

Программа ТРИСС

Просвещение
Образование
Обучение
Контроль



Доверие
Взаимодействие
Сотрудничество
Мотивация

Достоинство, честь, совесть, справедливость!!!

Никто – кроме нас!!!

ТРИСС

Комплексно – целевая программа бережливо – изобретательского менеджмента

Презентация Программы Инновационно – Технологического Развития Социотехнических Систем (ИТРСТС – компаний, общества и государства)

Автор: Мусин Олег Радикович

2016г

Программа ТРиСС

Просвещение
Образование
Обучение
Контроль



Доверие
Взаимодействие
Сотрудничество
Мотивация

Воспитание

Достоинство, честь, совесть, справедливость!!!

Никто – кроме нас!!!

ТРиСС

Комплексно – целевая программа бережливо – изобретательского менеджмента

Том №1

Теория и практика

Бережливого (технологического)

менеджмента программы ТРиСС

(Совершенствование и развитие технологических систем разработки и производства продукции с высокой потребительской Ценностью)

Автор: Мусин Олег Радикович

2016г

От автора:



Краткое содержание Программы

Инновационно – Технологического Развития Социотехнических Систем (ИТРСТС – компаний, общества и государства)

*«Если у вас нет **Программы**, совершенствования и развития социотехнических систем, соответствующей направлению прогрессивного развития цивилизованных стран мира - **Значит:***

*1. У вас нет четко выраженной **Цели** достижения конкретного **Результата** по повышению благосостояния и процветания **граждан**.*

2. Вы:

*- **популист, краснобай и баламут**, преследующий меркантильные, корыстные цели*

*- **ВОР**, который крадет у **ОБЩЕСТВА** самый дорогой ресурс – **ВРЕМЯ**, которое не приближает, а **отдаляет** его от **Мечты** о росте благосостояния и процветания, обрекая народ на **НЕВЕЖЕСТВО** и **ДЕГРАДАЦИЮ**».*

Эта книга предназначена для тех, кто **интересуется инструментами, методами и законами совершенствования и развития социотехнических систем**, состоящих из **социальных, технических и технологических** подсистем. А так как фундаментом развития социотехнических систем является **социальная** подсистема (человек, коллектив, общество), то уровень развития **технических и технологических** систем, который **определяет уровень конкурентоспособности** государства и общества на мировой арене, **зависит** от уровня развития **социальной** подсистемы. Поэтому уровень развития социальных подсистем в социотехнических системах государства определяет уровень его **социально – экономического развития: факторный, технологический или инновационный**.

В связи с выше изложенным, в этой работе я сделал **главный акцент** на рассказе об основных **инструментах и методах формирования** у человека и общества (коллектива, межфункциональной команды соратников...) системного, **бережливо – диалектически – изобретательского образа мышления**. За счет обучения коллектива инструментам и методам **правильной постановки и решения** исследовательских (ответ на вопрос – ПОЧЕМУ?) и изобретательских (ответ на вопрос – КАК?) задач.

Предлагаемая вашему вниманию программа **инновационно – технологического развития предприятий и государства**, основана на разработанной мною теории **бережливо – изобретательского менеджмента ТРиСС** (Теория Развития и Совершенствования Социотехнических Систем).

Обоснованность, эффективность и практическая направленность применения программы **ТРиСС**, объясняется тем, что в ее фундаменте заложены научно обоснованные теории, такие как:

Концепция **«бережливого производства»** - основатели: *Эдвардс Деминг, Таити Оно, Сигео Синго и пр.,*

Теория решения изобретательских задач **ТРИЗ** - основатель: *Генрих Альтшуллер*

Законы Диалектики развития систем - основатель: *Гегель.*

которые подтверждены многолетним практическим опытом их реализации на предприятиях лидерах мировой промышленности.

Руководствуясь комплексно – целевой программой **ТРиСС** при комплексном и системном обучении сотрудников межфункциональному взаимодействию и сотрудничеству с использованием инструментов и методов решения исследовательских и изобретательских задач для решения Проблем низкой конкурентоспособности: *специалистов, коллективов организаций и предприятий, разрабатываемой и производимой ими продукции.* Применяя выше указанные, научно обоснованные теории, а так же зная законы диалектики развития систем, руководители и собственники предприятий могут добиться уровня развития своих компаний, соответствующим *инновационно – технологическому уровню* развития компаний *цивилизованных стран мира.*

А так как уровень развития компаний зависит от:

- *уровня развития, обучаемости и желания учиться самих руководителей и собственников,*
- *их желания обучать межфункциональному взаимодействию и сотрудничеству своих соратников, при решении поставленных задач по созданию большей потребительской Ценности в разрабатываемой и производимой компаниями продукции,*

то эта **программа предназначена**, прежде всего, для **руководителей и собственников компаний**, а так же **начинающих предпринимателей и бизнесменов**.

