дочь разразилась слезами, стала упрекать в грубом вмешательстве в личную жизнь, пригрозила уйти из дому. Мать ударила ее. Мало того, сходила к юноше домой и потребовала оставить дочь в покое.

Девочка подчинилась. Она не убежала из дому, даже не плакала, но стала скрытной, замкнутой.

Время стерло остроту этой размолвки, но до сих пор женщина считает, что допустила грубейшую ошибку. В жизни ее дочери много неудач в личном плане, вероятно, и потому, что она редко обращалась к матери за советом.

Но первая влюбленность необязательно связана с негативными явлениями в поведении подростка. Иногда, наоборот, он становится добрее, внимательнее к людям, отзывчивее на просьбы, исчезает типичная для этого возраста конфликтность, повышается общая удовлетворенность жизнью, появляется интерес к бытовому труду, особенно у девочек, стремление проявить свою самостоятельность, взрослость. В любом случае главная задача родителей — сохранить доверие к себе подростка. Правильно поступают те, кто рассказывает детям о своем первом чувстве, о том, как полюбили друг друга. Этим они словно подчеркивают свое уважение к чувствам дочери или сына.

Совершенно недопустимо в период юношеской влюбленности давать отрицательные оценки своему ребенку или объекту его чувства. Это может привести к отчуждению. Ну, а если родителям все же нежелательно это чувство? Как быть? Мне понравилось, как в такой ситуации поступила другая мама.



...Девочке-семикласснице мальчик назначил свидание. Когда дочка пришла за советом, мама спросила, кто этот мальчик, где и как учиться, как давно она его знает. Получив не очень вразумительный ответ, мама повела разговор так: «Вот видишь, ты его не очень хорошо знаешь. А вдруг он хочет посмеяться над тобой? Ты не спеши пока на свидание, понаблюдай, как он будет себя вести дальше. Если мальчик хороший, пригласи его к нам». В воскресенье, день назначенной встречи, всей семьей поехали за город. Свидание не состоялось. Не состоялось оно и позже. Мальчик больше не приглашал, девочка о нем забыла.

А как надо поступать родителям в случаях, подобных первому, который так разлучил мать и дочь? Можно найти множество вариантов поведения, но в любом важно подвести ребенка к мысли о том, что любовь и дружба существуют, чтобы люди научились возвышать другого и возвышаться сами, а не унижать или опускаться. И сделать это убеждением подростка. Чувство влюбленности — благоприятное средство для побуждения подростка к самовоспитанию. Ведь когда приходит чувство любви, больше обращают внимания на свою внешность, стараются лучше одеваться, быть аккуратными, приятными в общении, интересными для окружающих. И это стремление важно использовать для воспитания многих качеств личности, качеств будущих матерей и отцов.

Три правила особенно важны в семейном воспитании подростков. Первое: когда работают старшие, должны работать дети, никаких исключений делать нельзя. Ты ешь, одеваешься, пользуешься благами, значит, вноси свой вклад в общее дело: готовь еду, стирай белье, убирай квартиру.

Второе: не злоупотребляйте потациями. Подростка иной раз нельзя убедить доводами здравого смысла, он для этого слишком эмоциональная натура. Для него важнее всего ваше к нему отношение. Провинился — попробуйте выдержать характер три-четыре дня, быть холодно вежливыми, отчужденными. Если ругаете, а через час прощаете — это бесполезно. У вашей дочери или сына только сильнее укрепляется мысль: «Что бы я ни натворил, все равно простят. Куда денутся, они же меня любят». И тогда ни угрозы, ни запреты не действуют. Вообще с подростками надо разговаривать, как со взрослыми: с такой же серьезностью и глубиной, обстоятельностью и аргументацией. И относиться, как к взрослым (конечно, не забы-

вая про себя, что подростки более честолюбивы, болезненно самолюбивы, чем взрослые, что у них недостаточен жизненный опыт, но тем не менее они готовы отстаивать свои убеждения, спорить до хрипоты, доказывая свою правоту).

Третье: давайте возможность подросткам зарабатывать самостоятельно деньги для своих нужд. Не жалеете их неокрепших рук, слабого здоровья и прочего: в труде только и придет здоровье и умение, понимание ценности денег, уважение к труду родителей, бережное отношение к вещам, требовательность к себе, объективная самооценка. Труд не менее важен для развития личности, чем учение, лишь в труде формируется уважение к чужому труду, характер и требовательность к себе, силы, способности, дарования.

Воспитание и самовоспитание старшеклассников всецело связано с их жизненным самоопределением, в первую очередь с избранием профессии. Вот почему родители должны объединяться для создания кружков, в которых учащиеся регулярно встречались бы с представителями различных профессий, с передовиками производства, с теми, кто поможет школьникам психологически и практически подготовиться к вступлению в трудовую жизнь. Причем ориентация на вуз — далеко не лучший вариант жизненного самоопределения. Студенты первых курсов прямо говорят о случайном выборе профессии: лишь 32% из них утверждают, что вновь выбрали бы данный вуз, если бы им самим предоставили право выбора. Лучший путь к специальности — два-три года труда на производстве. Там сама жизнь покажет, есть ли у ваших детей характер, куда их тянет больше всего. Многие известные политические деятели, ученые, актеры, писатели прошли хорошую школу жизни и труда на заводах, на полях и фермах. Труд на производстве — это тоже школа, не менее важная для воспитания характера, чем общеобразовательная для ума.

Человек должен сам встретиться со своим призванием, иначе его профессия не даст ему удовлетворения. Труд будет не первой необходимостью, а наказанием, просто средством существования, способом обогащения. Случайный выбор профессии — всегда трагичен. Если дело не по душе, какой ущерб это для личности, для общества! Подростка надо подвести к сознательному выбору профессии. Навязывание же своей воли детям в этом — грубейшая ошибка родителей.



Несколько советов о некоторых педагогических тонкостях семейного воспитания.

1. В воспитании не нужны никакие жертвы собой во имя ребенка. Лишая себя свободы действий, времени и возможностей становиться лучше, жить полнокровной жизнью, родители неизбежно становятся ограниченными людьми, которые для воспитания не годятся. О таких случаях Б. Спок говорил: «Самопожертвование не принесет пользы ни вам, ни ребенку».

2. Не упрекайте себя за недостаток внимания к ребенку, за субъективное отношение к нему. Б. Спок пишет: «Ребенку будет гораздо тяжелее перенести ваше чувство вины перед ним, чем ваше раздражение». Воспитание — это не охрана и предупреждение от неприятностей, а накопление у ребенка опыта самостоятельного поведения.

3. Не следует стремиться постоянно демонстрировать ребенку безупречность своего поведения, словно подчеркивая: «Вот какой я правильный, вот какой ты нехороший». Воспитывать на положительном примере надо, демонстрировать себя в качестве идеала — незрочно. Дочь говорит матери: «Если бы я была немного получше, а ты немного похуже, может быть мы и понимали бы друг друга. А то ты слишком правильная, к тебе не подступишься».

4. Каждый родитель бывает неудовлетворен своим ребенком, но тем не менее любит его. Это противоречие является причиной необоснованных и подчас невыполнимых требований. Требования к ребенку должны вытекать из его реальных возможностей и способностей, а родители нередко их преувеличивают. Поэтому и возникает разочарование в собственном сыне или дочери. Ребенок реально не может соответствовать родительским желаниям, он всегда вырастает иным, чем этого хотят родители. Любите ребенка таким, какой он есть! Помогайте ему стать самим собой. Пусть ребенок доставляет вам радость, а не озабоченность.

5. Малышу так хочется поговорить и повозиться с родителями, это его способ общения и проявления любви. Совмещайте ваши беседы о жизни с делами, иначе приучите дитя к пустым разговорам и ничегонеделанию.

6. Всегда подчеркивайте, что не вы один решаете судьбу ребенка, а вместе с другим супругом. Мать согласует все действия с отцом, отец советуется с матерью, прежде чем что-то разрешить или запретить. Ребенку легче и проще принять запрет, исходящий от обоих родителей, чем от одного. Детям нравится, когда оба родителя следят

за их поведением. Они не будут совершать плохих поступков, если оба родителя их осудили сразу и безоговорочно.

7. В воспитании важны умеренность в требованиях и любви, сочетание строгости и мягкости. Не допускайте истерики ни по какому поводу, лучше побудите самого ребенка осмыслить свои действия и поступки, понять свои ошибки. Если ребенку больно, утешьте его, если он озабочен — развеселите, не позволяйте длительное время господствовать в его жизни горю, разочарованию, вообще всем отрицательным психическим состояниям. Помните: все лучшее воспитывается на положительном опыте жизни и положительных эмоциональных переживаниях. Ребенок по натуре оптимист, так помогите ему жить в соответствии с его природой, и он охотно примет все ваши родительские поучения и пожелания, ваши советы и требования.

## МАТЕРИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Нет человека более необходимого для ребенка, чем мать, нет советчика мудрее. Нет силы, способной так влиять на душу человека, как материнская любовь.

В жизни женщины переплетаются ее обязанности супруги и матери. Это естественно: «Супруг и дети — два крыла женщины».

Взаимная любовь родителей для ребенка — школа воспитания. Безграничная любовь супругов друг к другу прежде всего в интересах их детей. Они обязаны помнить: дети счастливы в той семье, в которой родители занимают центральное место.

Народная мудрость гласит: «Отец формирует разум, а мать — пестует тело и душу». В семейном воспитании мать обычно выполняет свои функции, опираясь на авторитет отца и его поддержку. И все-таки есть такие аспекты семейного воспитания, в которых мать незаменима. Воспитание нравственности, формирование чуткости, такта — главная обязанность матери. Образно говоря, мать отвечает за воспитание сердца у своих детей.

Пробным камнем материнского воспитания является раннее детство ребенка — от рождения до года. Говорят: «Мать, которая боится плача ребенка, сама заплачет, когда тот вырастет». Плач ребенка в раннем возрасте — это сигнал о боли, болезни, неудобстве, иногда это просто зов или естественное желание развить голосовые связки.



Мать, нервно реагирующая на крик малыша, дает ему грудь, качает на руках и, того не подозревая, наносит вред ребенку, которому нужны четкий режим питания, сна и бодрствования. Даже если малыш болеет, его нельзя часто брать на руки. Надо только тщательнее следить за его гигиеническим состоянием, приемом лекарств, режимом кормления.

Излишнее внимание крайне вредно для ребенка в любом возрасте. Привыкнув к непрерывному контакту с матерью, он боится общаться с другими людьми, требует, чтобы мать была с ним постоянно, капризничает. Он эгоистически ждет, чтобы мать служила ему, развлекала его. А когда становится старше, начинает ходить за матерью по пятам («мамин хвостик»). Усиленное общение с одним человеком ведет к сужению сферы общения с другими людьми. Мать не может заменить ни отца, ни родных, ни сверстников. Сфера общения ребенка должна расширяться с возрастом, причем матери нужно самой позабиться о друзьях, о новых знакомствах.

Для каждого ребенка наиболее сложной является проблема взаимоотношений со сверстниками. Это очень тонкая, подчас интимная сфера жизни, всегда волнует детей: кто мой истинный друг, какой должна быть дружба, почему мне не нравится один мальчик и симпатичен другой и т. д. Самый близкий советчик, который помогает ребенку разобраться в сложных детских взаимоотношениях, определить линию своего поведения, — мать. Своей любовью и требовательностью, своим авторитетом и примером она регулирует отношения сына или дочери со сверстниками, со взрослыми, определяет его место в системе семейных отношений.

Понимание внутреннего мира ребенка — еще одна важная функция матери. Именно она в первую очередь замечает изменения настроения ребенка, с ней он делится всеми радостями и горестями.

Мать должна уметь наблюдать за своим ребенком и понимать, что с ним происходит, независимо от того, два года ему или двадцать. Но при этом нельзя навязывать ребенку свое внимание. Первый вопрос должен показать, что его переживания волнуют мать: «Что случилось?». Если ребенок отделяется односложным ответом, мать с сомнением, но без обиды может сказать: «Ну смотри, как знаешь. Я вижу, что-то случилось. Не хочешь — не рассказывай, ты уже сам большой». Строго говоря, право человека на внутренние переживания неприкосновенно.

Мать может заняться делом, привлечь ребенка к совместной работе. Как правило, непринужденная трудовая обстановка вызывает на откровенность даже молчуна, естественнее протекает самый трудный разговор. Хорошо действуют на сына, дочь и совместная прогулка на свежем воздухе, общение с природой, задушевная беседа в сумерках. Как правило, умная мать всегда найдет путь к откровенности, не посягая на неприкосновенность внутренних переживаний, и никогда не станет злоупотреблять этим. То, что сын и дочь сказали матери наедине, никому другому не должно быть известно, тем более нельзя иронизировать по этому поводу в разговоре с другими людьми.

Чем старше сын, тем больше ему нужно мужское внимание; чем старше дочь, тем более необходимо ей общение с матерью, женская среда. Мать за дочь отвечает вдвойне. Выполняя эту функцию в семейном воспитании, она должна научить дочь основным видам домашних работ, передать ей мастерство, которым владеет сама, все то, чем она отличается от других женщин, чем нравится мужу, гостям, знакомым. Для одних — это искусство сервировать стол, для других — умение шить, вышивать и т. д. Ведь каждой женщине присущи какие-то черты, которые отличают ее от других женщин, что составляет предмет гордости ее домочадцев. Внимательно приглядываясь к дочери, мать помогает ей найти дело, которое нравится, побуждает дочь совершенствоваться в какой-либо области самостоятельно.

Именно мать готовит девочку-подростка к осмыслению всего, что происходит с дочерью в период полового созревания, учит личной гигиене, умению следить за собой, чистоплотности, аккуратности, развивает вкус, воспитывает те качества, которые необходимы будущей женщине и матери. Уже к седьмому классу приходит к девочке первое чувство влюбленности. И здесь особенно важно проявить материнскую чуткость.

В отношениях матери и дочери всегда должны царить доверие и откровенность. Но нельзя позволять девочке в разговоре с матерью перешагивать дозволенную грань, что, к сожалению, не так уж редко случается.

Три могучие воспитательные силы есть у матери: материнская любовь, материнская мудрость и материнская требовательность. Они и создают детское сердце, воспитывают и формируют духовный мир ребенка.



Сами женщины убеждают в том, что материнская любовь становится воспитательным фактором лишь при определенных условиях:

если любовь матери к детям, которая есть всегда, не проявляется напоказ, а сдерживается, носит умеренный характер;

если материнская забота не мешает воспитанию ребенка со стороны отца и учителей, побуждает к самостоятельности;

если любовь матери направлена на формирование положительных качеств и устранение недостатков;

если мать придерживается правила, что спокойное и решительное требование — лучшая форма воспитания.

Материнское слово вовсе не стоит произносить на высокой ноте. Требовательность можно выразить и обычным тоном. Но приказ, распоряжение надо произнести так, чтобы ребенок сразу понял: надо выполнять. Если мама сказала «нет», значит, так и будет. Если она попросила, надо сделать. Истеричный тон с угрозами искажает психику ребенка: он начинает слушаться, только когда на него кричат. Бесконечные запреты и угрозы — признак примитивной педагогики, при которой требовательность проявляется в длительных нравоучениях и сентенциях. Дети не уважают матерей, которые часто ворчат на мужа, на них. «У моей мамы — жуткий характер. Она часто кричит на меня, любит приказывать отцу», — такие строки нередко встречаются в сочинениях школьников на тему «Моя семья».

В одинаковой степени дети не принимают требований в виде мелочной опеки, излишней придирчивости: «Это ужасно, если тебя не понимают родители. Особенно меня раздражает мама. Мне шестнадцать лет, а она старается постоянно задеть мое самолюбие: каждый день проверяет дневник и тетради, не пускает с подругами в кино и на вечера. Я на все, как в пять лет, должна просить разрешения», — строки из письма школьницы. Такая мелочная опека не имеет ничего общего с требовательностью. Излишняя придирчивость скорее нередко побуждает к поступкам назло родителям.

Как бы сильна ни была современная женщина, она признает: без мужчины невозможно воспитать детей полноценно. «Человек — как дерево: корни его — родители, а листья — дети», — образно сказал один из участников дискуссии «Зачем нужны отцы» на страницах республиканской молодежной газеты «Знамя юности». Тогда

была помещена статья молодой матери, которую привожу ниже.

«Причину неактивности отцов, о которой теперь принято говорить, я вижу в самих женщинах.

Вы поговорите с женщинами, пусть ответят, отчего они выходили замуж за пьяниц. Ни одна из них не скажет (за редким исключением), что ее муж запил с первых дней совместной жизни. Пить-то все они стали позже. А что им еще делать? Домой они не торопятся, там не ждут их помощи, совета, участия. Всем руководит жена, всем заправляет. Как мебель расставить, как и где что прибить, как детей воспитывать — все знает, все сама и делает. Мяса мужу купить не доверит, мол, не разбавляется... К кровати подошел, над ребенком наклонился, уже кричит, что, мол, пришел муж с улицы холодный, ребенка простудит или что табаком от него пахнет. На руки взял — снова не так, неуклюже. А ведь еще ни один отец своего ребенка таким образом калекой не сделал!

И делятся женщины впечатлениями: «Мой к детям равнодушен». Еще бы! Ведь с колыбели свое дитя он лишь созерцает — на всякое действие нужно получить разрешение жены.

Или еще жалуются: «Дети его не слушают». Конечно, ведь в семье глава — мама, ее слово — закон, папино — веса не имеет. На отца при детях кричат, упрекают, рубль на обед как подачку дают и еще отчет спрашивают. Будет у такого отца авторитет? Сами жены отобьют у мужей всякий интерес к семье, а потом — «плохие мужья», «такие да сякие...»

Нет, я не защищаю отцов-пьяниц и не за беспрекословное повиновение женщины. Я — за женскую мудрость, за житейскую мудрость! Воспитывайте (правильнее будет сказать, «не отбивайте») в муже интерес к семье, покажите ему и детям, что он нужен вам и им, что без него — никак, доверяйте ему, не упрекайте за неудачу, уважайте. Пусть с его мнением считаются и пусть в половине ваших споров последнее слово будет за ним.

«Наша мама ни взглядом, ни тем более словом не унижала отца. Он для нас всегда был, есть и будет примером, авторитетом. Мы в своих семьях строим отношения подобным образом. Я и представить не могу, как жить без отца. И не волнуйтесь, мамы, любить вас дети не станут меньше, если будут уважать и любить своего отца. Спасибо нашей маме за то, что она подарила нам такого хорошего папу. Да-да, подарила! Не уподобилась, мягко



говоря, фанатичкам от семьи, которые из мужчин делают тряпку. Конечно, ей было нелегко, но и она и мы счастливей многих и многих».

Правило умной женщины-матери — опора на мужа, а не превращение его в придаток к своим заботам и хлопотам. Не стоит женщине ни заменять, ни подменять мужа в воспитании детей, нужна совместная активная воспитательная деятельность обоих родителей, непосредственное выполнение каждым из них обязанностей педагога. А. С. Макаренко писал, что воспитывать детей легко и просто, если их с самого начала воспитывать правильно: вместе и на общих позициях. Для этого необходимо:

добиваться единства взглядов на воспитание ребенка, единства воспитательных влияний и требований;

в трудные моменты, в сложных ситуациях непременно обращаться за помощью к школе;

родителям постоянно заниматься педагогическим самообразованием и повышением общей культуры;

побуждать ребенка к самовоспитанию, чувству ответственности за свое поведение, учить самоконтролю, самоанализу, самооценке.

## ОТЕЦ КАК ВОСПИТАТЕЛЬ

Отец и мать одинаково ответственны за судьбу ребенка, они воспитывают его вместе. В равной мере не может быть авторитета у матери, если она принижает авторитет отца, не может стать настоящим воспитателем отец, не поднимающий авторитет матери. Конечно, отец и мать в воспитании ребенка, кроме общих, выполняют еще и специфические функции, которые вытекают не из неравенства, а из особенностей пола.

