

О.В. Степанова

# СКАЗКИ-ПОДСКАЗКИ



Для детей и их родителей

Оксана Степанова

**Сказки-подсказки для  
детей и их родителей**

«Интермедиатор»

2016

УДК 159.922.7+82-342  
ББК 88.8

**Степанова О. В.**

Сказки-подсказки для детей и их родителей / О. В. Степанова —  
«Интермедиатор», 2016

ISBN 978-5-98563-391-7

Сказки – неотъемлемая часть мира детей. Именно поэтому они служат прекрасным подспорьем в решении проблем ребенка. В книге представлены волшебные добрые сказки для детей, в которых ребенок может увидеть проблемные ситуации, похожие на его собственные, познакомиться с возможностями их разрешения. Есть в ней и сказки-подсказки для взрослых, позволяющие каждому встретиться со своим Внутренним ребенком, по-новому взглянуть на происходящее во взрослой и в детской жизни. В отдельной главе приведены советы и рекомендации для родителей по самым разным проблемам, а в приложении даны психологические игры для детей и родителей. Совместные игры и чтение сказок способствуют развитию и углублению детско-родительских отношений, сближают членов семьи. Книга адресована в первую очередь родителям. Она может быть интересна и полезна психологам, работающим с детьми и с семьями, педагогам дошкольных учреждений и педагогам дополнительного образования, а также всем, кто любит сказки и интересуется внутренним миром человека.

УДК 159.922.7+82-342

ББК 88.8

ISBN 978-5-98563-391-7

© Степанова О. В., 2016

© Интермедиатор, 2016

## Содержание

О книге Оксаны Степановой «Сказки-подсказки для детей и их родителей»	6
Введение	8
От издательства	11
Глава 1	12
Дружная команда	12
Конец ознакомительного фрагмента.	14

# **Оксана Степанова**

## **Сказки-подсказки для детей и их родителей**

*Светлой памяти моих родителей Владислава Васильевича и Нелли Петровны посвящается эта книга...*

### **О книге Оксаны Степановой «Сказки-подсказки для детей и их родителей»**

Наверное, один из самых тонких вопросов воспитания – это помощь детям в формировании здорового характера. Маленький человек приходит в мир с большим потенциалом талантов. В нем также заложены некие черты характера, которые ему предстоит развить, работая над собой.

Можно сказать, что в младенчестве черты характера существуют в виде «семян», которые еще не «взошли». К пяти годам, когда ребенок переживает «второе психологическое рождение», «ростки характера» уже доступны нашему наблюдению. Мы можем видеть, как растут «полезные культуры» – терпение, здравомыслие, изобретательность; и как бойко тянутся вверх «сорняки» – жадность, лень, гневливость, своенравие.

Характер ребенка подобен саду – в нем есть семена, посаженные Богом, есть – посаженные родителями, воспитателями. Есть и «сорняки» – их вроде бы никто и не сажал, но они всегда растут сами. И тот, кто хоть раз работал в саду, знает, что сорные травы имеют подчас гораздо большую силу, чем полезные культуры.

Чтобы вырастить то, что пригодно в пищу или дарит красоту, требуются труд, терпение и уход. Ни один добрый садовник не станет злиться и ругать сорняки. Нет, он изучит сорняк и поймет, как выполоть его так, чтобы он больше не вырос.

Родители подобны добрым садовникам. Они внимательно наблюдают за «садом характера» ребенка, чтобы распознать всходы. Не бывает таких садов, в которых росла бы только сорная трава! Даже в самых запущенных садах можно найти полезные культуры. А если у садовников хватает терпения, наблюдательности, трудолюбия, чувства юмора, изобретательности – их сады будут дарить радость не только им, но и всем, кто их видит.

У каждого садовника под рукой есть инструменты: лопата, грабли, тяпка, перчатки, ведра. Есть удобрения и витамины, есть и специальные «лекарства». Кроме того, садовники постоянно повышают свою квалификацию, следят за новинками.

Так и у родителей-«садовников», «возделывающих характер» ребенка, есть свои инструменты. И особое место среди них занимает Добрая точная сказка. Она может быть и «лопатой», и «граблями», и «удобрением», и «витаминами».

Пока ребенок маленький, за его «садом характера» постоянно следят родители. Когда же он перешагивает рубеж пятилетия, постепенно крепнет его способность ухаживать за собственным «садом» самостоятельно, и родителям предстоит научить ребенка навыкам «возделывания сада».

Поэтому в новой книге замечательного, по-настоящему профессионального сказкотерапевта Оксаны Степановой есть сказки и задания и для детей, и для взрослых. Добрые точные сказки, сочиненные Оксаной и другими сказкотерапевтами, – прекрасные инструменты для возделывания «сада характера» ребенка и помощи ему в превращении в Доброго Садовника – того, кто стремится познать себя, раскрыть свои возможности и жить в мире с близкими людьми и Мирозданием.