Книга так же будет **интересна руководителям основных подразделений**, от которых зависит совершенствование и развитие компании в целом. Например, таким специалистам как:

- **маркетологи и менеджеры по планированию: организации и управления разработкой и производством, обеспечению и продажами,**
- **конструкторы и дизайнеры,**
- **экономисты и финансисты...**

Особенностью этой книги является то, что она **основана на тренинг – семинарах**, разработанных и проведенных мною в различные годы для специалистов предприятий различных сфер деятельности на просторах СНГ, т.е. людей одинакового уровня развития и менталитета. С использованием материалов **признанных мировым сообществом практиков и популяризаторов** выше указанных направлений

Например, таких как:

- Дж.Лайкера, Д.Майера, Масааки Имаи, Таити Оно, Сигео Синго, М.Ротер, Дж.Шук – организация и управление технологическими системами производства и офиса,
- К.Фиоре, Дж.Лайкер, Д.Морган – организация и управление технологическими системами проектирования и разработки продукции,
- Б.Маскелл, Б. Маггали – организация и управление технологическими системами бережливого управленческого учета,
- Гегель, Генрих Альтшуллер – организация и управление инновационными: техническими и технологическими системами разработки и производства инновационной продукции,
- пр...

С учетом выше сказанного и **неотвратимости практического подтверждения**

экономического эффекта межфункциональными командами, подготовленных мною **сотрудников любых предприятий по программе ТРиСС**. С уверенностью можно сказать, что эту книгу можно использовать как **готовый материал** для **самообразования и обучения** своих сотрудников **методам практического применения** полученных знаний и **отработки практических навыков** для:

1. **Повышения:** а) качества и производительности, разрабатываемой и производимой продукции, б) мотивации и морального духа команд совершенствования, в) уровня вовлечения персонала в процесс совершенствования и развития, г) безопасности...
2. **Сокращения:** а) сроков разработки и производства продукции, б) норматива оборотных средств и сроков оборачиваемости капитала, в) себестоимости единицы продукции...
3. **Роста уровня Удовлетворенности Потребителей продукции...**

Предлагаемая вашему вниманию разработанная мною программа **ТРИСС** позволяет читателям самим:

Сравнить и определить:

1. Уровень *своих* профессиональных **знаний и навыков** по организации и управлению **технологическими** системами разработки и производства продукции...
2. **Уровень развития компаний**, которыми они руководят или в которых работают.
3. **Качество методов выполняемой ими и их коллективами** работы и, как результат качество разработанной и произведенной ими продукции ...

Сформулировать и обозначить:

1. **Видение Образа Будущего** (Цель) своего высоко конкурентного предприятия *инновационно – технологического уровня развития, соответствующего уровню развития компаний передовых стран цивилизованного мира или превосходящего их уровень, а так же свою роль в достижении этого Будущего.*
2. **Этапы, ресурсы и сроки реализации** каждого этапа на пути к достижению поставленной Цели.
3. **Программу образования и обучения** сотрудников *межфункциональному взаимодействию и сотрудничеству* при решении практических производственных Проблем (задач) для каждого этапа совершенствования и развития компании.

В связи с тем, что программа предназначена для широкого круга специалистов, участвующих в межфункциональном взаимодействии и сотрудничестве при решении Проблем предприятий, то в соответствии с требованиями **методологии ТРИЗ и «бережливого производства»** программа написана максимально простым и доступным языком без научных и специальных терминов.

Я, конечно, не претендую на истину в последней инстанции, т.к. именно сейчас происходит много инновационных изменений в передовых компаниях мира, но начиная любой путь по совершенствованию и развитию компаний на начальном этапе необходимо не только:

- *оценить фактический уровень развития компаний и сотрудников,*
- *определить Цель преобразований и за счет чего ее можно достичь,*

Но и:

- *определить этапы, ресурсы и сроки достижения каждого этапа,*
- *оценить экономическую выгоду от реализации каждого этапа,*
- *оценить рост потребительской Ценности с позиции Потребителя в разрабатываемой и производимой продукции после реализации каждого этапа,*
- *оценить рост Ценности своих сотрудников и повысить их стоимость...*

Программа представляет собой **базовый уровень** необходимых **знаний и навыков**, с помощью которых можно добиться повышения конкурентоспособности работников, продукции, предприятий...