По своей природе и социальному положению мужчина, как правило, физически сильнее, мужественнее, активнее в окружающем мире, проще чувствует себя в общении с природой, людьми. Испокон веков настоящий мужчина был для женщины стражем и защитником, славой и гордостью. Рыцарские качества мужчины сегодня заметны не так уж ярко, но и сейчас муж и отец — это прежде всего настоящий мужчина и подлинный гражданин, человек чести и долга. Неоспорим тот факт, что о мужчине как гражданине и человеку нужно судить лишь в связи с тем, каков он как муж, как отец, как воспитатель своих детей. Впрочем, это и понятно: для успехов

в труде нужны те же качества, что и для воспитания детей, — ум, терпение, воля, уважение к людям, умение учиться на собственных ошибках, избавляться от недостатков, считаться с чужим мнением и т. д. Как правило, кто плохо работает, тот плохо и воспитывает. Но, к сожалению, не всегда хорошие работники — хорошие воспитатели. Искусству воспитания надо учиться.

Отец должен готовить детей, особенно сыновей, к семейной жизни, причем готовить их с первых сознательных шагов по земле. Никто, кроме отца, не научит сына, как надо относиться к женщине, никто, кроме него, не приучит к чисто мужским делам: заботиться о семье, ремонтировать квартиру, владеть простейшими инструментами, бытовой техникой, делить с супругой бремя хозяйственных дел. Своим примером он учит, как надо создавать дружную семью, разрешать конфликты, выполнять отцовские обязанности. Нельзя забывать: полноценная подготовка к семейной жизни осуществляется лишь в полноценной семье. Специалисты изучали девочек, выросших без отцов. Те становятся хорошими работниками, неплохими товарищами, но лишь после немалых семейных трудностей — хорошими женами. Мы знаем мальчиков, выросших без отцов. Они тоже становились настоящими людьми, но как трудно давалась им семейная жизнь: перед ними не было живого примера мужского поведения.

Отец сдерживает чувство безрассудной любви матери к детям, он — рациональное начало в родительской любви. Сдержанность отцовской любви, как правило, ценится детьми не менее, чем ласка матери. Вот почему отец своим существованием создает нормальную атмосферу и для проявления родительской любви матери.

Отец учит преодолевать трудности, воспитывает у своих детей мужество, побуждает бороться до конца и побеждать. Общение с отцом для детей — это школа выработки воли. На совести отца — военно-патриотическое воспитание детей. По данным многих исследований, отцы редко рассказывают детям о своей службе в Советской Армии, о боевой славе старших, об истории семьи, о тех, кто своей жизнью создавал Советскую власть и защищал ее. А это надо делать.

Семейные традиции — могучая воспитательная сила. Долг отца — помочь детям в подготовке себя к защите Родины: с ранних лет вырабатывать силу, ловкость, умение преодолевать страх. Отец должен быть личным тренером при подготовке к сдаче норм ГТО. И во всем этом



жизненный опыт отца, его спортивные умения, его личный пример незаменимы. Человек — гражданин — мужчина — муж — отец и воспитатель — все это разные грани мужского характера и все это одно целое. Но как часто дети подражают отцу не только в добром, но и в дурном! Не этим ли объясняются ошибки молодых отцов, которые оправдывают силовые методы воспитания ссылкой на то, что их, дескать, воспитывали куда суровее? Такие отцы-деспоты не понимают, что авторитет силы — самый слабый авторитет: он подавляет, а не убеждает, развивает трусость и подхалимство, угодничество и ложь.

Большой вред наносит порой мужская снисходительность и бесхарактерность. Нельзя отцам не придавать значения мелким, на их взгляд, проступкам детей. Ребенок с раннего детства, с первых шагов по земле должен отвечать за свои поступки: за разбитую чашку, за разорванную книгу, за взятую без спроса вещь. Насорил — убери за собой, вымой пол, порвал книгу — приведи ее в порядок. Такие уроки нужны маленькому человеку для его же блага. Они воспитывают в нем чувство ответственности.

Какие условия необходимы для того, чтобы лучше выполнять отцовские обязанности? В первую очередь, отец должен быть мыслящим человеком, ценящим знания, науку. Дети не уважают отцов с низким уровнем развития, которые хвастают своей малограмотностью, связывают «умение жить» с высокой зарплатой и не повышают свою квалификацию. Настоящий отец сам сядет за книги, чтобы не отстать от сына.

Необходимо повседневно связывать свою жизнь с жизнью семьи, свои интересы с интересами детей, вовлекать сыновей и дочерей в мир своих увлечений, в свои дела и заботы. Если отец механизатор, он должен приобщать и сына к своей профессии, вместе с ним ремонтировать трактор, водить комбайн и т. д. Если отец врач, он обязан раскрыть детям основные законы жизнедеятельности организма, приучить заботиться о здоровье людей, рассказать о духовной красоте тех, кого он лечит. Отец становится воспитателем, когда его собственная жизнь служит примером для подражания.

Как более сильному духом отцу необходимо быть в глазах детей борцом за правду и справедливость. Это возлагает на него особые обязанности. Зло еще существует в мире, его надо не только видеть, против него надо бороться. Когда же в иных семьях борьба с недостатками в окру-

жающей жизни сводится лишь к бружжанию, это только воспитывает у детей скепсис. Еще хуже, если родители пытаются уберечь ребенка от дурного влияния, стремятся закрыть глаза на все плохое, завуалировать недостатки, пороки. Какое разочарование может постигнуть его впоследствии, какую беспомощность может испытать он при столкновении со злом, с трудностями!

Отцу нужно уметь по-мужски переносить жизненные невзгоды и неудачи. Его должны характеризовать деловитость, действенность: что сказал, то и сделал, что обещал — выполнил. Отец не должен упрашивать, добиваясь выполнения своего требования. Но это не означает, что ребенку ничего не надо объяснять. Отец может научить глубоко анализировать и осмысливать все, что происходит вокруг.

Рассудительность отца сочетается с другим качеством — сдержанностью. Любовь ребенка к отцу очень чутка. Если ребенок совершил проступок, для него нет худшего наказания, чем холодность, отчужденность отца. А этого чаще всего вполне достаточно для того, чтобы ребенок искренне раскаялся в совершенном проступке.

Таковы непростые отцовские обязанности в воспитании детей.

Настоящий отец — это старший друг. Он всегда поймет горести и интересы своего ребенка, поможет в беде, встанет на защиту в трудные минуты. Но он и огорчится, как огорчается друг, если ему не доверяют, что-то скрывают, утаивают от него свои сомнения и обиды. Отец одновременно и учитель — твердый, решительный, требовательный, умелый. И, быть может, высший долг его заключается в том, чтобы передать детям все полезное, чему сам научился в жизни, что сам знает, в чем сам убежден. Отец готовит ребенка к труду, учит умению общаться с людьми, передает детям свой опыт жизни и труда в обществе, помогает в выборе жизненного пути. Вовлекая его в разнообразные виды деятельности, наблюдая за ним в различных ситуациях, отец лучше видит истинные дарования ребенка, сферу деятельности, в которой тот найдет свое призвание.

## СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Сколько детей, столько и стилей воспитания.  
Первый ребенок — всегда труден для воспитания,



потому что у молодых родителей еще нет собственного педагогического опыта. Воспитание первенца — начало новой системной семейной жизни, построенной на триаде: папа, мама и дитя. Не случайно говорят об испытании супружества и любви ребенком, потому что многие молодые люди этого не выдерживают. Испытание первенцем действительно нелегкий экзамен на духовную стойкость, трудолюбие и терпение каждого из супругов.

Что важно учесть молодым родителям, чтобы выдержать это испытание? Прежде всего следует ни на йоту не ослаблять внимание к супружеской любви, внимания друг к другу. Мать должна помнить, что вначале отец любит ребенка в такой мере, в какой он любит ее саму. Отцовское чувство развивается медленно, оно приобретает силу лишь с того момента, когда малыш начинает осознавать мир, понимать, пытается говорить. В этот момент у отца присутствует лишь интерес к малышу как новому явлению в его жизни. Но чем больше малыш тянется к отцу, чем больше вкладывает сил и времени в него отец, тем он становится дороже, роднее. Родительская любовь отца к ребенку начинается с любви супружеской, развивается по мере активности участия его самого в воспитании малыша. Поэтому ничего нет ошибочнее, чем отстранение отца от забот о ребенке. «Смотри, уронишь, — говорит мать, — какие у тебя неловкие руки!». И отбирает малыша. Разве так можно? Ребенок на руках мужа — это первые волны нежности, это начало отцовства. Другое дело, что руки пока неловки — поэтому и нужно накапливать постепенно опыт обращения отца с детьми, терпеливо постигать азбуку отцовства. Следует лишь поощрять попытки отца ухаживать за малышом, играть с ним. Дети только обогатят супружескую любовь, если мать ребенка будет вести себя именно так. Да и самой молодой матери легче будет овладеть азами ухода за малышом при поддержке мужа. Не только для папы, но и для мамы-горожанки, выросшей в семье, где нередко она была единственным ребенком, первые дни общения с малышом наполнены неожиданностями и даже огорчениями. И здесь важна помощь родителей, медицинской консультации, совет более опытных молодых мам. Главное настроить себя на счастье, понять, осознать, что ребенок — это счастье семьи, что необходимо терпение, чтобы научить его первым словам, шагам. Совместная заинтересованность, забота, общение с малышом доставляют родителям ни с чем не сравнимую радость. Однако от рождения

до двух лет следует неукоснительно соблюдать следующие правила воспитания первенца.

Плач малыша — естественное явление. В народе говорят: «Дитя плачем растет». Нельзя исходить нервами, когда маленький человек плачет. Прежде всего, надо выяснить причину: не затекло ли тельце от неправильного пеленания, не разболелся ли животик от перекармливания, не перевозбудился ли малыш и т. д. Плач устраняют не укачиванием на руках (что категорически запрещено), не кормлением вне всякого режима (желудочные боли от этого могут еще сильнее обостриться), а устранением причин, вызывающих неприятные ощущения у малыша, его отрицательную реакцию.

Нельзя перекармливать ребенка. Ведь в результате этого может сформироваться или отвращение к еде или непомерный аппетит. Часто такой ребенок к 10—11 годам становится чрезмерно полным, что дает товарищам повод для насмешек. Лучше недокормить, чем перекармливать.

Нельзя перевозбуждать малыша. Справедливо говорят, что взрослые с малышами сами становятся детьми. Им интересно возиться с маленьким, смешить, подбрасывать вверх, играть с ним. Все это важно в меру. За 40—50 минут до сна надо прекращать всякие игры, возбуждающие детей, впечатления. Иначе малышу трудно успокоиться, вовремя заснуть, сбивается режим.

Нельзя позволять маленькому человеку добиваться чего-то с помощью капризов, нытья и плача. А для этого не надо запрещать взять то, что можно дать, выполнить просьбу ребенка, если это в интересах его развития и не причинит неудобств родителям. Но уж если сказано: «Нет», нельзя разрешать! Даже если малыш закатывает истерику. Иначе он привыкнет добиваться своего плачем, и тогда отцовство и материнство станут не в радость. Стыдно наблюдать, как истерично кричит порой малыш в общественных местах: «Хочу! Дай! Купи! Мое! Не поеду! Не пойду!» и т. д., а мама не может справиться с ним ни уговорами, ни шлепком. Обстановка в семье, где растет малыш, должна быть естественной и спокойной. Мама с папой говорят спокойно — их ребенок не будет топтать ножками, кричать и плакать. Всякое запрещение тоже надо говорить спокойным тоном, но твердо, решительно. Иногда важно переключить внимание малыша на другие предметы, явления — он быстро забудет о том, что требовал. Порой можно пообещать выполнить просьбу малыша



словами: «Дома», «Потом», строго предупредив: «Но не реветь, иначе ничего не дам!».

Ребенок подражает другим и в хорошем и в плохом. Поэтому надо ограничить его общение с нервными, капризными детьми, решительно пресекать попытки малыша делать, как другие. И, главное, нельзя, чтобы первенец долго был единственным в семье. В народе говорят: «Не имеющий брата столб обнимает», «Брат без сестры — бедняга, сестра без брата — вечная сирота». Нельзя ограничиваться одним ребенком. И не только потому, что единственное дитя неизбежно страдает эгоизмом, но и потому, что его нормальное психическое развитие невозможно в одном только общении со взрослыми. И, главное, надо думать о том, каково остаться на свете без близких родных, когда родителей не станет. Психологи отмечают, как часто братья и сестры заменяют друг другу ушедших из жизни отцов и матерей.

Раньше семей типа «папа, мама и я» было не так уж и много и воспитанию единственного ребенка не придавалось особого значения. В последние же десятилетия одноподетные семьи — не исключение. Единственных детей становится все больше. И, конечно, не случайно в последние годы проблемы воспитания детей в таких семьях оживленно обсуждаются общественностью и прессой. Очевидно, что, не имеющие практики коллективного взаимодействия, единственные дети приходят в учебные и трудовые (ну и семейные, конечно) коллективы менее подготовленными к общению. С другой стороны, единственный ребенок ощущает комплекс некой своей обедненности из-за отсутствия кровного брата или сестры.

Психологи провели опрос, сколько хочет иметь детей единственная дочь. Большинство совершенно серьезно отвечают, что не меньше троих. Выяснилось, что взрослые единственные дети сильно переживают свое одиночество, осуждают своих родителей за эгоизм и многие поклялись, что у них будет не менее троих-четверых детей. Дефицит общения в детстве может привести к противоположным результатам: либо он разовьется в эгоистическую отчужденность и высокомерие, либо бывший единственный ребенок в попытках компенсировать дефицит разовьет в себе коммуникабельные таланты и заметит нехватку родственников избытком друзей.

Воспитание единственного ребенка действительно дело нелегкое. И прежде всего трудно самому ребенку быть счастливым. Родителей может извинить только одно:

невозможность иметь больше детей из-за серьезной болезни.

Главная ошибка в семейном воспитании единственного ребенка — частое отступление родителей от выработанных сообща требований, отсутствие единых требований. Другая ошибка — стремление переложить вину за невоспитанность сына или дочери на школу, отказ поддерживать позицию педагогов, предъявивших какие-то требования к нему (ней).

Некоторые родители считают, что воспитание начинается с того момента, когда ребенок пойдет в школу, что не стоит его лишать счастливого детства, огорчать требованиями, поручениями, занятиями, тренировками и т. д. Но народная мудрость гласит: «Воспитывай дитя, пока оно поперек кровати лежит, а вдоль ляжет — уже поздно будет».

Самые серьезные ошибки порождаются сейчас антипедагогическими установками родителей. Исследованиями доказано, что несовершеннолетние правонарушители и преступники часто воспитываются в семьях, где родители мечтают видеть единственного сына или дочь выдающимися личностями, чрезмерно преувеличивают их возможности, стремятся во что бы то ни стало устроить их судьбу. Привыкнув к атмосфере исключительности, такие дети ищут развлечений, удовольствий, пренебрегают долгом, обязанностями и трудом.

Распространенными ошибками является задабривание ребенка за допущенную по отношению к нему несправедливость, денежные поощрения за элементарное выполнение обязанностей, излишняя опека, недовверчивость или, наоборот, слишком доверчивое отношение, безнадзорность. Подчас, боясь контролировать каждый его шаг, наказывают за каждый проступок. Трудно порой разобрать, где строгость, где жестокость. А воспитание должно опираться на добрые начала в детском сердце, на положительные факторы семейной жизни!

Истинно правильное семейное воспитание всегда позитивно и оптимистично. Надо уметь поддерживать хорошее в ребенке, давать возможности проявляться его сильным сторонам и способностям. Воспитание на положительном — основа семейного воспитания.

Отрицательно сказывается на единственном ребенке неполная семья. Ее составляют двое: мать и дитя, отец и ребенок. В любом случае выключен из общения один



из родителей, да еще нет брата, сестры. В какой-то мере могут это компенсировать в деревне соседские дети, родственники, двоюродные братья и сестры. В городе же реально это случается редко. Обеднение сферы общения — это и односторонность развития.

Однако неполная семья может воспитывать нормально, если детей самым активным образом привлекать к заботе о старших.

На одном из собраний родительница Л. поделилась, как она сумела добиться равного прилежания сына и дочери к труду и учению. Ее дети отличались жизненной стойкостью, трудолюбием, терпением, высокой добросовестностью и ответственностью.

...Это была счастливая семья, но трагически погиб глава семьи. Екатерина Григорьевна поступила на работу на завод, где ранее трудился муж, выполняла подсобные работы, очень уставала. И однажды сказала сыну: «Надо жить, а без твоей помощи жить невозможно». И Сережа взял на себя все заботы по дому, уход за младшей сестренкой. По вечерам, когда собирались вместе, делились впечатлениями о том, что хорошего увидели, узнали или сделали, — мать, сын, дочь. Так мать тонко и незаметно побуждала детей делать добро, учила видеть в людях хорошее, подражать им. Чужая жизнь становилась воспитателем.

Школьные занятия сына мать контролировать не могла: так уж случилось, что не имела полноценного образования. Но всегда живо интересовалась успехами сына, каждый день просматривала тетради и тревожилась, почему не прибавилось ничего нового в них. Даже в дни контрольных Сережа просил учительницу: «Вы мне все равно какое-нибудь письменное задание дайте, чтобы мама не тревожилась».

Однажды Сережа увлекся уборкой, не успел выполнить домашнее задание и получил двойку. Огорченная мать сказала: «Раз ты с уроками не справляешься, ты мне больше не помогай, не надо. Ведь хорошо учиться для тебя и меня — важнее всего». Сережа растерянно посмотрел на мать: «Значит, я тебе больше не помощник? Но, мама, я исправлюсь, даю тебе слово». И он сдержал его, стал матери надежным помощником.

Рассматривать труд таким же важным, как учение, а учебу — таким же необходимым делом, как труд, — эту правильную установку надо воспитывать с детства. Ведь сегодня нет дела, где не нужны были бы знания. Мы го-

ворим о соединении умственного и физического труда, их гармонии. И с детских лет к такому труду надо готовить всех без исключения.

Итак, неполная семья может воспитывать основные духовные ценности только в том случае, если труд и учение станут смыслом жизни детей, потребление не перерастет в потребительство, если компенсируется недостаток общения с одним из родителей разнообразными культурными и трудовыми отношениями с родственниками, друзьями, знакомыми или включением детей в разнообразные отношения с различными школьными коллективами.

В семье с двумя детьми может и упроститься или усложниться жизнь в зависимости от того, какой стиль воспитания изберут родители. Ученые установили, что большинство молодых пап и мам при рождении второго ребенка допускают грубейшую педагогическую ошибку: они обоих опекают одинаково. При этом, естественно, удваиваются родительские заботы. Более того, между детьми возникают чувство ревности, споры, кому и что купить. А это крайне отрицательно сказывается на всей семейной атмосфере.

Значит, выход один: надо превратить старшего ребенка в семье в главного воспитателя своего младшего брата (сестры), всячески поощрять его заботу о малыше, научить радоваться общению с ним. Даже если не складываются вначале такие отношения между старшим и младшим, не стоит унывать, можно использовать другой прием: строить их отношения на любви младшего к старшему брату или сестре.

Марина С., студентка пединститута, написала реферат о воспитании детей в семье, где два ребенка. Она правильно подметила главное:

«Важно, чтобы мать и отец были для своих детей образцом. Наше понятие о жизни и счастье формировала любовь наших родителей друг к другу. Их чистая нежность, деликатность, взаимопомощь в отношениях друг с другом лучше слов учили нас гуманности, верности, честности и многому другому. В семье я была не первым ребенком. Но своей старшей сестры я не видела. Она умерла за год до моего рождения. Очевидно, поэтому меня всячески опекали и берегли, лелеяли и почти боготворили и мои родители, и бабушки с дедушкой, к которым мы часто ездили погостить. Наверное, мне нравилось такое положение, и я вела себя хорошо. Ведь никто и никогда



со мной не спорил. Надо всем и всеми безраздельно господствовала я, и больше никто.

Все изменилось, когда мне было уже больше двух лет. У меня появился брат. Теперь уже ему, а не мне все уделяли внимание. До сих пор смутно вспоминаются мне мои капризы. Я, как могла, старалась портить жизнь своему крохотному братику: ломала его погремушки, отбирала у него все сразу же, как только он что-нибудь брал в руки. Я его кусала и царапала, и он все это, спустя года два, научился переносить совершенно спокойно.