*Татьяна Зинкевич-Евстигнеева,  
доктор психологии,  
директор Международного института  
Комплексной сказкотерапии*



## Введение

*Дороже, чем дети, найдется ль у нас достояние?  
Они за благие деяния – даяния...*

### *Индийский афоризм*

Работа над этой книгой стала для меня источником радости и вдохновения. На мой взгляд, когда человек занимается любимым делом и может поделиться плодами своего труда с другими, это всегда доставляет ему огромное удовольствие. Прежде всего я бы хотела поблагодарить всех родителей и детей, моих клиентов, которые доверили мне как специалисту сопровождать их на пути, именуемом процессом воспитания. Мне очень нравится это замечательное слово, оно несет в себе такое глубокое значение. Только вслушайтесь в его звучание: воспитание – «в-ось-питание»<sup>1</sup>.

Да, это очень важно – напитать душу ребенка любовью. Я благодарна всем клиентам за уникальную возможность быть причастной к их переживаниям, за их готовность к совместному творчеству со своими детьми, за энтузиазм и поддержку, которые помогли мне написать эту книгу.

Отправной точкой для ее создания стали мои размышления о том, что работа с обратившимися к психологу родителями обычно ведется в формате консультаций, в то время как для ребенка та же проблема требует решения совсем в другом формате.

И в этой книге я разместила материалы таким образом, чтобы читатели смогли почувствовать разницу в подходе к работе с детьми и взрослыми над одним и тем же запросом. Для мам и пап я изложила информацию так, как делала бы это на консультации, сочетая теоретические выкладки и практические рекомендации; а также приготовила специальные сказки, которые помогли бы им наполнить созидательной энергией своего Внутреннего ребенка. А для детворы вся работа «упакована» в чудесные волшебные сказки на те же важные темы, с интересными заданиями в конце каждой истории.

Мне кажется, что детей можно назвать своего рода «инопланетянами» на нашей взрослой планете. Они видят мир особенным образом. Мне часто приходится наблюдать ситуации, когда взрослые хотят помочь своему ребенку, но не знают, как это сделать. Многим известно, что долгие нотации, крики или уговоры не дают нужных результатов. Бывает так, что родители не могут найти подходящих слов или просто выразить свои чувства. Представьте себе состояние ребенка, которому кажется, что в целом мире его никто не понимает и он оставлен один на один со своей проблемой. Поэтому так важно не только слышать ребенка, но и понимать его истинные мотивы и потребности.

Мне очень нравится, что моя профессия помогает мне быть «переводчиком» со «взрослого» языка на «детский» и наоборот. А еще меня радует, что в процессе взаимодействия на занятиях дети и взрослые начинают лучше понимать и себя, и друг друга, а со временем – говорить на одном языке, языке взаимопонимания. И помогают им в этом волшебные сказки.

Я хотела бы немного приоткрыть завесу тайны и рассказать вам, как происходит встреча взрослых и детей со сказкотерапией.

Родители, записываясь на консультацию, примерно представляют, как она будет проходить. Все верно: я беседую с ними исходя из запроса, с которым они приходят. Обязательно напоминаю им о закономерностях возрастного развития детей, даю рекомендации. Затем мы

---

<sup>1</sup> По словам Ш.А. Амонашвили, воспитание – это «питание духовной оси».



разбираем возможные варианты эффективного решения сложившейся ситуации. Однако после консультации взрослые часто признаются, что перед консультацией их в большей степени интересовало, как будет проходить мое общение с ребенком. Многие из них испытывали волнение по этому поводу.

Как правило, с детьми все складывается наилучшим образом. Слово «диагностика» на самом деле больше пугает взрослых. Диагностика проводится в игровой форме и доставляет детям большое удовольствие. В своей практике я использую проективные техники и методы Комплексной сказкотерапии<sup>2</sup>. Большой популярностью у детей и взрослых пользуются песочная терапия, куклотерапия.

После первых встреч между мной и ребенком устанавливаются доверительные отношения, а потом...

...А потом начинается волшебство встречи со сказкой!

Ведь именно здесь, в мире фантазии, ребенок чувствует себя «как рыба в воде». Все дело в том, что фантазия является для детей наилучшим способом анализа окружающего мира. Это их язык, который взрослые просто позабыли. А вот на совместных детско-родительских занятиях случаются чудеса! Взрослые начинают вспоминать целительную силу сказочного слова. Ведь в сказке ребенок может увидеть похожую на свою проблемную ситуацию сказочного героя и встретить возможности ее разрешения, при этом без назиданий и жестких инструкций.

Все сказочные истории, которые вы найдете в первой главе этой книги, были написаны мной для детей, чьи родители обращались ко мне с различными запросами психологического характера. Все это и легло в основу девяти авторских сказок, представленных в данной книге.