Но для того, чтобы **заложить фундамент прогрессивных изменений**, основанных на здравом смысле и законах развития систем, которые послужат **катализатором** непрерывного **совершенствования и развития** компаний, руководители и собственники должны начать образование и обучение с **себя любимых**.

1. Признайте сами и объясните сотрудникам

Проблемы предприятия!!!

**2. Заручитесь их доверием и поддержкой, воспитайте
взаимодоверие и взаимопомощь внутри коллектива!!!**

**3. Научите их инструментам и методам решения
Проблем!!!**

**4. Научите их межфункциональному взаимодействию
и сотрудничеству при решении Проблем!!!**

**5. Дайте им полномочия и ресурсы для решения
Проблем!!!**

**6. Мотивируйте их к выявлению и решению
выявленных ими Проблем!!!**

Структура книги – 2 Тома

Том №1

(теория и практика *бережливого «технологического» менеджмента* программы ТРиСС)

Первые разделы посвящены:

1. ***Формированию видения Образа будущего*** высоко конкурентного предприятия инновационно – технологического уровня развития, а так же тактике и стратегии достижения поставленной цели (этапы, сроки, ресурсы).
2. ***Осознанию необходимости просвещения и образования, обучения и воспитания человеческих ресурсов*** с целью: а) обучения их решению проблем предприятий, б) формирования системного, *бережливо – диалектически – изобретательского* образа мышления в) вовлечения широких масс в процесс совершенствования и развития...
3. ***Социально – экономической оценке и обоснованию*** моральной и материальной выгоды от реализации каждого этапа программы ТРиСС...

Третий и последующие разделы посвящены, формированию у сотрудников *Бережливого Образа Мышления*, соответствующему 1 –му уровню совершенствования и развития систем программы ТРиСС:

1. **Сравнительной оценке трех концепций организации и управления системами разработки и производства продукции:** а) концепции *«массового производства»*, основанной на *технократических системах* прошлого века, б) концепции *«бережливого производства»*, основанной на **создании социотехнических систем 21 века**, в) концепции *«инновационно – технологического производства»*, основанной на **совершенствовании и развитии социотехнических систем 22 века**
2. **Базовой программе отбора, образования, обучения и воспитания ТАЛАНТЛИВЫХ сотрудников** инструментам и методам *теории бережливого менеджмента* по устранению **8 – ми видов Потерь** в технологических системах разработки и производства продукции. (Роль Лидера компании, оценка потребительской Ценности, Планирование: продаж, производства, финансов...)
3. **Базовой программе образования и обучения, подготовки и воспитания будущих Лидеров инновационно – технологических предприятий, способных к эффективной организации и управлению** технологическими системами: материальных, информационных и финансовых потоков производственных и офисных подразделений по разработке и производству потребительской Ценности в продукции.
4. **Базовой программе образования и обучения, подготовки и воспитания будущих Конструкторов**, способных к **эффективной организации и управлению** технологическими системами *информационных потоков*

при *проектировании и разработки продукции* с высокой потребительской Ценностью.

5. Базовой программе образования и обучения, подготовки и воспитания будущих Экономистов – Финансистов, способных к эффективной организации и управлению технологическими системами финансовых потоков финансов – экономических подразделений по постановке бережливого управленческого учета.

Заключительный раздел 1 – го Тома Программы инновационно – технологического совершенствования и развития социотехнических систем. Посвящен практическим рекомендациям реализации *процессного и системного этапов* программ ТРиСС:

1. Теория и практика реализации *процессного этапа* программы ТРиСС
2. Теория и практика реализации *системного этапа* программы ТРиСС

И только *практически реализовав 1 – ый уровень 4 – ех этапной теории бережливого (технологического) менеджмента* программы ТРиСС вы достигните *высшего технологического уровня* развития своих компаний, соответствующих *технологическому уровню развития цивилизованных стран мира.*

Том №2

(теория и практика изобретательского «инновационного» менеджмента программы ТРиСС)

Правило *образования и обучения*
комплексно – целевой программе
бережливо – изобретательского менеджмента
ТРуСС
«МЫ ВСЕ В ОДНОЙ ЛОДКЕ»

Президент и
правительство

Собственники и
директорат

Менеджеры и
инженеры

Рабочие и
служащие





Комплексно – целевая программа
бережливо – изобретательского менеджмента
ТРиСС



Успех вашего бизнеса