Однажды все переменялось. Купили брату очередную игрушку. Она забавно кружилась и шелкала. Когда родители ушли, братишка подошел ко мне и сказал со вздохом, подавая игрушку: «Ломай!». И у меня все в душе перевернулось. Затем брат как-то заболел, у него поднялась температура. К великому удивлению родителей, на следующий день я с превеликим удовольствием исполняла свои обязанности няньки, некогда ненавидимые всей душой. Потом, конечно, случались между нами ссоры, но все чаще мы старались порадовать маму и не ссорились.

Мама разучивала с нами стихи, рассказывала сказки, пела песни, которые мы с братом до сих пор очень любим слушать. Папа работал в то время шофером, и мы видели его только по вечерам, а иногда и совсем не видели неделями, поэтому главную роль в нашем воспитании и образовании сыграла мама. Она также много рассказывала нам о своем детстве (мама росла в крестьянской семье, в которой было девять детей). Помню, после таких рассказов я всегда все лучшее, красивое и вкусное несла маме или Юрке. Хотя иногда и трудно было побороть свою жадность. Так было и с первым подарком на Новый год, когда я уже училась в первом классе. Придя домой, я все конфеты разделила поровну на четверых. До сих пор помню, как был счастлив Юрка, и не тем, что будет есть конфеты, а тем, что сама ему дала их, а не отбираю. Могу с уверенностью сказать, что мой младший брат значил не меньше, чем родители, для воспитания моего характера.

Так педагогическая культура родителей помогла в семье с двумя детьми создать атмосферу взаимной заботы.

Но наибольшее ощущение полноты жизни дает родителям наличие в семье не менее троих детей, а само воспитание здесь представляет собой взаимовоспитание. Каждому члену такой семьи легче прививается чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи, освященное чувством родства. Причем там, где трое, уже не от-

дашь предпочтение кому-либо одному. Исчезает бесконечное: «Мне, мое».

Когда психологи и педагоги провели опрос среди родителей о трудностях семейного воспитания, то оказалось: их меньше всего там, где трое детей. С рождением третьего ребенка у старших детей сразу появляется новая зона их психической активности — забота о младшем брате или сестре. Причем старший ребенок невольно становится главным воспитателем. Он всегда приобретает авторитет и высокий статус в семье как первый помощник родителей. Второй ребенок понимает, что теперь не он младший член семьи, что все заботятся о малыше и он обязан делать то же самое. Третий ребенок перестраивает и супружеские отношения. Мать уже хорошо осознает, что сама без помощи отца не справится с воспитанием всех детей и с ведением домашнего хозяйства. Третий ребенок способствует повышению авторитета отца в доме, его ответственности за сохранение семьи, за культуру семейных отношений. Семья становится дружным коллективом с очень многообразными связями и отношениями.

В многодетных семьях важным фактором воспитания является участие самих детей во всей жизни семьи.

15-летняя Вероника М. отмечает в дневнике: «У нас столько детей в доме, что и не поверите мне, — 11 человек. В школе нам часто говорят: «Что, ваши родители решили детдом создать, что ли?» А мы гордимся, что нас так много. Мы никому не завидуем, потому что ни у кого нет столько хороших братьев и сестер. Мы не ссоримся, уступаем и помогаем друг другу. Мы богаче всех, потому что делимся всем между собой и угощаем друзей, которых тянет в наш дом. Мама наша всегда угостит чаем, когда бы и к кому бы ни пришли школьные друзья».

Большинство высказываний молодых людей из многодетных семей пронизаны любовью к родителям: «Нас много у папы с мамой, и каждый — «цветок их жизни». Все вместе мы — «букет бессмертия», — так говорит наш отец».

«Мы жили небогато, но торжественно, — пишет Ольга М., — Мы радовались, потому что жили дружно, потому что все были братьями и сестрами. Мама говорила нам: «Жить богато — неинтересно. Ну купил вещь, приобрел автомобиль, построил дом. А дальше что? Не в деньгах счастье. В людях. Вот, если бы в семье был только один ребенок, на что он мог бы рассчитывать? Что роди-



тели накопят ему денег, приобретут все необходимое. А надолго ли? Вещи стареют, выходят из моды, изнашиваются. И если ты один, да еще эгоист, ты при этом будешь еще и жадным при любых богатых родителях. А нас восемь человек. Когда нас с папой не будет, то каждый из вас получит помощь от пяти братьев и сестер в любую трудную минуту, в течение всей жизни. Так что мы подарим каждому из вас самое большое и верное богатство — большую семью, богатую на дружбу, любовь, взаимную помощь». Эти слова матери мы помним всегда».

Многодетная семья обладает большим педагогическим потенциалом. Однако надо четко определить условия ее воспитательного влияния. Практически чаще всего, имея семью с четырьмя и более детьми, мать не может работать на производстве полный день. Поэтому если женщина решила иметь много детей, она должна рассматривать семейные заботы как свою главную гражданскую обязанность. Конечно, есть исключения: и многодетные матери становятся известными учеными, крупными специалистами. Но это при условии, что большую часть заботы о семье возьмет на себя муж.

...Живет в Минске большая семья Р. В ней пятеро детей. Удивительно гармонична эта семья. Утром на работу первой уходит мать, отец всех провожает: кого в детский сад, кого в школу. Кто первым из родителей приходит с работы, тот и организует, возглавляет детский труд, так как все до единого убирают квартиру, готовят ужин, стирают, штопают, то есть занимаются делом не только для себя, но и для всех членов семьи.

Почему решили иметь много детей? Михаил рос в большой семье, знает радость общения со своими братьями и сестрами, у него опыт жизни в такой семье. А Тамара была единственной дочкой и дала себе слово, что у нее будет много детей, когда замуж выйдет.

Каждый ребенок — это неповторимый мир, он по-своему интересен, радует родителей иначе, чем все остальные: кто-то научился играть на аккордеоне, кто-то лучше всех вяжет, у кого-то одни пятерки в дневнике. Родители говорят, что столько радости никогда не даст один, даже идеальный ребенок. Все проблемы супругами решаются просто: взаимная забота, помощь друг другу здесь необходимы, без них нельзя прожить. А значит, и любить друг друга есть за что, да и времени нет на претензии и недовольства.

Михаил и Тамара единомышленны: растить одного, конечно, легче, но растить, а не воспитывать. В большой семье — ошутимее взаимовоспитание: родительское влияние и требовательность дополнены взаимной требовательностью детей, исходящей из общих интересов и заботы друг о друге.

Периодическая печать последних лет познакомила читателей с семьей Инны и Михаила Пригожих из Витебска, в которой 15 детей. Пригожие гордятся своими питомцами: те успешно учатся в школе, умеют слесарничать, столярничать, шить, вышивать, вязать. В большой дружной семье трудятся все: на садово-огородном участке, по дому. Сложился настоящий разновозрастной трудовой коллектив, который, как говорил А. С. Макаренко, обладает максимальными воспитательными возможностями.

Государство многое делает для них: по индивидуальному проекту построен для Пригожих дом, шефы подарили микроавтобус. Забота государства весьма ощутима: это пособия, ясли, детские сады, группы продленного дня, санаторные путевки, пионерские лагеря, льготная оплата жилья, лекарств, бесплатное питание в детских дошкольных учреждениях и школе, обувь, одежда и многое другое. Вот почему и с материальной точки зрения не страшно в наше время иметь много детей, ибо в нашем государстве не ждет их бедность и нужда. А семья, в которой приходится больше считать, экономить, бережнее относиться к вещам, становится для детей хорошей школой экономического воспитания.

В многодетной семье занятость женщины бесспорно велика. Мать учит детей жить и трудиться, опекает, кормит, ухаживает, следит за здоровьем и т. д. Она эмоционально сплачивает семью, создает оптимистическую атмосферу, от нее зависят тонкость и деликатность семейных отношений. Если деловой стиль жизни, четкость требований, обеспечение выполнения каждым своих обязанностей — функции отца, то воспитание у детей любви и уважения к родителям и друг к другу, необходимости заботиться о близких, чуткости, отзывчивости и других качеств — зависит в первую очередь от матери. Причем без активной помощи мужа ей трудно справляться с материнскими обязанностями. Часто обращаясь к нему за помощью, советом, она тем самым укрепляет авторитет отца.

Отдавая какое-то распоряжение и сославшись: «Отец сказал», она тем самым как бы подчеркивает, что отцовское требование или пожелание — непреложный закон



для нее и детей. Матери в многодетной семье приходится решать тысячи частных вопросов, казалось бы, мелких, но таких важных в жизни каждого из детей. А общее направление семейной жизни должен ни на минуту не упускать из поля зрения отец — глава семьи.

Только укрепляется авторитет родителей, если отец и мать сообща решают все вопросы. Правильно, если, отдавая распоряжение или объявляя решение, отец начинает так: «Мать считает, что... Думаю, сделаем так» — и далее следуют четкие указания каждому. И как бы ни была отвлечена жена материнскими заботами, ей надо постараться найти возможность подчеркнуть, как дорог ей муж, встретив с работы, улыбнуться, ему первому подать тарелку за обедом и т. п.

Родительские функции в многодетной семье как бы разделены: мать больше опекает малышей и девочек, воспитывает уважение к семье, отец больше времени уделяет сыновьям, привлекает их к общественно полезному труду. У каждого члена семьи — определенная педагогическая задача: как бы заняты ни были старшие дети, они тем не менее воспитывают малышей, те, в свою очередь, подражают старшим. Идет взаимовоспитание, причем роль родителей от этого только возрастает. Взрослые решают самые важные проблемы, все остальное выполняет прекрасный семейный детский коллектив, где есть и студенты, и школьники, и дошкольники. Так достигается абсолютная дисциплина, полная успеваемость, отличное здоровье и просто ухоженность каждого ребенка.

В многодетной семье нет нелюбимых, обделенных вниманием. Каждого есть кому выслушать, помочь в случае надобности. Однако это и каждого обязывает думать о других членах семьи и быть скромнее в собственных запросах, помогать братьям и сестрам. Возникает динамическая система педагогических требований, прямых и косвенных влияний детей друг на друга. Дети сами осуществляют в конечном счете самоуправление в своей жизни: учатся подчиняться, руководить, сообщать, обсуждать и решать вопросы. Старших же призывают на помощь лишь тогда, когда нужна их помощь.

Многодетная семья всем стилем жизни воспитывает ответственность и самостоятельность, обеспечивает обмен опытом поведения и деятельности, развивает коллективное сознание в единстве с самосознанием каждого. В многодетных семьях знают цену деньгам, дети растут одновременно и бережливыми и щедрыми.

Девушка, выросшая в такой семье, признается: «Не знаю почему, но ни одной копейки я не растратила втихомолку, чтобы не знали родители, братья и сестры. У нас каждый знал, где лежат деньги, раз в неделю покупал продукты. Каждый имел право израсходовать в месяц два рубля по своему усмотрению. Но все мы покупали только то, что было необходимо, без чего нельзя было обойтись. А лакомства всегда делили поровну между всеми, даже если кто-то покупал их на свои «законные» два рубля. Так мы учились благородству и доброте, труду и заботе. Я лично — за большие семьи, они дружнее и крепче. И мне самой хочется создать такую семью, как у нас, чтобы лет через 30 мои дети сказали нам: «Спасибо! Так хорошо, что нас много!».

Дети в больших семьях чувствуют свою защищенность: их никто не обидит ни на улице, ни в школе, ни дома. А это немаловажный фактор воспитания чувства собственного достоинства, честности, уверенности в своих силах.

«За кого стоят Ивлевы, того не трогать», — это закон на нашей улице. Потому что нас 12 и все дружные, сильные, ловкие, занимаемся спортом. На дворе нашего дома турники, качели, разные приспособления, которые наши родители сделали по примеру семьи Никитиных. А мы никого сами не обижаем, только другим не даем обижать малышей или слабых», — с гордостью написал в молодежную газету 11-летний Сережа.

В многодетной семье антипедагогические меры пресекаются сразу, идут ли они от детей или взрослых.

...Когда заболела младшенькая в большой семье В., мать стала подкладывать девочке лакомые кусочки. Все смотрели на это одобрительно, пока малышка болела. Но вот она выздоровела, а мать опять положила Лиле лучший кусочек. Лилия радостно взвизгнула, а стоявшая рядом сестра что-то шепнула девочке на ухо. Лилия посмотрела на всех и сказала, отодвигая тарелку: «Мама, ты меня балуешь. Братiku и сестричкам обидно».

В следующий раз, когда отец резко отчитал младшего за озорство, старший брат подошел к отцу и заметил: «Иван еще не понимает, за что ты его ругаешь. Мы сами с ним поговорим так, чтобы он все понял».

В заключение о стиле воспитания хочется обратиться к смелому эксперименту Л. и Б. Никитиных, которые в книге «Мы и наши дети» четко сформулировали основные



правила отношений родителей и детей в многодетных семьях. Они приемлемы для всех.

1. Между родителями и детьми, как и между супругами, должны царить честность, искренность и откровенность. Пусть дети никогда не боятся, что их осудят за несогласие, непонимание, за дерзкие вопросы. Спрашивать можно всегда и обо всем, друг у друга и у родителей.

2. Жить вместе — это думать вместе. Даже за стол садятся не только для того, чтобы поесть, но и чтобы обсудить дела и заботы. Каждый имеет право высказать свою позицию и оспорить любую другую. Причем спорить — это тоже думать, а не ругаться.

3. Забота о других — главное личное дело каждого. Тогда и о тебе тоже будут думать все. В семье уступают тому, кто в этом больше нуждается: как правило, старшие уступают младшим, мальчики девочкам и т. д.

4. Свято право действовать самостоятельно. Сам предлагаешь, сам решаешь, сам делаешь и за все сам отвечаешь. Недопустимо, чтобы один выражал желания, а другие его осуществляли.

5. Каждый должен иметь свое личное время, неприкосновенное для занятия общими делами и заботами (психологи говорят о потребности в обособлении как основы самостоятельности, свободолюбия и др.).

6. Семейная жизнь должна быть построена как отработка техники поведения и культуры взаимоотношений. На все случаи, конечно, рецептов не дать, но надо знать, что делать, если тебя оскорбили, ударили, как просить, как извиниться, как решать конфликт и т. д.

7. Похвала нужна в меру и только по заслугам. Похвала не только награда, а обязательство впредь беречь честь семьи и свое доброе имя.

8. Наказания должны вытекать из самоосуждения ребенком своих действий и поступков. Пока он не понял, в чем заключается его вина, наказания не исправляют, а обижают. Почаще заставляйте сына или дочь объяснить, почему они совершили ошибку или проступок, почему неправильно что-то сделали. Самоанализ, самокритичность и самооценка должны предшествовать наказанию, а еще лучше самонаказанию. Причем нельзя спешить с наказаниями.

9. Ребенок в семье — счастье или дополнительные неудобства — это зависит от нравственного мира самих супругов и прочности чувств, которые их связывают, от взаимопомощи и постоянной поддержки положитель-

ного настроения. Ребенок живет в радости, если супружеская любовь — радость.

10. Культура материнской любви также начинается с любви к мужу. Можно привести немало примеров того, как, разочаровавшись в муже, мать все неизрасходованные чувства, всю силу страсти переносит на ребенка и буквально топит его в материнской любви, развращая сына или дочь избытком внимания и ласки. Материнская любовь может быть полноценной и мудрой в воспитательном отношении только тогда, когда сердце женщины освещено светом большого чувства к отцу ребенка.

Чем объясняется прочность многодетной семьи? Конечно же, не только тем, что у родителей высокое чувство долга. Семья — это взаимодействие и даже произведение всех видов любви: супружеской, родительской и детской. Многодетные родители испытывают на себе не только заботы о каждом ребенке, но и любовь каждого. Они эмоционально насыщены радостью своих детей, заняты до предела практическими делами, и незначительные проявления супружеского неблагополучия переносятся ими в конечном счете без эмоциональных срывов, быстро проходят и не отражаются на общем положительном эмоциональном климате семьи.







*Любовь, любовь — гласит преданье —  
Союз души с душой родной —  
Их съединенье, сочетание,  
И роковое их слиянье  
И... поединок роковой...*

Ф. И. Тютчев

## ЧТОБЫ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА

В семье случаются разногласия, и это естественно. Ведь для совместной жизни объединяются мужчина и женщина с индивидуальными психическими различиями, неодинаковым жизненным опытом, разными взглядами на мир, интересами; позже в орбиту семейных отношений включены взрослые и дети — представители трех поколений. И по самым различным вопросам, начиная с того, где провести выходной день или отпуск, и кончая тем, в какой вуз поступать сыну или дочери, могут быть противоречивые мнения.

Неизбежны проблемы на работе, неудовлетворенность друг другом, поведением детей, отношением друзей. Жизнь не бывает без трудностей, она каждого испытывает на выдержку и стойкость. Легко любить, когда все хорошо, а как сохранить чувство, когда плохо в семье или на работе и, кажется, не видно конца неприятностям? Возможна депрессия, усталость, что, конечно,

скажется и на супружеских чувствах. Вот почему важно научиться правильно вести себя в сложных ситуациях, быть выдержанным в отношениях с людьми. В такие периоды и проверяется жизнеспособность брака, сила чувств супругов и умение сообща преодолевать трудности. Истоки многих несчастий чаще всего заключаются в самом человеке. Древние говорили: «Умный человек ищет причины своих бед в себе, а глупый — в других».

Давно замечено: снисходительность к себе приводит к завышенной самооценке и пренебрежительному отношению к супругу. В результате нарушается принцип равноправия. Конечно, каждый может совершить ошибку, но он обязан ее признать. И не следует другому по этому поводу злорадствовать: «Так тебе и надо! Я предупреждал!», «Когда тебя уму-разуму научат, я же говорила, что так закончится» и т. д. Выход при столкновении подобного рода подсказан народной мудростью: «Совет да любовь вам!». Это означает, что ничего не стоит предпринимать, не посоветовавшись с супругом. Тогда и не придется раскаиваться в содеянном.

Причины семейных бед чаще всего следует искать в эгоизме одного или обоих супругов, которые исходят только из своих желаний и потребностей. Эгоизм в семье и есть главный враг счастливого супружества. Вообще, нет порока страшнее, чем эгоизм, достоинства он превращает в недостатки. Так, соединение эгоизма с трудолюбием порождает психологию хапуги, со смелостью — лихачество, авантюризм и т. д. Даже способности и ум эгоиста подчинены одной цели — карьеризму, самовосхвалению, оправданию своих ошибок. Еще страшнее эгоизм воздействует на недостатки: он превращает их в пороки. Эгоизм и лень — уже паразитизм, эгоизм и ложь — подлость, эгоизм и трусость — предательство и т. д. Эгоизм одного из супругов делает несчастными обоих.

Проявлениями семейного эгоизма в числе прочих следует считать:

жизнь по принципу: «А что я от этого получу?»;  
стремление во всех бедах винить других вместо того, чтобы выяснить, какую ошибку допустил сам: «Почему только я должна все делать по дому, а что он сделал для семьи?»;

отстаивание права на какие-то особые привилегии: «Я больше устаю на работе, поэтому ты должна быть главной работницей в семье»;



желание в отместку причинить другому физическую или душевную боль, мстительность, чрезмерная обидчивость при ссоре;

жажда властвовать в семье и болезненное самолюбие: «Пусть в других семьях как хотят поступают, а в нашей будет всегда так, как я скажу...»;

неумение подчинять личные интересы семейным; злорадствование по поводу чужих несчастий, злословие в адрес своих соседей, клевета на ближних;

стремление к удовольствию любой ценой.

Эгоизм обоих супругов порождает мещанство. В этом случае они вначале конфликтуют, а затем притерпеваются друг к другу, прощают пороки и недостатки и объединяются во имя того, чтобы удовлетворять свои примитивные потребительские запросы. Они заражаются целым рядом страстей, в числе которых:

страсть к накопительству: как можно больше иметь, приобрести (купить, обменять, даже украсть);

стремление к престижу: одеваться модно, лучше в заграничное; побольше иметь золота, дорогих вещей (хрусталь, ковры) книг, которые не читаются;

самореклама, самодовольство, демонстрация приобретенных вещей соседям, сослуживцам, злословие по поводу неудачников и бесребреников;

стремление завести выгодные знакомства (заискивание перед начальством, приглашение в гости популярных личностей, подхалимаж перед более сильными людьми);

жизнь по принципу: «Мой дом — моя крепость»; «Моя хата с краю, я ничего не знаю».

Это прямые признаки эгоистичной мещанской семьи.