*С какими вопросами и проблемами помогут поработать волшебные сказки-подсказки?*

- Познание себя, своих особенностей.
- Регуляция эмоционально-волевой сферы.
- Трудности, связанные с общением (с родителями и сверстниками).
- Страхи и тревожные состояния.
- Несоблюдение социально-нравственных норм поведения (ложь, воровство).
- Формирование самооценки (работа с переживаниями по поводу чувства неполноценности).

*Как работать со сказкой?*

Родители часто спрашивают меня о том, как работать со сказкой. Это хороший вопрос. Самое главное, на мой взгляд, – это особый душевный настрой, с которым вы будете читать сказочную историю. Позвольте себе посвятить 2530 минут времени душевному общению со своим ребенком.

• Старайтесь читать сказку неторопливо, выразительно, эмоционально окрашивая речь героев. При этом наблюдайте за реакцией ребенка (напряжен, внимательно слушает, замер, двигательльно расторможен).

• Желательно после прочтения обсудить сказку. Можно пользоваться вопросами, которые даны после каждой истории. Попросите ребенка высказать все, что он чувствует, думает. Уточните, что взволновало его больше всего.

• Важное напоминание! Помните о принципе безоценочности. Будет чудесно, если вы откажетесь от выражений «неправильно», «неверно» и будете использовать такие речевые обороты, как: «Позволь, я поделюсь с тобой своим мнением...», «На мой взгляд...»

---

<sup>2</sup> Авторство метода Комплексной сказкотерапии принадлежит Татьяне Дмитриевне Зинкевич-Евстигнеевой, доктору психологических наук, директору Международного института сказкотерапии.

- Замечательно, если после беседы ребенок нарисует картинку к сказке. Предложите ему изобразить самый яркий для него эпизод.

Если же ваш малыш предпочитает лепку, предложите ему вылепить из пластилина понравившегося сказочного героя. Если вы знакомы с песочной терапией, проиграйте сказку в песочнице, используя подходящие фигурки. Такая творческая деятельность позволит ребенку лучше прочувствовать историю и будет способствовать релаксации.

Но самое важное: прочитав эту книгу, вы сами сможете придумывать сказки вместе с ребенком. Совместное творчество поможет вам заметно улучшить ваше взаимопонимание с ребенком.

А закончить свое введение мне хотелось бы словами известного психолога и психотерапевта Дорис Бретт<sup>3</sup>:

*«Нам, взрослым, следует помнить, что если мы хотим научить ребенка чему-либо или передать ему какую-то важную мысль, нужно это делать так, чтобы это было узнаваемо, удобоваримо и понятно. Общаясь с детьми, старайтесь говорить с ними на языке, который им понятен и на который они лучше отзываются, – на языке детской фантазии и воображения».*

Удачи вам и взаимопонимания!

---

<sup>3</sup> Бретт Д. «Жила-была девочка, похожая на тебя.». Психотерапевтические истории для детей. М.: НФ Класс, 1996. С. 12.

## От издательства

Хотим обратить особое внимание наших читателей на то, что к книге прилагаются раскраски. Это отдельные листы – рисунки, основанные на сюжетах представленных в книге сказок. Ребятам доставляет большое удовольствие еще раз встретиться с уже знакомыми героями. Рисование закрепляет эмоциональное воздействие, оказанное сказкой. Взрослые могут предлагать детям раскрашивать соответствующий рисунок после прочтения каждой сказочной истории или же сделать сюрприз после прочтения книги, предложив все картинки одновременно. Дети могут раскрашивать картинки самостоятельно или вместе со взрослым. Это то совместное занятие, которое может способствовать развитию и углублению детско-родительских отношений, сближению членов семьи.



## Глава 1

### Сказки-подсказки для детей

#### Дружная команда



Автор

**Оксана Степанова**

*Возраст:* 5–8 лет.

*Проблемы:* трудности в общении со сверстниками в новом коллективе; неумение устанавливать контакты; зажатость.

Сегодня я приготовила для вас историю, которая произошла в Царстве Насекомых. Сколько там удивительных жителей обитает!..

Взять хотя бы муравья Андрейку. Вот с кого бы многим пример брать! Трудится не покладая лапок, еще и друзьям помогать успевает.

Жучок Жужик с божьей коровкой Крапинкой тоже даром времени не теряют, листочки от тли освобождают.

Бабочки-подружки Василинка и Маринка нектар сладкий с цветов собирают, а заодно и пыльцу переносят.

А светлячок Фонарик, как всем известно, по ночам путникам помогает дорогу домой найти. Стрекоза Зузя до сих пор его благодарит – он ее выручил, когда она у подружки на соседнем лугу заигралась допоздна. Кто знает, что было бы, не окажись рядом ее друга светлячка Фонарика.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.