Мещанство многолико. Для него характерны: стремление соблюдать внешнее приличие; не выносить сор из избы; не вмешиваться в дела других, даже если по отношению к людям допущена подлость или несправедливость; избегать опасностей; пытаться выкрутиться, откупиться, если вышли наружу семейные грехи; делать вид, что ничего не случилось, если муж изменил жене, а жена мужу (невыгодно ссориться) и др.

В мещанской семье нет ничего прочного и настоящего, кроме выгоды. Выгода — ее бог и точка опоры.

Мещанская семья — среда для дальнейшего расцвета эгоизма в каждом из супругов. И уже по одному этому мещанство — главный враг любви! Нельзя допустить, чтобы высочайшая радость на земле гибла из-за самовлюб-

ленности, жадности, зависти, корысти одного или обоих супругов.

Другая общая причина семейных бед — неуступчивость супругов. Она — главное препятствие к взаимопониманию, согласию, семейной гармонии. Как научиться правильно вести себя при разногласиях?

Обычно первый шаг к согласию — семейный компромисс без измены своему «я». Если кто-то убежден в правоте, яростно отстаивает свою позицию, а другой в душе не согласен с этим, то лучше всего сказать: «Отложим разговор, я подумаю, быть может, ты прав (права)». Если тот же вопрос поднимается вторично, а новых контраргументов не нашлось, лучше спокойно согласиться: «Пусть будет по-твоему!».

Так вырабатывается терпимость и уживчивость. То, что не мешает семейной жизни, а для супруга имеет какую-либо ценность, может быть его личным делом, покушаться на которое не стоит. Но когда это личное уже наносит семье материальный или духовный ущерб, другой супруг может четко высказать свою позицию, без ненужной экспансивности или истерии. Твердо и аргументированно, но спокойно сказать, что именно и почему не нравится в поведении мужа или жены и как в идеале представляется решение спорного вопроса. Такое откровение учит и соединяет, а не разочаровывает и разъединяет, как это случается при конфликте.

Семейное согласие строится постепенно на взаимопонимании и собственном самосовершенствовании. Если кого-либо из супругов не устраивают привычки, потребности и установки другого, надо, чтобы и другой это осознал и понял, что необходима перемена. Исправить положение можно в том случае, если этого хотят оба супруга. Скандалы, ультиматумы, брань, даже физическое насилие не побуждают к лучшему поведению, не помогают, а только мешают виновному исправить свои ошибки или избавиться от недостатков. Повысить культуру быта, культуру отношений — это значит и повысить требовательность супруга к самому себе.

Стремясь помочь любимому человеку избавиться от недостатков, нельзя занимать позицию судьи. Я недоволен тобой и потому страдаю вместе с тобой, а не просто высказываю свои претензии — такова позиция при перевоспитании супруга. Причем важно и самому определить свою долю вины в неправильном поведении любимого человека.



Из-за чего чаще всего возникают раздоры в семье?

Нередко жена упрекает мужа в том, что он мало зарабатывает. Иная жена или теща без конца укоряют: «Высшее образование имеешь, а семью не можешь обеспечить». Слушает глава семьи эти попреки, да и бросает любимую работу ради выгодной и денежной. И невдомек ни жене, ни теще, что изменить своему призванию для мужчины означает предать себя. Неизбежно начинается нравственная деградация, развиваются деляческие замашки, возможны случаи злоупотребления служебным положением. Известно немало уголовных дел, возникших только потому, что вечное требование в семье: «Денег, денег!» в конце концов толкнуло человека на преступление.

Следующая причина раздоров в семье — зависть к другим. Нередко на этой почве кто-то из супругов способен на клевету, душевную нечистоплотность. Если зависть исходит от одного, с этим можно справиться. Зависть двоих куда страшнее.

Мужчина и женщина должны объединить свои усилия во имя добра, и это обогащает их чувства. Но, объединяя усилия для неблагоприятных дел, они могут потерять все, и в первую очередь взаимоуважение. Как бы мы ни оправдывали низость, какие бы мотивы ни выставляли для самооправдания, все равно стыдно смотреть друг на друга после этого. И никакими средствами не компенсируешь стыд нравственный: любовь погибнет. Здесь дело не только в неуважении к партнеру, но и в отвращении к себе. Каждая встреча напоминает: «Я подлец!» И каждый в душе упрекает другого: «Он начал и меня втянул...», «А почему не воспротивилась всей этой гадости? Я просто был зол, а она...». И никакими методами и средствами не восполнить потери, нанесенные душе.

Если один из супругов оступился, другой может простить, возвышая его и себя. Если же дурное дело стало результатом совместных действий, некому прощать и некому возвыситься: любовь теряет опору в совести и чувствах, она не выдерживает испытания на подлость. Вот почему любящие обязаны говорить друг другу: «Остановись! Неужели ты такой слабый, что пойдешь на этот грязный подлог?», «Я запрещаю тебе унижаться до мести», «На все согласна, жизнь для тебя отдам, но на это не пойду и тебе не дам!», «Сначала уничтожь меня, я не выдержу, если ты совершишь эту подлость» и т. д.

И еще: нельзя на зло отвечать злом, действовать по принципу «око за око». Если случилось что-то плохое, нельзя подпускать к сердцу злобу. Злость всегда ведет к мести и унижению самого себя. При любых реальных или кажущихся несправедливыми отношениях человек не должен допустить ни унижения других, ни собственной низости.

Причиной семейных раздоров могут быть не только сами супруги, но и их родители.

...Родители Н. не любят зятя. Он-де мало денег получает да еще алименты платит на ребенка от первого брака. Н. знает о нелюбви родителей к своему мужу и поэтому редко с ними встречается, решительно уходит от всяких разговоров о муже. «Ну и что из того, что мало получает,— сказала она однажды родным.— Зато мне с ним хорошо. Он в доме все делает, готовит лучше меня, с сыном много занимается, никогда не сказал: «Не хочу» или «Не могу». Он прекрасный собеседник, с ним никогда не скучно. Мое высшее и его среднее образование вполне нас удовлетворяют. Так что не надо больше об этом». И хотя супругам нелегко в финансовом отношении (родители не помогают им), молодые счастливы.

Но не всегда так решительно действуют супруги при вмешательстве в их семейные дела родственников или посторонних. Здесь нужна взаимная договоренность молодых супругов: максимальный такт ко всем, кто, желая добра, делает зло. Оскорблениями в адрес любящих свою дочь родителей не достигнешь в семье ни мира, ни покоя. Значит, надо просто уходить от разговоров с родственниками о своем муже или жене, если они начинаются с неблагоприятной целью. Умные супруги не только не допустят оскорбления любимого человека, но и не позволят даже отдать себе предпочтение. К примеру, если мать подарила замужней дочери на день рождения пальто, то та должна купить мужу костюм или плащ (не менее), если не сможет побудить родителей сделать это для зятя.

Не следует осложнять семейную жизнь производственными неприятностями. А если этого нельзя избежать, если неприятности на работе слишком велики, пройдитеесь вместе по улице, сядьте на скамью в парке и спокойно разберитесь в них. В местах общественных невольно сдерживаешься, не позволишь себе обвинения типа: «Ты опять ничего не понял!».

Душевная деликатность выручит и тогда, когда вдруг проявляется мужская неприятная раздражительность или



женский каприз. Психологи справедливо говорят, что капризы и прихоти часто возникают не только от эгоизма и властолюбия, а от неуверенности — в себе, в супружеской любви. Хочется, чтобы тебя убедили, что любят. Это желание проверить отношение к себе и воспринимается как каприз. Мужчина может быть раздраженным вовсе не потому, что недоволен женой, а потому, что на работе одна за другой пошли неудачи, не сбылось задуманное. Жене в этом случае не стоит принимать его испорченное настроение на свой счет. В ответ на раздражительность чуткая супруга ответит лаской и заботой, в ответ на ее каприз любящий муж проявит терпение и внимание.

В семье бывают чисто организационные споры и недовольства. Важно научиться с самого начала их не усугублять. К примеру, женщине, чтобы собраться в театр, в гости, нужно иметь резерв в 30—40 минут. В эти пределы надо укладываться, четко фиксируя время, приучая себя к самодисциплине. Мужчина же должен не только терпеливо ждать, но и помочь ей: что-то принести, погладить, приколоть. Нельзя заставлять жену дважды приглашать мужа за стол, недопустимо не откликаться сразу на просьбу супруга в чем-то ему помочь и т. п. Такое невнимание не проходит бесследно.

Вообще беречь время, нервы друг друга — немалое искусство, которому обоим супругам надо учиться. Отправляя мужа в магазин, жена должна заранее осмотреть холодильник, запасы на кухне, чтобы четко сказать, что купить и сколько, а не посылать его по несколько раз только потому, что забыла дать банку для сметаны или не заметила, что нет белого хлеба.

Семейным людям всегда надо помнить о своих обязанностях друг перед другом. Как бы ни был интересен разговор с подругой или приятелем, как бы ни задерживала мама свою взрослую дочь или женатого сына, надо помнить, что дома ждет муж (жена).

В жизни часто встречается явление, которое принято называть «драматизацией событий». В начале супружества нередко кажется, что твоя беда больше, чем другого. Муж упрекает жену, та — мужа, не понимая простой истины: если одному плохо, другому не может быть хорошо. Жена жалуется, что ей тяжелее, но ведь любящий муж всегда страдает из-за горя или неудач жены не менее, чем из-за своих собственных бед. Иногда можно услышать от супругов: «Я тебе говорила, что

этот человек подведет тебя, ты не верил!», «Так тебе и надо, не будешь впредь разиней. Мало еще тебе досталось!». Это уже злорадство, а не сочувствие, оно не укрепит семейных отношений.

Итак, причины семейных разногласий и неудовлетворенности друг другом могут быть самыми различными. Важно понять главное: надо руководствоваться чувством справедливости и объективности в решении любых семейных проблем.

В супружеских отношениях есть несколько форм для согласования точек зрения по тому или иному вопросу.

Прежде всего — *обмен мнениями*. Супруги высказывают свою точку зрения, не перебивая друг друга. Находят общее решение, а потом спокойно обсуждают разногласия. Здесь важно понять друг друга, попытаться стать на позицию любимого человека. Иногда стоит согласиться, обговорив все-таки свое особое мнение: «Я сделаю так, как ты считаешь нужным. Пожалуйста, только учти мое сомнение (опасение)». Подчас ошибки лучше учат супруга, чем открытое сопротивление, противодействие. Супруг, который категорично высказывает несогласие, может добиться повиновения, но не упрекнул ли его потом в бедах, несчастьях, неудачах? Умные супруги противодействуют только при крайней необходимости, да и то не сразу. Они сначала высказывают свое сомнение, потом обдумывают все «за» и «против» и уже более категорично и аргументированно возражают. А при крайней нервозности одного из супругов другому целесообразно уступить: пусть делает так, как хочет. Порой полезно потерпеть поражение, чтобы потом больше считались с вашим мнением. И если тот, кому вы уступили, оказался в беде, не стоит выговаривать. Сначала помогают в беде, а потом уж анализируют, почему так случилось. Причем только выиграет муж, который возьмет на себя вину в неудаче жены: «Я не уберег тебя, надо было решительнее воспротивиться твоему желанию. Сам виноват не меньше тебя».

При обсуждении семейных вопросов супруги иногда высказывают друг другу претензии. При обоюдном высказывании недовольства всегда есть опасность возникновения конфликта, при одностороннем — обиды. Обоюдное высказывание претензий крайне нежелательно: оба подчеркивают недостатки друг друга, каждый пытается обвинить другого. Но в семье, что бы ни случилось, виноваты оба,



кто-то больше, кто-то меньше. Ошибается один — виноват и другой. Поэтому при обоюдном высказывании претензий следует самокритично отнестись к себе и помочь другому разобраться в его ошибках, неудачах, предупредить возможные неприятности.

Напряжение спадает, если недовольство высказано доброжелательно. Ведь тот, кто осуждает, тоже страдает. Он осуждает самого близкого и дорогого человека. В каждом критическом замечании — боль за любимого. Если этого нет, неизбежно возникает обида.

Однако нередко виновный впадает в амбицию: «Как ты со мной разговариваешь?» или «Почему ты на меня кричишь!?». Виновный подчас не понимает, что он совершил проступок. И тогда не помогают ни критика, ни увещания. Если же вина осознана, не корите происшедшим. Лучше помочь разобраться в причинах неудачи, утешить, исправить ошибку, насколько это возможно.

*Спор* — еще одна форма выработки единых позиций у супругов. Но спор немедленно превратится в конфликт, если не соблюдать элементарных правил: не перебивать, когда говорит один; не придирайтесь к словам и оборотам и нечетко выраженной мысли; вникать в суть высказывания супруга; искать и подчеркивать точки соприкосновения, а не выпячивать антагонистические желания и намерения. Спорить — это значит уметь слушать и находить взаимоприемлемое решение, уметь аргументировать свою позицию, умно и точно переубедить.

Самое сложное в споре — убедить несогласную сторону в том, что позиция одного полезна для другого или что выполнение неразумного намерения, желания нанесет ущерб именно тому, кто больше рассчитывает на какие-то блага. Жена говорит мужу, собравшемуся на заработки: «Это же авантюра. Ты не столько зарабатываешь, сколько унизишься перед друзьями. Умоляю тебя, не порти свой отпуск. Шабашники сейчас не в чести, это не принесет добра. Проживем скромнее, только и всего». Такие аргументы убедительны.

В споре по бытовым проблемам важно не терять чувства юмора. Охарактеризованные шутливым тоном неразумные намерения супруга вызывают у него улыбку, а потом и побуждают к раздумью. Иногда используется полунамек, полшутка: «Если бы я был на твоём месте, то сказал бы своему мужу так...». И далее высказать приемлемый для себя вариант решения жены. Заме-

чание можно смягчить комплиментом: «Такому хорошему хозяину, как ты, можно было бы создать на кухне побольше удобств для своей любимой жены». Вообще критическое замечание достигает цели, если проникнуто стремлением помочь супругу сделать что-то лучше, правильнее.

*Совет других людей.* Это тоже форма решения спорных семейных проблем. Бывают моменты, когда стена непонимания между супругами разделяет их все сильнее. Долг мужа и жены — найти аргументы в подтверждение не только своей точки зрения, но и в поддержку позиции другого. И тогда обращаются за советом к родителям, родственникам, друзьям. Это допустимо, так как устойчивый конфликт, если его не разрешить, может превратить семейную жизнь в ад. Нельзя долго носить в сердце непосильную ношу обиды, непонимания, отчуждения, ущемленного самолюбия. В этом случае можно и надо выговориться, снять тяжесть с души, но не жаловаться, не обвинять другого.

О возникшем недоразумении правильнее не рассказывать никому дня два-три: за это время супруги чаще всего сами приходят к согласию. Но если напряженная ситуация сохраняется длительное время, а мнения не сходятся, позиции не сближаются, нужно попросить совета.

Само слово «совет» означает, что человек идет к людям, чье мнение для него важно. И при этом идет с определенными размышлениями. Рассказав о конфликте, о полярных точках зрения в семье, этично спросить: а может, он (она) прав (права)? И предложить свои варианты решения возникшей проблемы: какой из них лучше?

Особенно внимательно надо относиться к родительскому совету, не следует расценивать его как вмешательство в личную жизнь и с ходу отвергать. Совет родителей неприемлем только в том случае, если усугубляет семейную драму, выражается в категорическом требовании: «Я тебя уважать перестану, если ты не поставишь его на место!». Но в любом случае надо поблагодарить родителей за совет и сказать: «Хорошо, я подумаю». В этом случае молодые люди действительно могут извлечь что-то полезное для себя, выработать более гибкую и тонкую линию поведения в сложной ситуации. Слепое же, нетворческое выполнение даже родительского совета не приносит пользы, ведь семейная жизнь родителей и детей — не просто повторение пройденного пути, а всегда



качественно новое образование. Совет не заменит собственного решения в поисках лучшего варианта поведения в непрерывно изменяющейся семейной ситуации. Вот почему тактичные родители дают совет своим детям лишь тогда, когда они об этом просят. И, выслушав обиды, упреки, сетования сына или дочери, не высказывают сразу своего мнения, а спрашивают: «А что ты сам (сама) думаешь по этому поводу? Что собираешься предпринять? Почему именно так? А что это даст?». Такие вопросы учат молодых людей думать о причинах неудач в семье, анализировать прежде всего собственное поведение, что является немаловажным фактором в семейных отношениях.

Иногда молодые супруги обращаются за советом не только к родителям, но и просто к знакомым, друзьям. И в этом случае полезно помнить, что чужой совет, как и чужая одежда, не на каждого по мерке. Поэтому, выслушав советы, решение следует принимать самому.

Иногда супруги винят друг друга, не понимая естественных сложностей взаимоотношений. Попробуем общие законы человеческого поведения перенести на область супружеских отношений.

В коре головного мозга человека большая часть клеток нейтральна в эмоциональном отношении, 35% его объема ведаёт положительными переживаниями. Конечно, никто из физиологов не представляет себе функционирование тех или иных центров в изолированном виде. Вполне возможно, что в результате деятельности нейтральной части мозга иногда затрагиваются положительные, иногда отрицательные эмоции. При этом человек чаще ощущает радость, гордость, симпатию, удовлетворение и другие положительные чувства. В любви положительные чувства усиливают симпатию к любимому человеку. И потому новая идея, удачное решение производственной задачи, приятная новость, интересное событие — все это обогащает положительные переживания супругов. Чем более интересна, увлекательна, разнообразна трудовая и общественная жизнь людей, чем больше она даёт удовлетворения, тем богаче чувства людей, устойчивее их симпатия друг к другу. Если же у людей их сознательная деятельность, труд, общение завершаются неприятностями, появляются более устойчивые связи с отрицательными центрами коры головного мозга. Более того, возникает эффект самораздражения внутри этих центров. И мы говорим об испорченном настроении, сварливом характере.

Это же относится и к супружеству. Нельзя допускать, чтобы в семье господствовали устойчивые отрицательные переживания, так как может возникнуть, как говорил физиолог А. А. Ухтомский, доминанта, которая определяет все поведение человека. Он даже советовал не переубеждать и не утешать человека с устойчивой отрицательной доминантой, а подождать, дать ей время для саморазрушения.

Всякие попытки изменить доминантное состояние только укрепляют его. Одним словом, если у человека есть потребность страдать, надо дать ему эту возможность. Ведь не случайно природа создала у нас центры боли, самосохранения, отрицательных переживаний. В борьбе за существование отрицательные эмоции были необходимы, они служили сигналом опасности, требовали мобилизации всех сил, чтобы выжить. И людям нужны радости, но и горести. Иной раз попоют женщины «страдания», погрузят о прошедшей молодости, поплачут над могилой умершего, умоются слезами из-за тронувшей сердце песни или трогательной истории, послушают музыку, посмотрят в театре трагедию — чище и возвышеннее становятся после этого. И мужчине надо побыть одному, погрузиться на природе, погоревать о погибшем друге, постоять с комом в горле над могилой родителей. Страдание лечит душу, как лекарство тело.

Это первое, что нужно осознать супругам: есть потребность в отрицательных переживаниях и чувствах, ее надо удовлетворять. Иначе эти отрицательные переживания могут перерасти в семейные конфликты, периодические ссоры, скандалы. Сочувствие, сострадание другим, помощь попавшим в беду, общение с искусством, чтение книг, просмотр кинофильмов с трагической тематикой или горькими переживаниями героев могут служить для удовлетворения потребности в отрицательных эмоциональных переживаниях.

Если накапливаются раздражение, усталость, нервозность, обычно негативные переживания выливаются в стремление к одиночеству или в ссору, истерию, скандал.

Молодые супруги нередко бывают весьма встревожены тем, что их любимый замкнулся: или молча лежит, отвернувшись к стене, или стиснув зубы, выходит на улицу. Не останавливайте, не расспрашивайте, нужны ли помощь, сочувствие: сам скажет. Хуже, если начнутся упреки, вспыхнет ссора. И самому надо понимать:



если любимый человек стал постоянно раздражаться, если в его словах появилась язвительность, если нервы напряжены, — лучше на время уйти из дома, побыть одному.

Мир человеческих эмоций богат и разнообразен. И в каждой женщине время от времени проявляется то язвительная Элеонора, то неприветливая Несмеяна. И это не бедствие, это разные лица супруги, естественные и, кстати, необходимые для ее духовного совершенства и семейного благополучия. Поэтому муж не должен быть слишком уверен в себе, считая, что он все о своей жене знает, и никуда она от него не денется.

Отсюда ряд советов.

Первый: зафиксируйте все негативные переживания в течение двух-трех месяцев с указанием сроков и видов отрицательных эмоций. Обязательно выявятся общие закономерности. Чтобы заранее отвести беду, неприятности, можно уехать на какое-то время в командировку, побыть наедине с природой, в общем, уйти из зоны надвигающегося конфликта и дать почувствовать горечь разлуки. Потребность в отрицательных эмоциях выльется в другое русло — в тоску по любимому.

Второй: не совершайте насилия над собой, над своими природными потребностями в положительных или отрицательных переживаниях. В период обостренности чувств или угнетенности духа надо избегать неприятных дел, забот и дум.

Третий: не дожидаясь кризиса, конфликтной ситуации в семье, надо определить «болевые точки» семейной жизни, попытаться вместе найти оптимальный выход в создавшейся ситуации.

С. Щипачев писал:

И сякоть будет, и пороша,  
Ведь надо вместе жизнь прожить.  
Любовь с хорошей песней схожа,  
А песню нелегко сложить.

Песню любви слагают вдвоем — муж и жена, оба — поэты и композиторы. Гармония стиха и музыки в песне достигается не сразу, гармония в браке создается непрерывно, постоянно, взаимным трудом, взаимопониманием, радостью и страданиями, поэзией и прозой семейной жизни, всем человеческим существованием.

Вообще для семейной жизни естественны противоречия, разногласия, разлады, подчас конфликты. Иной раз они даже подчеркивают истинную цену супружес-

ва, побуждая во имя любви чем-то жертвовать. Так уж устроен человек: чтобы ценил доброе, он должен испытывать и неприятности. Без семейных противоречий чувство любви перестает освежаться, развиваться, совершенствоваться. Ведь противоречия — это движущая сила всякого развития. Но превращать любое непонимание, обычный спор в конфликт — это значит создавать неразрешимые противоречия; они не усиливают, а разрушают любовь в супружестве. Нельзя здесь забывать ни о себе, ни о детях: по данным статистики, 75% нервных заболеваний начинаются в детстве, особенно в семьях неблагополучных, где споры и раздоры определяют стиль жизни. Надо уметь уживаться при мелких неудачах и несчастьях.

Следует понять разумом и почувствовать сердцем: семье, где царят терпимость, верность, любовь, труд и согласие, не страшны жизненные невзгоды.

## СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ

На пути создания и укрепления семьи супругам предстоит сделать многое, и прежде всего создать здоровый образ жизни.

Социологи утверждают, что браков, с самого начала свободных от конфликтов, в действительности не существует. На первых порах возможно взаимное непонимание супругов, но надо правильно воспринимать это. Если относиться к противоречиям, как к естественному и разрешимому явлению, тогда столкновение мнений, интересов, потребностей не будет носить безысходный характер, вызывая неприязнь к любимому человеку. Для умных любящих людей возникшее противоречие никогда не станет трагедией, а достижение согласия после размолвки только сблизит сердца, усилит взаимопонимание. Но бесконечные конфликты разрушают те притягательные стороны межличностных отношений, которые привели к браку: распадается общие интересы, накапливаются обиды, травмируется психика, гибнет само чувство любви. Поэтому супругам нужно знать особенности такого психического явления, как конфликт, механизм его образования, причины возникновения и пути разрешения.

В психологии под конфликтом понимается обоюдное отрицательное психическое состояние двух или более людей, характеризующееся враждебностью, отчужден-



ностью, негативизмом в отношениях, вызванное несовместимостью их взглядов, интересов или потребностей. Одной из особенностей такого состояния является возможность его быстрого перехода в стресс, в аффект, во взрыв чувств, который искажает психику человека: он совершает поступки, которые в нормальных условиях никогда не имели бы места.

Другая особенность этого явления — обострение отрицательных эмоций, переживаний, их саморазвитие. Не случайно при конфликте и обнаруживаются такие негативные стороны личности, которые были глубоко скрыты за внешне положительными формами поведения. Дело в том, что первопричина конфликта, какою бы она ни была, вызывает всегда чувство озлобленности и тем самым перечеркивает чувства доверия, доброты, которые обычно царят в супружеских отношениях. Давая выход отрицательному, бесконечные конфликты углубляют, укрепляют недостатки, превращают их в прочный стереотип поведения.

Еще одна особенность — разрастаясь, конфликт всегда влечет за собой опустошенность, состояние, при котором все, кроме столкновения, кажется мелким, незначительным. Порой слабые люди ищут забытья в алкоголе, новых знакомствах. Причем вина за это ложится в равной степени на обоих супругов. Каждый из них становится хуже в результате конфликтных отношений. Вот почему куда важнее не выяснять, кто прав, а прекратить начавшееся недоразумение и спокойно во всем разобраться.

Непонимание, недопонимание, противоречия и противопоставления во взглядах на жизнь никогда не должны решаться сразу и категорично: или ты станешь другим, или я от тебя уйду. Человек не может сразу избавиться от привычек, недостатков — это сложный психологический процесс. Думать иначе — не значит думать хуже, чувствовать иначе — не значит не чувствовать вообще. Нельзя считать во всем правым себя, подчеркивать недостатки другого. Не следует также вновь и вновь возвращаться к тому, как произошла ссора: воспоминание о ней каждый раз как бы повторяет конфликт и еще более разрушает все доброе, что связывает людей. В ссоре память не только самая вредная, но и самая ненадежная вещь; она все искажает, раздувая угли горечи и гнева в человеческом сердце. Наконец, не следует утешать себя тем, что ты был прав в столкновении. Это, увы, не всегда самое важное. Стендаль однажды заметил, что в ссоре

всякий разумный довод наносит лишнюю обиду, а правда приводит противную сторону к еще большему гневу и желанию унижить, оскорбить другого, правого. Вина не тот, кто допустил ошибку, а тот, кто не сдержался и наговорил больше неприятного. Из всего этого следует вывод: недопустимо оскорблять любимого или любимую. Это все равно, что оскорблять себя, предавать поруганию чистоту и благородство своих чувств. Трудно порой доказать свою правоту разумом, криком, слезами, да и надо ли? Время убедит в вашей правоте. Но чтобы погасить ссору, более сильный первым признает, что был неправ: не сумел убедить, не сдержался вовремя. Первопричина в конце концов не так важна.

Ссору раздувают резкими словами, глупыми упреками, несправедливыми обвинениями. Гасят ее любовью и юмором, а не выяснением, кто прав, кто виноват.

И не стоит напоминать о том, что вы были правы в предыдущих конфликтах. Это неэтично. Ни в коем случае нельзя вставать и в позу обиженного, жалеть самого себя: «Вот-де какой мне достался (или какая)».

Внимательно проанализировав все споры, молодые люди легко обнаружат, что большинства из них можно было избежать или разумно разрешить, не доводя до столкновения.

Конфликты часто носят устойчивый характер там, где считают, что в семейной жизни можно себя не сдерживать: что хочу, то и говорю, как нравится, так и поступаю. В обществе человек обязан соблюдать этикет, говорить вежливо, пытаться понять других, учитывать общие интересы, но зачем, считает он, все это делать в семье? «Должна же и где-нибудь расслабиться?», — с возмущением говорит молодая жена мужу и ходит по квартире в белье, в дырявых чулках, передает ему сплетни и т. д. Внешняя неопрятность приводит к неопрятности духовной. Верно заметил Ю. Рюриков: «Всегдашняя подтянутость, особенно духовная, берет у нас множество сил и нервов, и многим она, возможно, не по силам. Но она продлевает нашу любовь».

Чистые семейные конфликты возможны в семье, где один из супругов — творческий работник, одарен, нестандартен, своеобразен. Обычный человек с трудом сдерживает раздражение, сталкиваясь с яркой оригинальностью. Печальные и комические истории с женами великих людей — яркое тому подтверждение. В наше время расцвет индивидуальности человека, несхожесть вку-



сов, взглядов, привычек, потребностей становится естественным явлением и требует терпимости друг к другу. Б. Спок пишет: «Даже идеальные браки не застрахованы от ссор, так как муж и жена, независимо от того, сколько лет прожили вместе, всегда остаются индивидуально-стями. И до тех пор, пока они проявляют интерес к тому, что происходит вокруг, они будут изменяться под влиянием окружающей среды и должны будут принимать во внимание этот факт в дальнейших взаимоотношениях в семье. Важно не то, часто ли происходят ссоры и насколько они бурны, а то, насколько каждый из супругов способен понять свою вину и помириться вскоре после ссоры».

Вот это стремление понять себя и другого и есть основная профилактика любых конфликтов. Если же требовать лишь того, чтобы «меня понимали», столкновения неизбежны.

Нигде так не раскрывается человек, как в семье: здесь обнаруживаются все его «плюсы и минусы», достоинства и недостатки. Народная мудрость гласит: «Если увидел в человеке один недостаток, вспомни, что их у тебя несколько». Конфликты всегда устойчивы там, где забывают о необходимости самосовершенствования ради любимого человека. В семье надо соблюдать золотые правила: ценить следует супруга по тому, чем он интересен, прощать ему слабости, помогать избавиться от недостатков.

Профилактика конфликта начинается с того, чтобы не нести в дом неудачи и служебные неприятности. Возвращаясь с работы, надо постараться «растерять» все отрицательные эмоции, развеяться, развлечься, пройти по свежему воздуху, чтобы дома сразу «не излить душу» любимому человеку, а поделиться с ним мыслями без раздражения и излишней эмоциональности. Иначе неизбежно после бурной откровенности и критики в адрес начальства жена станет ждать мужа с работы не с радостью, а со страхом: «Что там у него на этот раз случится?». А бывают и совсем неприятные последствия: жена начинает вмешиваться в служебные дела мужа, писать жалобы его вышестоящему начальству. Существует правило: нельзя «разряжаться» на ближних, взваливать на них свои производственные сложности.

Другое правило: быть уступчивым! Ни жена, ни муж не могут в душе согласиться на второстепенную роль в семье, поэтому нередко рассуждают так: «Я ему уступ-

лю — он (она) на шею сядет!». А ведь так просто уступить, особенно в том случае, когда супруг прав. Пусть делает по-своему, даже если позже сам убедится, что был неправ.

...Захотела жена купить узкие туфли на высоком каблучке. Муж возразил: «Намучаешься с ними». Видя, как она страдает в неудобной обуви, он слегка иронизировал, но все же сочувствовал ей. Туфли были проданы, после чего оба стали придерживаться золотого семейного правила: покупать только то, что нравится обоим.

Молодым супругам кажется, что конфликты легко сгладятся последующей за ссорой близостью, что отрицательные переживания компенсируются взаимной половой удовлетворенностью. Это грубая психологическая ошибка. Через некоторое время обида и боль возвращаются.

Семейная мудрость заключается в том, чтобы не допустить ненужного столкновения. Вспоминается история, рассказанная мудрой женщиной. В день десятилетия супружеской жизни муж даже не поцеловал ее, уходя на работу. Захлестнула обида. Высказать все? Оскорбиться? Нет! Она нашла другое решение. «Дорогая подружка, — сказала она своей старой знакомой, — у нас сегодня семейный юбилей. 10 лет вместе. Позвони моему мужу на работу, поздравь. Только ни слова о нашем разговоре. Пусть думает, что сама вспомнила». После работы муж встретил ее с цветами.

Трудные или неприятные минуты жизни. Они случаются в каждой семье. Мужество и разум, любовь и сотрудничество помогут их преодолеть. Но так важно не терять бодрости духа и юмора, не плакаться, не ныть.

Попробуем сформулировать несколько общих полезных советов при семейных раздорах и неурядицах.

Не вините никого в ваших несчастьях, ищите пути устранения семейного зла сами, не жалуйтесь по этому поводу ни родителям, ни друзьям.

Худой мир лучше доброй ссоры. Везде, кроме любви. Здесь нужен добрый мир после любой ссоры. В семейной жизни важно подвести любимого человека к тому решению, которое является единственно разумным.

Умейте уступать в мелочах, чтобы настоять на своем в главном.

Гнев — плохой советчик. В гневе человек всех и за все обвиняет. Чтобы этого не случилось, сначала рассердитесь на самого себя. Не можете? Тогда не сердитесь и на других.



Излишняя самоуверенность, нетерпимость в отношениях друг к другу, отрицание права супруга на самостоятельность приводят к семейным раздорам. Любовь никогда не укреплялась ссорами, семья никогда не становилась лучше от скандалов. Семья построена на взаимном тяготении, а не на отталкивании и противоборстве; сама суть диктата, главенства в любви порочна и обречена на гибель.

Мир и согласие — вот прочная основа семейного счастья. Но надо стремиться не к миру любой ценой, в котором один по крохам уступает другому в главном, в принципиальном. Семье нужен мир, достигнутый за счет равенства, взаимного уважения, в результате чего каждый становится лучше, умнее, духовно богаче.

Говорят, милые бранятся — только тешатся. Но это спорное утверждение. Ссоры накапливают обиды, лучше избегать их. От ссоры два лекарства — улыбка и шутка. И чем раньше применять их, тем эффективнее они действуют.

Несколько советов мужчине.

Известно, что женщина — натура более эмоциональная. Поэтому ответственность за разумное решение конфликтов несет мужчина.

Почаще говорите любимой: «Я тебя люблю». Это лучшая профилактика семейных столкновений.

Не забывайте похвалить жену за те дела, которые ей выполнять неприятно. Хвалить надо за старание, пусть даже вначале что-то и не получается. Если у вас есть чувство юмора, следуйте еще и такому совету: когда жена сердится, дайте ей выговориться. Спустя пяти-десяти минут ее монолога вы можете спросить: «Так что ты предлагаешь в итоге?».

Человеческие отношения сложнее структуры атома. Относитесь к супругу с терпением, учите друг друга юмору и мудрости. Помните: супруги с чувством юмора почти не ссорятся.

## СВЕКОР, ТЕЩА И ДРУГИЕ

На роль родственников в жизни семьи существуют полярные точки зрения. Один утверждает: «Не знаю, стал бы я счастливым супругом, если бы не видел любви моих родителей друг к другу. Пример и наставления старших — всегда помощь». Другой выдвигает свою

позицию: «По-моему, любовь не более, чем плод пылкого воображения. Конечно, приятно мечтать о том, что появится она, самая прекрасная женщина на свете. Увы, реальность много скучнее. Родителям приглянулась соседская девушка — скромная, работающая. И приходится довольствоваться лишь очень приблизительным подобием той, которую рисует воображение. Почему бы не уступить родителям?». Третья сомневается: «Нужны ли советы в любви? Я полюбила в 40 лет. Не вовремя, некстати. Полюбила не весной — осенью. Кругом слякоть, а я свечусь от счастья. Потом опомнилась, как будто споткнулась на бегу: у меня муж, почти взрослые дети — что же я?.. Он уехал, а у меня в душе поселилась многопудовая мука, тяжесть, которую я ощущаю физически. И вдруг усомнилась в том, нужна ли была моя жертва? И чей совет я бы могла принять?». Как видим, в совете старших нуждаются далеко не все. Да иной раз и заранее можно знать, что люди скажут.

Многие молодые люди не любят спрашивать совета у старших, чтобы доказать свою независимость. Но наивная самоуверенность быстро исчезает, когда молодожены сталкиваются с трудностями — материальными, психологическими.

В современных условиях молодые мужья в 18—20 лет — обычное явление. Они довольно часто вырастают в тепличных условиях, не привыкли к самостоятельной жизни, имеют небольшой жизненный опыт. Такой муж, взяв на себя функции главы семьи, нередко идет к матери и отцу за советом, а это обижает молодую жену. В отношениях с родителями своей жены ему тоже часто встречается немало сложностей. Зять подчас не может понять, чего от него хотят родители жены. И осуждать его едва ли стоит: ведь ему самому на первых порах трудно! Никто на работе не осудит новичка за неумение, но ведь супружеская жизнь — куда более сложна, а подготовкой к ней, к сожалению, занимаются мало.

Если жена и муж — ровесники, молодая женщина всегда оказывается более зрелой в духовном отношении, да и в практическом тоже. И в этом случае жена нередко вынуждена брать на себя руководство семьей, воспитывать мужа, терпеливо подготавливая его к выполнению семейных обязанностей. Она, так сказать, создает супруга по своему представлению об идеале. Однако позиция воспитанника мужчине порядком надоела и до женитьбы, поэтому неизбежно возникают конфликты



между молодыми. Теща, если она достаточно умна, будет сдерживать педагогические порывы дочери, внушать ей мысль о необходимости беречь самолюбие мужа. К сожалению, наблюдается и обратная картина: чаще всего теща вместе с дочерью пытается перевоспитывать зятя. Помочь по-настоящему молодым теща может только в том случае, если настроит собственную дочь на то, что она должна стать самостоятельной и доброй хозяйкой, умной женой, другом мужа. Воспитывать надо не зятя (здесь уместнее советы тестя), а дочь.

Молодой супруг, поселившись в квартире жены (теперь это типичная ситуация), заставляет потесниться старших, чем, естественно, привносит определенные неудобства. Он часто зависим от тестя, который является нередко главным кормильцем и своей и новой семьи. Но если отношения с тещей бывают и добрыми и плохими, то отношения между мужчинами разных поколений в семье всегда довольно доброжелательны. Польские ученые провели исследования и установили, что в практике польской семьи ни тесть, ни свекор ни разу не были центром конфликта. Это наблюдается и у других народов. Чем же это объясняется?

У мужчины всегда множество дел и увлечений, семья для него не является тем главным объектом жизни, каким она выступает для женщины. Тесть обычно спокойно разговаривает с зятем, быстро находит общий язык на основе общих увлечений. Он даже питает родственные чувства к зятю, особенно тогда, когда в доме росла единственная дочь и чувство отцовства было неполным. Свекор тоже рад невестке и охотно принимает ее в дом. Если жена не очень благожелательно настроена к молодой семье, он незаметно помогает молодым. Отец вообще легче переносит тот факт, что его ребенок стал взрослым и уходит из дому в новую жизнь или начинает ее в собственном доме. Отцы более объективно оценивают своих детей, поэтому и не предъявляют к их избранникам завышенных требований. Так что молодым супругам прежде всего надо опираться на отцов, чаще советоваться с ними. Старшей женщине в семье должны быть оказаны почет и уважение, но твердо подчеркнуто, что лучше ей не вмешиваться в семейную жизнь молодых, так как это принесет только вред.

Нередко родители начинают вести войну с избранником своего сына или дочери. В одном из писем в газету «Знамя юности» молодая женщина писала:

«Наконец, мое упорство взяло верх и родители сдались. Справили нам шикарную свадьбу (сколько ни протестовали — не помогло). Жить стали все вместе, в нашей квартире. Но как только Коля переехал, в доме всех словно подменили. Не узнавала я свою добрую, деликатную маму, справедливого и честного отца. Обидно и горько, что моя личная жизнь не сложилась из-за каких-то пустяков. «Зять сел не на тот стул», «Взял с полки не ту книгу», «Принес домой не столько зарплаты» (но молодые специалисты везде получают одинаково!). Папа мужа стороной обходит, не то, чтобы разговор завести. Струны натянуты, вот-вот лопнут. Почему они так?

Знаете, какой у меня муж? Он и пеленки стирает, и белье погладит, и по магазинам ходит, и ночью к малышу встанет. А им все не угодить. Пыталась по-хорошему, только ни к чему это не привело. Мне каждый раз отвечали: «Он тебе не пара (им-то откуда знать?), такой зять нам не нужен (разве они за него замуж выходили?), папа заменит твоему ребенку отца (с какой легкостью решают чужие судьбы), а тебе мужа подходящего подберем». Что же это такое — «муж подходящий»? Боюсь, им только одним это ведомо.

За счастье нужно бороться, я это знаю. Только как? Можно оставить родителей и уютную комнату. Но куда же на частную с малышом? Да и не приспособлена я к самостоятельной жизни, воспитана «под колпаком». Захочешь — научишься, и так сказать можно. А если не смогу, не выдержу? Значит, нет любви, и это нам только привиделось? Тысячу раз нет!».

И невдомек родителям, что они мучают собственную дочь, выказывая неприязнь к ее любимому. Подобное вмешательство родственников в супружеские отношения может привести к беде.

Если муж и жена любят друг друга, они с юмором относятся к наветам и подозрениям, решительно опровергают обвинения в адрес любимого человека. Теща говорит про зятя: «Эта его знакомая мне не нравится, ты смотри, она его у тебя уведет». «Хорошо, мама», — отвечает та, но ни взглядом, ни намеком не дает знать мужу о подозрениях матери. Она любит и уверена в любимом. Но то же самое в другой семье воспринимается иначе: жена начинает следить за каждым шагом мужа и, конечно, находит «подтверждения». К какому результату приведет такое вмешательство в супружескую жизнь, в конечном счете, зависит от самих молодоженов.



Чрезвычайно важно для молодоженов, как сложатся их отношения с родственниками с той и другой стороны. Особенно сложно они складываются в том случае, если зять или невестка были нежелательными. Известный русский юрист С. Н. Андриевский писал: «Когда незамужние дочери сидят на шее у матери, то она мечтает их выдать замуж и нетребовательна к женихам. Но когда, наоборот, мать питается от дочери, она смотрит на зятя враждебно. Она, уступая дочери, сама норовит сесть ему на шею, а так как охотников до такой ноши мало, то в подобных случаях мать является природной союзницей дочери во всех расприх с мужем, она в них прямо заинтересована. И если зять дорожит женой, прямой расчет тещи состоит в том, чтобы постоянно вырывать у него дочь из рук...». Пусть другие времена и другие причины заставляют иной раз тещу «вырывать дочь из рук зятя», но все равно это безнравственно, какими бы причинами при этом ни руководствовалась старшая женщина в доме. Что же делать зятю? Разумеется, выработать определенные правила отношений. К примеру, мать жены вкладывает много времени и сил в заботу о молодой семье. Если дочь и не заметит этого, мать ей простит. Но молодому мужу надо каждый день благодарить тещу за ее труд. Ведь это так немного: замечать то доброе, что делает для семьи недавно совсем еще чужой человек. Нетрудно похвалить вкусно приготовленный обед, изъяснить желание помочь на кухне, рассказать во время ее хлопот что-нибудь интересное, новое, смешное, развеселить ее. И тогда усталость тещи пройдет, раздражение угаснет, на ее лице засветится улыбка и радость.

Среди самых сложных — проблема взаимоотношения поколений: старших, молодых, детей и внуков. Здесь множество нюансов. К примеру, такая ситуация: мать дети любят, благодарны ей, отца только терпят: раньше много пил, уходил к другой, вернулся и наконец остепенился. Мать простила отца и вот вместе дожили до «золотой свадьбы». Мать говорит детям: «Вашего отца не узнать, если бы он раньше был таким». Но они молчат, да и не все приехали на торжество, потому что не могут простить отцу его прежних ошибок. Имеют ли право дети не прощать родителям? Народная мудрость учит, что младшее поколение не может судить родителей. Карая стариков забвением и равнодушием, возводя на них обвинения, молодые тем самым готовят почву для своей

одиноким старости. Тем более нельзя осуждать старших при их внуках. Если дети не уважают бабушку и дедушку, они не будут уважать и своих родителей.

Ах, как мало у молодых внимания и деликатности, а подчас и элементарной воспитанности! Но кто в этом виноват? Не сами ли старшие, вырастившие своих детей такими? Поэтому с самых ранних лет важно воспитывать в детях уступчивость, уживчивость, внимание к людям.

## НЕВЕРНОСТЬ И РЕВНОСТЬ

Главные враги супружества — неверность и ревность. В старину неверность считали оскорблением чувств и оскорбительное мнение света толкало на дуэли, убийства, поскольку процедура развода была слишком сложна, а чаще всего невозможна. Сейчас не платят кровью за измену, а разводятся. Но суть осталась: неверность — нравственная нечистоплотность по отношению к самому возвышенному и тонкому из человеческих чувств.

Порой можно услышать:

— Влюбляюсь во многих, люблю одну! Разве это неверность?

— Даже самая верная жена иногда мечтает о другом. Помните у Толстого: каждый супруг в уме изменяет другому множество раз.

— Верность — признак ограниченности, самодовольства. Смешна жена, которая всегда довольна мужем. В конце концов, таким чаще всего и изменяют!

Можно ли согласиться с людьми, терпимыми к легкому кокетству, мимолетной увлеченности?

Каковы же истинные причины неверности? Одна из них — неудовлетворенность в супружестве. Семейное счастье — главное условие сохранения верности. Чистоту чувств берегут те, чья любовь, заботливость, нежность и страстность никогда не угасают в супружеских отношениях.

Если муж не устает повторять жене: «Лучше тебя никого нет и не будет, ты моя единственная на всю жизнь, ты рождена для меня», если жена отвечает ему тем же, черная измена не войдет в этот дом. Если жена уважает супруга, гордится им, удовлетворена его любовью, она никогда не пойдет на измену. Дорожат тем, что очень боятся потерять. Поэтому против измены есть главное средство — супружеское счастье.



Другая причина измены — ревность. Для некоторых людей подозрение в неверности уже достаточное основание для желания отомстить неверностью. Но о ревности поговорим ниже.

Третья причина неверности — случайное увлечение, которому не придают особого значения. Иногда замужняя женщина в расцвете сил и обаяния, встретившись с влюбленным в нее еще с юных лет мужчиной, восхищенная долгими годами его поклонения, идет на близость. Иногда женатый мужчина встречается со своей первой любовью и возникает желание вернуть неповторимое чувство прежних лет. Но только горечь могут принести такие встречи. Святое чувство прежних лет не вернуть, лучше сохранить память о нем неприкосновенной. Иначе будет разрушено очарование прекрасного чувства, возникшего многие годы назад.

Чувство благодарности за доброе отношение к себе, за помощь и поддержку может даже чистого душой человека толкнуть на измену, ибо он полагает, что неблагодарно ответить отказом человеку, который так много для тебя сделал. Люди влюбляются также и в тех, кому помогают. Не случайно на протяжении многих столетий между учителем и взрослой ученицей возникали трогательные романы. На измену может толкнуть и длительное поклонение мужчины или постоянная симпатия женщины.

Не просто преодолеть новое чувство. В этом случае некоторые прерывают супружескую жизнь, уезжают куда-то. Смена обстановки, работа потруднее, дело поинтереснее — и все станет на свои места. Уйдет наносное, а любовь к супругу вспыхнет с новой силой. Но при этом нельзя упрекать любимого. Его возвращение — ваша обоюдная победа, и не надо примешивать к ней горечь упреков.

Случайная близость возникает иногда вдали от любимого. Большинство женщин при разлуке с мужем даже на многие месяцы хранят верность, берегут семейный очаг. Мужчины же в разлуке изменяют женщинам значительно чаще. Мужская самоуверенность: «Моя от меня никуда не уйдет» — создает ему мнимое психологическое оправдание для легкомысленных связей. Такая измена — измена телом, а не душой — для любящей женщины невозможна.

Каковы бы ни были мотивы, все измены, как правило, кончаются горечью в сердце и разочарованием. Если человек действительно любит и любим, он никогда не изменит,

как бы условия жизни ни влияли на взаимоотношения супругов. Но при этом нельзя относиться к любви как к данной раз и навсегда. Надо постоянно заботиться о том, чтобы она не покинула вас, чтобы быть привлекательным для любимого и по истечении долгих лет совместной жизни.

Случается, что один из супругов, отдавая больше внимания и сил семье, воспитанию детей, начинает отставать от другого в духовном развитии. Это опасно, так как в этом случае мужчина и женщина могут настолько отойти духовно друг от друга, что возникнет отчужденность. Изменения психических и физических качеств супругов с возрастом могут привести к обыденности, однообразию в отношениях, а позже — к распаду семьи. Б. Херинг и Х. Вессель в книге «Мы остаемся вместе» пишут: «Физическое и психическое наслаждение партнеров друг другом сильно меняется во времени. Отсюда возникает объективная тенденция ко внебрачным сексуальным связям. Она настолько сильна, что за тысячелетия существования многим никогда не удавалось ее устранить. Ни строгие предписания морали, ни порой страх наказания смертью не могли удержать от внебрачных сексуальных связей».

Противоречие между стремлением к созданию семьи на основе взаимной любви и неумением создавать вечную любовь, развивать, совершенствовать с годами супружеской жизни может привести к семейной трагедии. Образно говоря, измена разрушает семью так же, как коррозия металл. Надо всегда помнить, что с соблазном измены на долгом жизненном пути обязательно встречаются как мужчины, так и женщины. Но возможности измены можно избежать, если не допускать, чтобы само чувство любви поддавалось ржавчине времени и бытовых невзгод. Любовь, которая постоянно обновляется, непрерывно совершенствуется, никогда не позволит изменить никому из супругов.

Измена, как правило, возникает в сложных условиях, на трещинах семейной жизни, процветает на неурегулированных противоречиях и конфликтах. Но изменой не решается ни одна семейная проблема, и надо, чтобы супруги помнили об этом.

Если открылась измена, первое побуждение пострадавшей стороны — разорвать супружескую связь. Причем само собой разумеющимся считается тот факт, что виноват «изменщик» или «изменщица». Между тем



измена не бывает по вине только одного из супругов. Поэтому всегда важно задать вопрос: «В чем я виновен? Почему стала возможной измена именно мне как супругу (супруге)?». Конечно, обида захлестывает душу, не сразу с ней можно справиться. Но человек должен взять себя в руки, не позволить унизиться руганью, оскорблениями. Должен попытаться обратиться к здравому смыслу: что будет, если разрушится семья? Как отнесутся к этому дети, родители? И, наконец, понять причину измены. Нельзя принимать скоропалительные решения.

Интересна в этом плане исповедь молодой женщины, опубликованная в газете «Знамя юности» 14 октября 1981 года.

«Когда я от людей посторонних узнала про измену мужа, долго не раздумывала, собрала его вещи и поставила чемодан у двери. Не хотела оставаться рядом с таким человеком. Он что-то объяснял, просил прощения, плакал, клялся, что такого больше не повторится. Не смогла, не поверила. Гордость и самолюбие были уязвлены настолько, что ничего, кроме собственного несчастья, не воспринимала. Любила? Конечно. Но считала: раз он мне дорог, простить тем более не могу.

Мы расстались. Тяжело было одной воспитывать дочку, но шло время, и моя личная жизнь устроилась. Встретила хорошего человека, мы поженились. Мой новый муж очень положительный, честный, отзывчивый и принципиальный человек. Обо мне, конечно, говорят везучая, счастливая.

Но иногда я встречаю первого мужа, и хоть прошло немало лет и мы оба изменились, краснею, как девчонка. Перекинемся парой ничего не значащих фраз и стоим друг против друга молча. Несмотря на занятость, не торопимся расходиться. Со стороны, наверное, кажемся влюбленными. О чем он думает? О своей второй семье, обо мне, о дочке, с которой встречается регулярно? Не знаю. А я думаю и казню себя за то, что когда-то мы так необдуманно стали чужими и что ничего уже не вернешь. Как дорого обходятся собственные ошибки».

Пример характерный. Максимализм молодости не прощает измен, не выясняет причин неверности. Умение понимать, а значит, и прощать измену приходит с возрастом.

Чаще всего измена в молодые годы возникает из-за непонимания сложностей супружества. Изменяя, человек допускает ошибку, пытаясь таким путем решить семейные или личные проблемы. Жена равнодушна, муж неласков? Но это же от мужчины зависит, чтобы она стала иной.

И кто, как не жена, подскажет мужу, как изменить характер отношений? Но еще более грубая ошибка — видеть в разводе единственное средство удовлетворения обиды. Так ли необходим разрыв?

Если измена случилась впервые, лучшее решение — стать иным, чтобы исключить повторную неверность в супружестве. А для этого надо разрушить не брак, а неправильные прежние устои сложившихся семейных отношений, создать новый фундамент супружества. Вспоминаю рассказ молодой женщины, которая, узнав об измене мужа, встретила свою соперницу и попросила: «Научите меня, как его любить. Я не буду упрекать, я просто хочу стать лучше вас».

Измену лучше не совершать, но нужно простить, если она произошла как акт отчаяния, как компенсация неудовлетворенности семейной жизнью, длившейся годами. Повторную измену простить нельзя. Это означает, что из горького опыта супруги не извлекли никакого вывода. Вернуть можно многое, только не человека, которого потерял в результате измены. Не возвращается любовь, если ее считают лишь правом, тогда как она — и долг и святая обязанность перед другим.

Напомню мысль Н. А. Андриевского: «Истинным браком я называю такой любовный союз между мужчиной и женщиной, когда ни ей, ни ему никого другого не нужно, когда он для нее заменяет всех мужчин, а она для него всех женщин». Измены не будет, если с самого начала мужчина и женщина будут стремиться стать друг для друга всем: мужем и любовником (женой и любовницей), другом и товарищем, помощником и соратником, единомышленником и защитником. Нет большей красоты на свете, чем женщина, которая любит беззаветно, чем мужчина, который верен беспредельно.

Но иногда за неверность принимают любовь к новому человеку. Неверность — когда человек любит и предает эту любовь ради мимолетного увлечения. Если же он разлюбил, то сохранять верность формальному супругу — значит изменять тому, кого полюбил вновь.

Часто виновниками измен называют одних мужчин. Но так ли это? Если мужчина изменяет, то с кем? Конечно же, с женщиной! Правда, женщина может быть и одинокой и для нее это не измена. Но и холостые мужчины впервые познают близость нередко с замужними женщинами. Неверность — общий порок мужчин и женщин. Интересно, что в социологических исследованиях мужчины



признаются в измене в 2—3 раза чаще женщин, общее количество перебранных партнеров, по данным социологов ГДР, для женщин — в среднем 2—3, для мужчин — 3—4. Видимо, мужчины склонны преувеличивать, а женщины преуменьшать количество своих измен.

Причина измены и ревности — и в неверии. Чаще неверие проявляется в скепсисе: «Из тебя ничего не получится», «Все мужья как мужья, а ты...», «Каким ты был, таким остался», «Я последняя поверила, что ты и впрямь талантлив», «Все равно ты меня бросишь» и т. п. Неверие — худшее из зол, оно отнимает у любящего надежду на будущее. А вообще, чаще всего скепсис в любви — проявление предыдущих неудач в личной жизни, результат горького опыта прошлого или просто показатель отсутствия чувства. Какая уж любовь, если считаешь, что самый близкий тебе человек хуже других, если не видишь красоту его души, его духовное своеобразие. Скепсис порождается также неверием в свои силы. Он, как микроб заразной болезни, разрушает в любви саму основу: уважение к человеку, веру в будущее, в ценность самого себя.

Скепсис порождает и недоверие в супружестве. Обычная, легкая подозрительность терпима. Она может проявиться в огорчении, что любимая в этот вечер слишком много времени уделяла другому, в горькой иронии над собой, но отнюдь не в мести, подозрительности. Иногда, чтобы досадить другому, ревнивый человек сам начинает ухаживать, демонстративно и вызывающе афишировать свое мнимое «увлечение». Это неизбежно приведет к конфликту.

Ревность бывает естественной, охраняющей семейный очаг, и болезненной, патологической, разрушающей семью. Но в любом случае это в той или иной степени — проявление эгоизма, частнособственнического инстинкта. Вот как писал Вольтер: «Мрачная ревность неверной поступью следует за руководящим ею подозрением: перед нею с кинжалом в руке идут ненависть и гнев, разливая свой яд... За ними следует раскаяние».

Если ревность переходит границы, она, по образному выражению В. И. Зацепина, «непереносимый яд для любви, семейного счастья обоих супругов».

Не все так просто в ревности, как может показаться. Ревность ведь тоже проявление потребности в отрицательных переживаниях. Одновременно это потребность в самосохранении, ибо потерять любимого — потерять себя, свою

половину. Ревность охраняет супружество от случайных связей, легкомысленного отношения с другими мужчинами и женщинами. В народе издревле говорят: «Ревнует — значит любит». И молодым супругам приятно видеть ревность в меру. Для них это означает, что муж и жена так высоко ценят друг друга, что считают супруга достойным объектом внимания и любви со стороны других женщин и мужчин. Логично рассуждать: если меня не ревнуют, значит, я для моей супруги (супруга) такой же, как все. Но вот в чем беда: не всегда пропорциональны меры любви и ревности. Иногда сам не любит, а к другим ревнует, сам не прочь поразвлечься, а с жены глаз не спускает.

Нередко ревность возникает как следствие супружеской ненадежности. Если один супруг не контролирует свои подозрения, а другой постоянно дает повод для их существования, ревность превращается в очаг повышенной психологической возбудимости, в доминанту, установку. В этом случае она становится основным источником отрицательных переживаний и в конце концов губит любовь, неизбежно ведет к разводу.

Ревность допустима и может служить чувству любви только в одном случае: если она подчеркивает избирательность чувств, выступает как мера предосторожности в сохранении семейного очага, обостряет любовные отношения.

Субъективно ревность охраняет чистоту и прочность любви, а объективно — губит ее. Но при сильном чувстве естествен страх потерять любовь супруга. Такая естественная ревность может со временем пройти, особенно если любимый или любимая не дает повода для сомнений, а постоянно подчеркивает свою крепнущую любовь. Иное дело — патологическая ревность, постоянная и беспричинная. Она является предпосылкой распада многих семей, на ее почве совершаются тяжчайшие преступления, уничтожается человеческое в человеке. Если этот недуг приходит в семью, здесь уже не обойтись без консультации психоневролога.

Если ревность близка к патологии, человеку все равно, к чему ревновать, — к прошлому, настоящему или будущему. Он не может забыть, что когда-то его жена взглянула на другого, была кем-то увлечена. Он готов приревновать жену к старику, который старше ее на 40 лет, или к юноше, который моложе на 20 лет, к своему родному брату, к родственнику. Причем такой ревнивец



может придумать множество несуществующих доказательств измены и сам поверит в них. В его сознании подозрения превращаются в реальные факты. Перед таким ревнивым человеком бесполезно оправдываться.

Если ревность нельзя укротить верностью, любовью, надо расстаться, потому что обычно, чем больше человек терпит ревность, тем разнузданнее становится ревнивец. Со временем он даже может совершить преступление.

Бытовая ревность многолика. Ревнивец или ревница требуют: «Ты не имеешь права смотреть на других, нравиться им и отвечать на их знаки внимания. Я есть рядом для всего этого. Смотри на меня, улыбайся мне, восхищайся мною». Такая претензия на исключительность может привести к потере любви.

Нередко ревность одного из супругов — следствие измены, совершенной им самим. Так, неверный муж часто мучает подозрениями свою жену.

Порой люди разыгрывают ревность с какой-либо целью: когда человеку приходится оправдываться, он невольно становится уступчивее. Нет ничего унижительнее, чем оправдываться в несуществующей неверности, каяться в грехах, которые не совершал. Ревность как соперничество, как боязнь потерять друг друга еще понятна, хотя и нежелательна. Ревность как болезнь, как эгоизм, как унижение любимого недоверием — постыдна, недопустима. От такого чувства можно и нужно избавляться.

Сильный духом может излечить ревнивца и психологическими приемами. Вот некоторые из них:

а) не отрицать обвинений, а раскрыть их убогость, довести их до парадокса. А потом откровенно посмеяться над глупостью, до которой дошел взрослый, образованный, культурный и любящий человек;

б) сделать вид, что виноват, признаться во всем, а потом показать повесть или роман, из которых взяты события;

в) внушать ревнивцу, что ревность — болезнь, чтобы он, как и алкоголик, осознал это и сам осудил себя за то, что не удержался от соблазна.

## РАЗВОД — СЕМЕЙНАЯ ТРАГЕДИЯ

Все непримиримые и непреодолимые конфликты в семье кончаются одинаково: разводом. Развод — смерть семьи. Л. Толстой метко заметил, что все счастливые

семьи счастливы одинаково, а все несчастливые несчастливы по-своему.

Насчитывается более двадцати типичных причин, которые являются мотивами разводов, шесть из них — основные: а) поспешное, необдуманное вступление в брак или брак по расчету; б) супружеская неверность; в) сексуальная неудовлетворенность друг другом; г) несовместимость характеров и взглядов; д) психологическая и практическая неподготовленность к семейной жизни и как следствие — накопление ошибок в семейных отношениях, разочарование в любимом человеке или себе; е) алкоголизм. Но главные все-таки — психологическая несовместимость супругов, неуживчивость, нетерпимость к недостаткам другого, неумение создать семейную жизнь.

Вот несколько выдержек из высказываний одиноких женщин после развода:

«...Большой радости от того, что избавилась от мужа, не вижу. Одной жить тоже тяжело. Иной раз думаю, что не все сделала, чтобы не допустить конфликта, и, конечно же, ничего не сделала, чтобы спасти семью. За это наказана одиночеством».

«...После развода было немало мужчин, с которыми хотела вновь создать семью. Но нынче мужчины осторожны, чуть начнешь налагать на них простейшие обязанности — сразу уходят. Да, если бы раньше имела такой вот опыт общения с мужчинами, никогда не затеяла бы дело о разводе. Мой-то был во всех отношениях лучше».

С сожалением вспоминают неудавшуюся жизнь и мужчины: «Женился, конечно, неудачно. Только во многом сам был виноват. Вел бы себя иначе, все можно было бы исправить. Теперь, после восьми лет одиночества, это все хорошо понимаю. Скоро сорок, а я один как перст. Была бы семья, теперь уже сын вместе со мной в лес по грибы ходил бы, с машиной возился. Не сладка эта бобылья жизнь».

Мужчины так объясняют основную причину своей неудачной семейной жизни: «Не потому пил, что пристрастился к зелью, а потому, что растерялся, не знал, как себя вести в подобной ситуации. Дети, пеленки, стирка, приготовление пищи — все это казалось немужским делом. Вот и освободился от брака, а оказалось, освободился от себя, от любви, от всего, что привязывает человека к жизни. Считаю, что все разводы имеют одну общую



причину: вопиющая неподготовленность мужчин и женщин к семейной жизни».

Да, жены при разводе обвиняют мужей, мужа — жен, а потом уже начинают искать вину в себе. Если бы это было раньше, если бы с самого начала семейной жизни молодожены учились критически глядеть на себя и с любовью на своего избранника!

В большинстве случаев к разводу приходят потому, что молодые люди оказались не в состоянии разрешить сложные проблемы семейной жизни. Все остальные причины являются сопутствующими, хотя их подчас ставят на первый план: отсутствие квартиры, материальные затруднения, длительная вынужденная разлука (один учится, другой работает; один служит в армии, другой не всегда ждет), отрицательное влияние третьих лиц (родителей молодых супругов в первую очередь). В сущности, сопутствующие обстоятельства начинают действовать, если в полной мере проявляется действие главных причин.

В момент распада семьи отношения в ней становятся крайне напряженными. Решающим фактором поведения здесь выступают отношения родителей к детям.

К сожалению, как свидетельствует статистика, лишь в 10% случаев после развода между супругами сохраняется уважение и взаимопонимание и дети имеют возможность постоянно общаться с отцом и матерью. В подавляющем же большинстве женщина запрещает своему бывшему супругу контакты с детьми, а мужа и не проявляют желания видеть своего ребенка, ограничиваясь выплатой алиментов.

Каждая вторая распавшаяся семья заканчивается повторным браком. Ребенок попадает в новые семейные условия, в которых очень сложно отчиму или мачехе строить отношения с пасынком или падчерицей, особенно в подростковом возрасте. Тактика здесь возможна только одна: при осуждении неправильных действий и поступков ребенка исходить из того, как бы они травмировали родных мать или отца. Отчим или мачеха должны постараться быть интересными для растущего человека, понять и разделить его увлечения, запросы, потребности, вызвать интерес к своему любимому делу. В общем, чем меньше негативных переживаний, сентенций, правонарушений и чем больше реальной заботы о ребенке, потерявшем одного из родителей, тем крепче новая семья. Но требовательность родных отца или матери в этом случае должна

удваиваться. Родные отец или мать постоянно должны подчеркивать своему ребенку положительные качества нового своего супруга.

Статистика показывает, что наиболее ответственный период в жизни семьи тогда, когда супругам от 20 до 30.

Интересен, например, такой факт, что браки, заключенные в 20—21 год, оказываются вдвое долговечнее браков, заключенных, когда супругам было уже за 30. После 30 людям уже гораздо сложнее переделывать свой характер, изменять себя в соответствии с нуждами семейной жизни и требованиями каждого из супругов. В молодости легче отвыкнуть от любой дурной привычки, избавиться от самого серьезного недостатка и отрицательного качества.

Замечено, что наибольшее число конфликтов и разводов возникает в определенные периоды: на втором году совместной жизни (как правило, с рождением ребенка), на 7—12 году, а затем на 20—25 годах супружеской жизни.

Первая волна конфликтов связана с отношениями супругов друг к другу, к своим родителям и родственникам, а затем и к детям. Семья отстаивает свою самостоятельность, она формируется как коллектив. Здесь очень много проблем. Преодолеть их молодой семье удастся, если она строит отношения на тех принципах, о которых говорилось в предыдущих главах.

Вторая волна конфликтов связана с тем, что мужчина и женщина достигают высоты половой и духовной зрелости и их начинает угнетать установившийся в семье однообразный ритм и стиль жизни. Довольно часто именно в этот период появляются связи на стороне, измены. Внимание к половой любви в семье в такой период должно возрастать. Близость может перерасти в поэзию, и тогда каждый из супругов может сказать: «Мне ничего больше не надо», «Не хочу ни прибавить, ни отдать ни одной черточки твоей женственности (мужественности)».

Не надо бояться сложностей, создавая счастливую жизнь: в конце концов после долгих лет преодоления, споров, конфликтов, временных охлаждений жена оказывается идеалом женщины, наиболее соответствующим данному мужчине, а муж — идеалом мужчины для жены. Хотя какая при этом обнаруживается поразительная разница между первоначальными и конечными



идеалами у супругов! Говорят, что после пяти лет супружества любовь — это постоянный труд души и самосовершенствование.

Третий пик конфликтов падает на 45—50 лет. «Седина в бороду, бес в ребро», — гласит русская пословица. Это время опасно для мужчин и женщин признаками надвигающейся старости. У женщин наступает климакс, весьма болезненно сказывающийся на их здоровье. Мужчина чувствует первые признаки полового увядания и борется с ними подчас сомнительными способами: усиливается интерес к другим женщинам. Дети уже становятся взрослыми, обязательства перед ними и перед своей совестью мужчина считает выполненными, а поэтому хочет пожить «для себя». До 20% разводов приходится на этот возраст.

В этот трудный период многое зависит от поведения супругов. Женщина, переживая климакс, нередко испытывает постоянную раздражительность, ревность, слезливость, страдает отсутствием самоконтроля, самодисциплины. Супруг должен понимать, что такое состояние жены — естественное явление, что надо оберегать ее от эмоциональных перегрузок, быть внимательным, добрым и уметь владеть собой при непонятной раздражительности, капризности жены. В свою очередь жена должна сдерживаться, контролировать свое поведение, быть внимательной и деликатной по отношению к мужу, чтобы избежать ненужных столкновений. Нет советов, которые помогли бы решить все проблемы. Но высший моральный принцип должен оставаться всегда в силе: сделать все, чтобы спасти семью от гибели.

Многие семейные проблемы возникают из-за нарушений этики семейных отношений. Человеку, которого любят, которому доверяют, не прощается то, что не заметишь в постороннем. С любимыми надо обращаться бережно. Дом, где человек живет, всегда должен быть домом согласия, где ему рады, где его ждут, где им гордятся, восхищаются, откровенно любят. Надо стать достойными супругами друг для друга, сохранять равновесие в самых сложных ситуациях. Самодисциплина в семейных отношениях — первое и главное условие быстрого и кардинального разрешения всех проблем.

Становясь мужем и женой, люди становятся одновременно и главными арбитрами правильности жизненного пути друг друга. Внимательно должен относиться муж к рекомендациям жены, а жена — к его советам. И когда

в гневе говорят: «Кто ты такой, чтобы мне указывать?», оскорбляют прежде всего самого себя: ведь демократизм семейной жизни — это равное право супругов решать общие вопросы и налагать «вето» на все, что явно неприемлемо для одного из них.

Наконец, заботиться надо обо всех сторонах любви. Ослабили внимание к духовной стороне — непременно это скажется на чувственной, упустили последнюю — обязательно станут разрушаться и духовные компоненты. Всегда можно компенсировать один компонент за счет другого — и в этом счастье любящих: если они умны и чутки, разлюбить себя никогда не позволят.

Мы живем в удивительный век могущества человеческого разума. Советские люди трудом своим создают новое, коммунистическое общество. Мы гордимся нашим званием — советский человек. Пусть будут великими не только наши дела и мечты, но и наша любовь!

## ПОВТОРНЫЙ БРАК

Если все-таки пришлось пережить развод, перед человеком открываются два пути: жить в одиночестве или создать вторую семью. Некоторым первый путь вначале кажется единственным и объясняют они свое решение так: «Приходишь домой — и наконец для тебя наступает покой. Сама себе хозяйка. Квартира чистая, уютная, какую всю жизнь мечтала иметь. Хочу — иду в магазин, в гости, в кино, ни с кем не согласовываю свое решение. Ощущение свободы — после той семейной каторги, которую пережила. А дочка? Ну что дочка, отдала ее в круглосуточные ясли. Иначе нельзя. Беру ее на воскресенье». Чаще всего для женщины это вынужденная позиция (если она, конечно, не эгоистка). Действительно, после развода, особенно если в семье была тяжелая моральная обстановка, она вначале переживает чувство освобождения. Проходит время, и положение свободной женщины начинает тяготить ее. Она начинает признавать возможность повторного брака, но появляется двойное опасение: подойдет ли избранник ей и сможет ли он стать отцом ее ребенку?

Мужчина после распада семьи, как правило, не ощущает такого острого чувства свободы (если он порядочный человек). На нем остается обязанность заботиться о разрушившейся семье. Поэтому реально мужчины психологи-



чески тяжело переживает свое новое состояние, хотя и существует общепринятая точка зрения, что ему всегда легче создать вторую семью, чем женщине. Когда сразу после развода приятели поздравили его с «освобождением», один из разведенных грустно сказал: «Ну что вы, какая тут радость? Прожито вместе 12 лет... Беспокоит меня не проблема финансов, алименты... Главное, как дети оценят нас не сейчас, а потом. В конце концов неважно, какая женщина займет место жены, а вот дети — их не заменишь, да и кто заменит им отца?».

Такие чувства действительно переживают многие мужчины, потому что не уйти от отцовского долга, который хоть и приходит к мужчине не сразу с рождением ребенка, и развивается медленнее материнского чувства, но появляется, чтобы не отпускать всю жизнь. И чем старше становятся дети, тем сильнее переживает и осознает мужчина необходимость для них своего присутствия и участия. Безразлично мужчине и общественное мнение: ведь в разводе, как правило, винят его, прежде всего его и чаще всего одного его.

Как бы то ни было, нужно время, чтобы залечить душевные раны и решиться на повторный брак. Цифры свидетельствуют: через 10 лет после развода вторично женятся 50% мужчин, а замуж выходят лишь 40% женщин. Между первым и вторым браком разница в среднем 5,5 лет. Значит, не скоро наступает равновесие после первой семейной катастрофы, немало нужно времени для восстановления душевных сил, осмысления всего, что произошло, поиска нового спутника жизни. Некоторые вовсе не могут преодолеть боязнь повторной ошибки и привыкают к одиночеству.

Повторный брак заключается, как правило, в возрасте 24—28 лет (если первый был заключен в 18—20). В этом возрасте найти мужа или жену среди сверстников практически очень трудно. Социологи считают, что к 26 годам шанс выйти замуж имеет одна из трех-четырех разведенных женщин с ребенком, потому что чаще все-таки женятся на тех, кто еще не был замужем или не имеет детей от первого брака. Мужчина тоже чаще ищет женщину моложе, но не каждая решится выйти замуж за человека, у которого от первого брака есть ребенок. А если и решается, то приходится примириться с тем, что супруг будет навещать ребенка от первого брака, а значит, и сохранятся связи с прежней семьей. Не все молодые женщины идут на такой шаг. Вот и проходит время

в поисках такого же разведенного, обделенного в первом браке счастьем человека. Вдовцы и вдовы создают семью позже и реже, чем мужчины и женщины после развода.

Тем не менее повторный брак желателен и для женщины и для мужчины, если они остались одинокими, со многих точек зрения. Статистика показывает, что продолжительность жизни одиноких людей меньше, чем семейных. Смертность среди мужчин-холостяков в 2,5 раза выше, чем среди женатых. Одинокие женщины умирают в 1,7 раза чаще, чем замужние. В наше время, по данным ООН, смертность холостых во всех странах вдвое выше, чем женатых (в Японии даже в 3,3 раза, в Румынии в 3,1 раза и т. д.). То же касается и одиноких женщин, правда, здесь смертность выражена меньше — особенно в возрасте от 20 до 40 лет, но зато потом она увеличивается такими же темпами, как и у мужчин.

Выходит, супружество — это и вопрос долголетия, условие сохранения здоровья и работоспособности на благо общества, предпосылка необходимой любви супругов друг о друге. Поэтому второй брак жизненно необходим, а одиночество противопоказано мужчинам и женщинам, особенно после 40 лет.

Второй брак нередко имеет и нравственно одолевшее значение для тех людей, которые долгое время жили в нездоровой обстановке распавшейся семьи.

Нередко люди отказываются от второго брака ради любви к детям. Конечно, ребенок переносит тяжелейшую душевную травму: расстались два любимых им человека. Он помнит только хорошее о том, кого нет рядом. Всегда оказывается преувеличенной оценка отца, ушедшего в другую семью, или матери, даже если она была лишена родительских прав за алкоголизм или безразличное поведение. Оставшись с одним из родителей, ребенок невольно требует от одного все, что получал раньше от двоих. Да и одинокие отец или мать, обделенные супружеской лаской, болезненно переживают нишу перед ребенком, свое родительское чувство. Это неизбежно привязывает родителя и ребенка друг к другу, и нового человека встречает ревнистое отношение к нему. Дочь являет матери: «Нам другой отец не нужен». Сын говорит, обращаясь к мужчине, полюбившему его мать: «Вы здесь не нужны, мы без вас хорошо живем. И мне второго отца не надо, у меня есть один». Это невосприятие ребенком будущего отца или матери естественно



но. Но опыт показывает, что сопротивление это сильно лишь на первых порах и чаще всего в так называемом трудном подростковом возрасте — от 10 до 14—15 лет. Поэтому второй брак желательно заключать, когда ребенку 5—6 лет и он остро переживает, что у него нет отца и ищет себе папу среди окружающих его мужчин, знакомых мамы. Но это не означает, что не надо жениться или выходить замуж, если хороший человек встретился позже. Пусть вас не пугает даже яростное сопротивление ребенка второму браку: оно постепенно гаснет, неизбежно наступает примирение, а потом и признательность новому отцу или матери, если они любят свою семью и заботятся о ней. И не надо бояться трудностей в воспитании детей при втором браке. Гораздо легче отрегулировать отношения между отчимом и пасынком, мачехой и падчерицей, чем одному воспитывать их.

Более гуманно по отношению к ребенку от первого брака иметь детей во втором. И наоборот, нежелание иметь детей во втором браке явление антипедагогическое, так как чаще всего сознание, что он один, что у него никогда не будет братьев и сестер, наносит ущерб детской психике. Не говоря о том, что в зрелые годы у такого человека не будет родственников, а значит, и у его детей — тоже. Обкрадывается не только сам ребенок, но и его потомки.

По данным А. Г. Харчева, из 500 семей, в которых выросли трудные дети, правонарушители и преступники, в 267 была только мать, в 25 — только отец, а у 185 не было обоих родителей. Социолог делает вывод: «Детские аморальность и преступность имеют в неполных семьях гораздо более благоприятные условия для своего развития, чем в полных». Ту же картину описывает известный специалист по семье И. В. Бестужев-Лада, который утверждает: «Время «матерей-одинок» прошло. Мать не может и не должна быть одинокой». Если даже человек не может найти второго мужа или жену, недостаток родителей надо как-то восполнить. И. В. Бестужев-Лада предлагает создать институт названных родителей, которые будут присутствовать при регистрации рождения ребенка в загсе, всегда считаться друзьями семьи, морально поддерживать отца (мать) с ребенком в случае распада семьи. Но совершенно очевидно: ни один из родителей не может заменить другого.

Чем старше женщина, тем неудобнее она чувствует

себя перед взрослеющей дочерью, почти невестой или уже замужней, когда вступает в повторный брак. И уже совсем не решается иметь ребенка. Чаще всего дети не одобряют поздний второй брак: «Ты, мама, вместо того, чтобы думать о замужестве, рожать детей, воспитывала бы лучше моих. А то внук будет старше твоего сына». Едва ли этот аргумент можно принимать в расчет. Секрет молодости, долголетия матерей — в детях. Женщина, родившая после 40 лет, ощущает обновление всего организма, новый прилив жизненных сил. Дети зрелых родителей вырастают крепкими физически, а жизненный опыт супругов помогает им избежать в воспитании ошибок молодости.

В конечном счете нет противопоказаний ко второму браку, если первый закончился неудачей. Но это не значит, что вторую семью создавать легко. Правда, из опыта первого, хотя и неудачного, супружества люди извлекают уроки, избавляются от недостатков, которые мешали в прежней семейной жизни, приобретают терпение, волю, если хотите, и мужество для второго супружества. Но все это требует огромного психического напряжения, постоянной работы над собой.

Во втором супружестве есть свои особенности. Выбор супруга осуществляется здраво, тщательно, с учетом достоинств и недостатков друг друга, совместимости интересов и потребностей. Мужчины и женщины не решаются на второй брак, если обнаружат у кандидата те же или сходные недостатки, что были у первого супруга. И основе второго брака лежит сознательная симпатия, а не эмоциональная восторженность, как при первом. Здесь практически можно избежать разочарования, ибо есть опыт оценки мужчин и женщин, есть возможность до заключения брака испытать друг друга на психологическую совместимость и эмоциональную удовлетворенность.

Во втором браке мужчины и женщины имеют все возможности для достижения гармонии половых переживаний. Физиологическая совместимость помогает легче переживать трудные моменты жизни — положение отчима, жене — мачехи. При этом важно прежде, чем решиться на создание новой семьи, отрегулировать проблемы, связанные с расторжением первого брака.

Во втором браке тоже могут возникнуть серьезные трудности. Прежде всего семейные отношения складываются рядом глубоких и устойчивых противоречий между прежними установками и необходимостью переработать



новые; опытом прежней жизни и новыми семейными отношениями; привычками, которые привносит в семью каждый из супругов, и необходимостью примириться с ними либо избавляться от них; между супружеской и родительской любовью, если от предыдущего брака остался ребенок. Нужна огромная психологическая перестройка мужчины и женщины, чтобы сложилась вторая семья. Мешает новой семье и определенный психологический барьер: при вольном или невольном сравнении прежнего супруга с новым вдруг обнаруживается, что первый в чем-то был лучше. А в сложных ситуациях супруги невольно начинают действовать, как и в прежней семье, негативными средствами, методами, по старой привычке.

Можно дать ряд советов по организации семейных отношений во втором браке. Надо избавиться от предубеждения к противоположному полу («Все женщины (мужчины) таковы!»). Если же оно устойчиво, измените установку на семейную жизнь («Семья — для мужа (жены) и ребенка, а потом для меня!»), стиль семейной жизни, но в разумных пределах. А то бывает, что в новой семье все делают наоборот: в прежней ссорились по пустякам, здесь — уступают и в принципиальных вопросах, что нельзя делать; если прежде в доме не было порядка, в новой семье чистоту доводят до абсурда; если раньше дом был открыт для друзей, теперь — живут замкнуто. Нельзя бросаться в крайности! Что и как изменить в новой семье — зависит от опыта каждого из супругов, и не надо бояться полезных навыков, которые вы обрели в прежней семье, они не помешают вам, а скорее помогут создавать новую. Просто следует пересмотреть опыт прежней семейной жизни, закрепить и умножить все доброе из прежнего багажа, если для другого это тоже приемлемо. Ведь даже при переезде на новую квартиру выбрасывают только ненужное старое, а добротное ремонтируют, восстанавливают, реставрируют. Тем более важно сделать это по отношению к привычкам, навыкам, опыту прежних лет. А затем можно постепенно вводить в супружескую жизнь новые обычаи, правила семейных отношений.

Во втором браке крайне важно в систему супружеских отношений ввести правила: держаться просто и естественно, никогда, ни при каких ситуациях не лгать, доверять своему избраннику, постоянно оказывать внимание, проявлять ласковость, нежность, заботливость, подшу-

чивать над собой, улыбаться друг другу, разговаривать ровно и спокойно, не вспыхивать при критике или недовольстве супруга, уходить от взаимного обвинения, спокойно обсуждать спорные проблемы, внимательно выслушивать встречные аргументы. Накануне заключения брака лучше честно и искренне рассказать все, что было до супружества, чтобы никакие «доброжелатели», если таковые найдутся, не привнесли искаженную информацию со стороны.

Избегайте сравнения своей новой жизни с прошлым супружеством. Использование прежнего супружеского опыта должно быть предельно деликатным. Прежде всего надо дать менее опытному супругу возможность проявить свои способности, выразить свои запросы, желания. Следует помочь ему приобрести уверенность в себе как в мужчине или в женщине. Следует вместе обратиться к литературе о семейной жизни, сообща решить, что из рекомендаций можно использовать. Свой прежний опыт, особенно сексуальный, надо вносить в новую супружескую жизнь очень осторожно. Тогда и не возникнет ненужного сравнения, совместная жизнь станет необычным, новым, ярким произведением творчества обоих супругов. При высокой психологической и сексуальной совместности во втором браке отпадают измены, неверность, эмоциональная неудовлетворенность друг другом, осознается важность высокой культуры супружества как предпосылки собственного счастья и благополучия семьи в целом.

Во втором супружестве важно терпимо относиться к недостаткам друг друга, быть более уступчивыми, рациональными, тогда согласие приходит с меньшими нервными затратами. Женщина во втором браке чаще становится другом, соратником мужчины. Дело не в том, чтобы заключить второй союз непременно с коллегой, сотрудницей. Жизненно важно делиться с супругом всем, что волнует, чаще советоваться по всем вопросам, приобщать его к вашим делам и самому жить его жизнью.

Второе супружество нужно беречь особенно. Это тот случай, когда брак будет счастливым или не будет никакого — третьего не дано. Второй супруг достается женщине дорого. Его не сразу встретишь, нелегко подобрать ключи к его сердцу. И мужчине вторая жена тоже достается через сомнения, размышления, опасения, оценку возможностей сделать женитьбу счастливой и быть отцом, а не отчимом ее ребенку. Именно психо-



логическая совместимость стоит на первом плане при создании второго брака в первые годы его существования. Чтобы все негативное ушло в прошлое, надо создать в себе новый супружеский характер. Тогда постепенно сотрутся впечатления от первого брака, ибо это будет качественно новая жизнь.

Самой сложной проблемой второго брака является воспитание детей. Здесь возникают порой конфликтные отношения.

...Игорь В. в первый раз женился в 22 года, детей не было, брак распался. В 36 лет он познакомился с молодой разведенной женщиной, у которой был восьмилетний сын. Стали встречаться, обнаружили общие интересы, даже жизненные планы совпадали. А вот сын заявил ему: «Дядя Игорь, мне другого папы не надо. Ты к нам не ходи». Игорь подумал и сказал: «Пусть будет по-твоему», — и ушел. Дедушка, которого внук очень любил, не одобрил мальчика. Мама молчала, но была печальной и грустной. Олегу было не по себе, но исправить ничего не мог.

А однажды после школы, когда мать была на работе, к нему пришел дядя Игорь. «Я не к матери, а к тебе. Скучно что-то. Вот взял билеты в кино, очень интересный фильм про подвиги Геракла. Хочешь вместе?». И мальчишка, уже раскаивавшийся в своем поступке, пошел. На обратной дороге обсуждали фильм, и мальчик узнал много нового, в том числе о тех подвигах Геракла, которых в фильме не было. Потом был второй совместный поход в кинотеатр, третий. Втроем с дедом поехали на рыбалку. Впечатлений было множество, росла дружба. И однажды Игорь услышал: «А что ты к маме не заходишь? Она ведь по тебе скучает». Игорь вздохнул и сказал: «Я тоже скучаю. Но ведь я дал тебе слово. Мужчина не может его нарушить». Олег даже остановился от неожиданности: «Так ты всегда-всегда держишь свое слово?! Тогда я тебя освобождаю от твоего слова». Так терпением и деликатным отношением к будущему пасынку Игорь сразу решил все проблемы, которые неизбежно возникли бы, если бы с чувством мальчика не посчитались.

Вообще мужчине проще найти контакт с пасынком, если он обращается с ним как с равным, серьезно, обстоятельно, не заигрывает, не заискивает, а держится с достоинством, просто, естественно, открыто, честно, старается разобраться в детской психике, помочь растуще-

му мужчине войти в мир мужских дел и увлечений.

У этой семьи жизнь сложилась счастливо. Игорь и Елена правильно решили, что нужен второй ребенок. Через год, когда в семье появилась девочка, Олег уже с нетерпением ожидал встречи с сестричкой. Рождение малышки разрушило и эгоцентрические тенденции в психике мальчишки. Ему стало интереснее жить, а в этом суть принятия ребенком второго брака.

Не менее сложное положение у молодой женщины, которая входит в дом к мужку, у которого ребенок от первого брака. В литературе порой мачеха наделяется негативными чертами, без учета тех трудностей, с которыми она сталкивается. Ведь ей предстоит стать реальной матерью чужого ребенка, не падая сразу на взаимность, не получая признательности и благодарности, которая украшает материнство. Выход здесь один: постараться стать не худшей матерью, чем были родной.

...Людмила Л. вышла замуж за человека, у которого было двое детей — мальчик и девочка. Меньшая по возрасту девочка сразу признала в ней мать. А мальчик подросток замкнулся и старался не общаться с мачехой. Но женщина терпеливо завоевывала авторитет у всех членов семьи, старалась, чтобы дети были ухоженными, здоровыми. Однажды, когда Инталий со злостью бросил предложенную ему новую рубашку, мачеха заплакала и обратился к нему: «И тебе прощу, Инталий. Иначе люди скажут, вот, дескать, мачеха не смотрит, при родной матери так бы не ходил». Инталий молча одел рубашку и ушел. Он еще долго не общался с мачехой, не обращался к ней, решая все вопросы с отцом. Но на его глазах становился лучше, спокойнее отец, поодородела и повеселела сестренка — облатерализующее влияние женщины чувствовалось во всем. И наступил день, когда подросток обратился к мачехе: «А как лучше говорить — мама ты или мама она?»

Счастье долгой супружеской жизни во втором браке во многом зависит от супруга и ребенка, а чью семью пришел другой. Вот как описывает свою жизнь, женщина, вышедшая замуж за мужчину с двумя детьми.

«Хочу еще сказать, что многое зависит от отца. Да, он должен идти рядом, он в жизни направляющий. Хороший муж — это гордость! И вот помню, как мой переживал, когда я лежала на операции. До сих пор вспоминает и жалеет, что у нас долго не было общего ребенка. Но зато моему сыну он стал настоящим отцом. Это



единственное, на что я надеялась, когда пошла в его семью. Сейчас же у нас семеро детей, у меня никогда не возникала мысль разделять: мой или не мой ребенок. Они для меня все дороги, все мои, наши. Хотелось бы, чтобы другие женщины поняли, что большей радости, чем радость материнства, нет».

Отношения с детьми легче строить во втором браке, если в семье есть дети от первого и общие, когда всех воспитывают, как родных, не делая между ними никаких различий. В большой семье с несколькими детьми неродной ребенок перестает быть исключительностью, духовно обогащается за счет общения с братьями и сестрами, невольно становится помощником родителей в воспитании младших, приобретает статус старшего. Его собственные проблемы отодвигаются на второй план, а отношения с мачехой или отчимом перестают занимать внимание. И сама собой уходит сложная проблема второго брака — неродные дети.

Второе супружество, если оно приносит счастье, это как вторая жизнь, которую надо прожить достойнее, чем первую. Сложности семейной жизни уходят в прошлое по мере того, как вырастают дети. И до глубокой старости остается гармония душ, дум и чувств, которая делает жизнь привлекательной. Будем оптимистами: семейное счастье человек может обрести в молодости и старости, при любых сложных ситуациях путем борьбы и преодоления, труда и терпения.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Без преувеличения можно сказать: в наше время происходит революция в отношениях мужчины и женщины, изменяющая сущность, все грани супружества и семейной жизни. Отношения мужчины и женщины несут любовь возвышенная и устойчивая, управляемая, обогащаемая лучшими силами души и сердца. Сегодня у этого прекрасного чувства иная логика, нежели в прошлом. На смену любви-неравенству, слепой страсти, любви-стихии приходит любовь-равенство, любовь-творчество, любовь-созидание.

В прошлом супружеская любовь чаще была односторонней, построенной на активности мужчины и пассивности женщины. Иная — современная любовь: красота супружеских отношений определяется силой взаимного чувства. Любовь становится ценностью, достоянием не только двоих, не только семьи, но и общества. Любовь завоевала социальное признание как высочайшая ценность и право свободного человека.

Изменилась сама любовь, изменилось индивидуальное отношение к ней. Мужчинам и женщинам открылась истина: любовь можно создавать, если обладаешь высоким духовным потенциалом. Создавать — значит приносить в мир супружеских отношений свое духовное богатство и свои общественные интересы.

Связь семьи с обществом постоянная, устойчивая, всесторонняя. И не только потому, что семья стала, паразити-



с трудовым коллективом, ячейкой общества, построенной на общественной морали, но еще и потому, что полнота семейной жизни невозможна без участия супругов в жизни общества. Уровень образованности и культуры людей сегодня так высок, их запросы так разнообразны, что их невозможно реализовать только в рамках семейного коллектива. Для воплощения духовного богатства и дальнейшего развития человеку нужен мир других людей. А если это так, то естественна открытость современной семьи. Исчезает ее замкнутость, обособленность, семейная жизнь становится объектом изучения многих наук и объектом воздействия многих организаций, ибо она сама в этом нуждается. А обществу без учета процессов, происходящих в семье, не решить многие социальные проблемы. Поэтому социальная направленность семьи становится главной ее характеристикой.

Перемены касаются всей жизни семьи. В основе супружества заложены новые принципы, главный из которых — единство общественных, семейных и индивидуальных интересов. Всякое их противопоставление не в пользу обществу и во вред семье. Та гармония умственного и физического труда, которую обеспечивает общество, то всестороннее развитие личности, которое немыслимо без активного участия человека в труде на общее благо, становятся и основным путем развития семейных отношений, условием счастливого супружества. Высокий духовный уровень обогащает все чувства человека, которые затем проявляются в любви. Развитый интеллект — это дорога к взаимопониманию, сопереживанию, соучастию. Чем умнее любящие, тем более благородными становятся их чувства. Это означает, что начала супружества стали иными: они построены на взаимоуважении, доверии, честности, благородстве.

Веками разумное начало в семье определялось накопленными предками традициями, нравами, обычаями, передаваемым от поколения к поколению опытом труда и общения. Сегодня молодому поколению приходится не только использовать опыт старших, но в большей мере создавать свой с учетом индивидуальных особенностей супруга. Семейная атмосфера больше строится не столько на традициях, сколько на творчестве. На нее влияют, в первую очередь, культура чувств, благородство супругов, деликатность в общении. Культура чувств предполагает бережное возвышенное отношение друг к другу, к любви, о сбережении которой заботятся постоянно, не давая ей

превратиться в привычку, предупреждая охлаждение, обеспечивая ее романтичность, поэтичность, высокую чувственность. Благородство в супружестве — это стремление мужчины взять на себя ношу потяжелее, не бояться и эмоциональных перегрузок, умение преодолевать трудности; это и стремление жены понять мужа, уметь возвышать его доверием, верностью, делать сильнее своей слабостью. Деликатность в общении предполагает понимание, тактичность, чуткость, внимание, заботливость без навязчивости, умение снять напряженность шуткой.

Все начинается с любви. Она положительно влияет на все: интеллект становится озорным, творческим, чувства — возвышенными, воля — целеустремленной. Любовь реально делает каждого сильнее. Она, как генератор природных и приобретенных сил и способностей, дает энергию всему могуществу человека. И семья черпает в любви свою прочность и красоту.

Такова семья сегодня. Какой же станет она в близком и далеком будущем? Этот вопрос волнует ученых, писателей, поэтов, молодежь, вступающую в жизнь. Само будущее органически включается в настоящее: ведь не случайно в большинстве фантастических романов о будущем заложено наше сегодняшнее идеальное представление о долге, чести, верности, любви.

Несомненно, и дальше будет укрепляться свобода брака, который окончательно очистится от всех мотивов, кроме одного — подлинной любви и потребности супругов быть постоянно вместе. Будет совершенствоваться и сама любовь. Поэзия чувств сделает ее высочайшим из искусств, в котором соединятся воедино творческое созидание себя и любимого человека, творческий труд на общее благо, искусство воспитания детей и культура общения со старшими поколениями. Святое назначение любви — создание жизни и человеческого счастья — полнотой исключит неверность и ревность. Мужчина и женщина полюбит, чтобы никогда не расставаться. Как пишет А. Г. Харчев, в будущем любовь будет идентична браку, ибо никаких других мотивов союза мужчины и женщины не останется. Дети станут жить вместе с родителями, воспитываться до тех пор, пока в этом будет потребность, до такого возраста, до такого периода, пока родительские инстинкты взрослых не удовлетворятся, а дети не усвоит их опыт, не созреют до самостоятельной жизни. Кстати, по Марксу, одновременно должна быть обеспечена и свобода развития ребенка.



Писатель И. Ефремов в книге «Туманность Андромеды» любопытно рисует такой идеал отношений в будущей коммунистической семье, где каждый из родителей занят любимым делом, служит обществу именно в той области, к которой сам чувствует призвание. В раннем детстве родители сами воспитывают детей. Но в большинстве случаев дети-подростки будут уже воспитываться в общественных учреждениях. Родители смогут встретиться с детьми, когда у них возникнет потребность или когда этого захотят дети. В период подросткового возраста каждый из детей получает своего наставника, который вводит их в мир профессионального выбора и определения призвания. И это не обязательно будет родитель, а тот человек, который для подростка является идеалом.

Мечта, но ведь такой вариант отношений с детьми действительно соответствует возрастным особенностям школьников, отвечает их стремлению быть взрослыми и самостоятельными, независимыми. Именно поэтому уже сегодня расширяются связи семьи с производством, со школой, с общественной жизнью, с другими семьями.

Во всей многогранной жизни современной семьи появляются и развиваются эти новые черты. Сближаются, а в ряде случаев сливаются воедино общественные и семейные интересы. Коллективный характер социалистического труда, новые производственные отношения как бы очищают семейные отношения от предрассудков прошлого, делают их более тонкими, чуткими, равноправными, гуманными по своему существу.

Очевидно, изменится и родительское чувство. Сегодня оно еще носит ярко выраженный частнособственнический характер: мой ребенок, моя кровиночка, моя радость и т. п. Родительское чувство в будущем будет настолько развитым и совершенным, что любовь к собственному ребенку соединится с любовью к детям всей земли. Уже сегодня заметна эта тенденция во многих странах мира.

Мы мечтаем, прогнозируем, заглядывая в дерзновенное завтра. Но разве не менее прекрасно наше сегодня и его величайшее достижение — семья, построенная на взаимной супружеской любви? Так берегите эту величайшую ценность. Всегда. Везде. Вдвоем. Вместе.

## ЛИТЕРАТУРА

- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 3-е изд. Т. 21.
- Ленин В. И. О кооперации. М., 1972.
- Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье. М., 1960.
- Дзержинский Ф. Э. Дневник. Письма к родным. М., 1958.
- Азаров Ю. П. Семейный педагогика. М., 1985.
- Аронов Э. В. Будете добры. Минск, 1985.
- Афинисевы Т. М. Мальчик, юноша, муж, отец. М., 1983.
- Бем А. Вторая книга о любви. Минск, 1985.
- Бестужев-Лада И. В. Мир нашего завтра. М., 1986.
- Василев К. Любовь. М., 1982.
- Владим В., Капустин Д. Интимный мир семьи. Минск, 1983.
- В мире мудрых мыслей. М., 1961.
- Волоков А. Г. Семья — объект демографии. М., 1980.
- Воронцов Вл. Симфония разума. М., 1976.
- Гребенников И. В. Школа и семья. М., 1985.
- Древнеиндийские афоризмы. М., 1960.
- Зацепин О. В. О жизни супружеской. М., 1984.
- Золотые россыпи. Одесса, 1964.
- Ковалев Л. Е. Микроклимат семьи. М., 1979.
- Ковалев А. Г. Психология семейного воспитания. Минск, 1980.
- Лаптенко С. Д. Советская семья: социологические проблемы. Минск, 1985.
- Линчевский Э. Э. Как же быть с ревностью. Л., 1979.
- Лисовский В. Т. Любовь и нравственность. Л., 1983.
- Мы остаемся вместе. М., 1977.
- Мы и наша семья. М., 1984.
- Никитин Б. П., Никитина Л. А. Мы и наши дети. М., 1980.
- Рюриков Ю. В. Трудность счастья. Любовь и долгая семья. М., 1979.
- Семейно-бытовая культура. Минск, 1986.
- Соловьев П. И. Семья в социалистическом обществе. М., 1981.
- Харчев А. Г., Мационский М. С. Современная семья и ее проблемы. М., 1978.
- Ходяков И. М. Матюшкин супругам. М., 1979.
- Хрыкина А. Г., Илларион В. Д. Дзядучыня — дзядзюха — дзядзюха. Минск, 1980.
- Шмелев А. Г. Острые углы семейного круга. М., 1980.
- Чуйко Л. И. Права и свободы. М., 1975.
- Юркевич П. Г. Советская семья. Минск, 1970.
- Юркевич П. Г. Семья и личность. Минск, 1986.



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	5
Любовь — основа семьи . . . . .	9
Истоки любви . . . . .	9
Сила чувства . . . . .	14
Взаимность в любви . . . . .	20
Любовь и возраст . . . . .	27
Мужчина и женщина . . . . .	37
Равноправие . . . . .	37
Различия . . . . .	47
Взаимопонимание . . . . .	55
Организация семейной жизни . . . . .	67
Вступление в брак . . . . .	67
Функции семьи . . . . .	79
Единство супружеских прав и обязанностей . . . . .	89
Семейная экономика . . . . .	97
Организация семейного быта . . . . .	108
Семейная атмосфера . . . . .	116
Азбука семейного воспитания . . . . .	124
Дети в семье . . . . .	124
Программа семейного воспитания . . . . .	131
Знать своего ребенка . . . . .	138
Материнское воспитание . . . . .	151
Отец как воспитатель . . . . .	156
Стиль воспитания . . . . .	159
Нелегкие семейные проблемы . . . . .	174
Чтобы понимать друг друга . . . . .	174
Семейные конфликты и их разрешение . . . . .	187
Свекор, теща и другие . . . . .	192
Неверность и ревность . . . . .	197
Развод — семейная трагедия . . . . .	204
Повторный брак . . . . .	209
Заключение . . . . .	219
Литература . . . . .	223

*Александр Ильич Кочетов*

### НАЧАЛА СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Заведующая редакцией *З. М. Бедрицкая*. Редактор *З. М. Бедрицкая*. Младший редактор *Л. В. Николаева*. Художник *В. И. Сытченко*. Художественный редактор *К. В. Хотяновский*. Технический редактор *С. И. Староверова*. Корректоры: *Е. А. Лукошко, Т. Е. Медведева*.

ИБ № 278

Сдано в набор 04.01.87. Подписано в печать 06.05.87. АТ 13693. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага кн.-журн. Гарнитура обыкновенная новая. Офсетная печать. Усл.-печ. л. 7,0. Усл. кр.-отт. 11,97. Уч.-изд. л. 12,51. Изд. № 4501. Тираж 200 000 экз. Зак. 18. Цена 80 к.

Издательство «Полымя» Государственного комитета Белорусской ССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 220600, Минск, пр. Машерова, 11.

Ордена Трудового Красного Знамени типография издательства ЦК КП Белоруссии. 220041, Минск, Ленинский проспект, 79.